

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP PERSEPSI
ETIS MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMBUATAN LAPORAN
KEUANGAN**



DIAJUKAN OLEH:
NAMA : KHANTI PARAMITHA
NPM : 125140301

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT
GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2018**

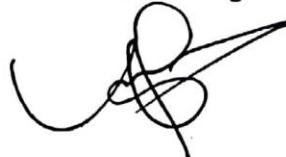
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI
JAKARTA**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : KHANTI PARAMITHA
NPM : 125140301
PROGRAM/JURUSAN : S1 / AKUNTANSI
KONSENTRASI : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECEDASAN EMOSIONAL, DAN
KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP
PERSEPSI ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
DALAM PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN

Jakarta, 20 Desember 2017

Pembimbing



(Drs. I Cenik Ardana, M.M., Ak., CA)

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI
JAKARTA**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : KHANTI PARAMITHA
NPM : 125140301
PROGRAM/JURUSAN : S1 / AKUNTANSI
KONSENTRASI : AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECEDASAN EMOSIONAL, DAN
KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP
PERSEPSI ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
DALAM PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN

Tanggal : 16 Januari 2018

KETUA PENGUJI :

(Fx. Kurniawan Tjakrawala, S.E., M.Si., Ak.)

Tanggal : 16 Januari 2018

ANGGOTA PENGUJI :

(Drs. I Cenik Ardana, M.M., Ak., CA.)

Tanggal : 16 Januari 2018

ANGGOTA PENGUJI :

(Sufiyati, S.E., M. Si., Ak.)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP PERSEPSI ETIS
MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMBUATAN LAPORAN
KEUANGAN**

Abstrak: Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa/i Program Studi S1 Akuntansi Universitas Tarumanagara dan jumlah sampel sebanyak 375 responden dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Analisis data dengan *IBM SPSS Statistics 23.00* menggunakan model regresi linier berganda. Hasil dari uji yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan.

Kata Kunci: kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, persepsi etis mahasiswa akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan.

Abstract: This study has a purpose to test empirically the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence toward to ethical perception of accounting students in preparing financial statements. The population of this research is the students of Accounting Study Program for bachelor Universitas Tarumanagara and the number of samples are 375 respondents with purposive sampling sampling technique. Data analysis with IBM SPSS Statistics 23.00 program is using multiple linear regression model. The results of tests that have been done, showing intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence positive and significant to the ethical perceptions of accounting students in preparing financial statements.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi merupakan syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana ekonomi pada Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan internal dan eksternal dari penulis. Oleh karenanya, semua bentuk masukan kritik maupun saran sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk berbagai pihak, terutama bagi para pembaca untuk menambah pengetahuan.

Jakarta, 20 Desember 2017

Khanti Paramitha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	i
A. PERMASALAHAN.....	i
1. Latar Belakang Masalah.....	i
2. Identifikasi Masalah.....	iv
3. Batasan Masalah.....	iv
4. Rumusan Masalah	iv
B. Tujuan dan Manfaat	v
1. Tujuan Penelitian	v
2. Manfaat Penelitian	v
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. GAMBARAN UMUM TEORI	Error! Bookmark not defined.
B. DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL ...	Error! Bookmark not defined.
C. KAITAN ANTARA VARIABEL-VARIABEL.....	Error! Bookmark not defined.
D. KERANGKA PEMIKIRAN DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Populasi, Teknik Pemilihan Sampel, dan Ukuran Sampel **Error! Bookmark not defined.**

C. Operasionalisasi Variabel dan Instrumen ... **Error! Bookmark not defined.**

D. Analisis Validitas dan Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

E. Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

F. Asumsi Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .**Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Subyek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Deskripsi Obyek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Hasil Uji Asumsi Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

D. Hasil Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

E. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Keterbatasan dan Saran..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BACAAN..... vii

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel dan Instrumen	24
Tabel 4.1 Jumlah Minimum Sampel Per Strata	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Jumlah Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Kecerdasan Intelektual (<i>IQ</i>) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional (<i>EQ</i>) .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Kecerdasan Spiritual (<i>SQ</i>) ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi dalam Pembuatan Laporan Keuangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Intelektual (<i>IQ</i>)...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (<i>EQ</i>)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual (<i>SQ</i>) ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi dalam Pembuatan Laporan Keuangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Intelektual (<i>IQ</i>)...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (<i>EQ</i>)..	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual (*SQ*)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi dalam Pembuatan Laporan Keuangan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinieritas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji *F*).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji *t*)....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi Ganda (Uji *R*) dan Koefisien Determinasi (*R*²)**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Persentase Responden Berdasarkan Angkatan .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Persentase Responden Berdasarkan IPK**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Data Hasil Kuesioner**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Hasil Deskripsi Subjek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil Deskripsi Obyek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Uji Asumsi Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB I

PENDAHULUAN

A. PERMASALAHAN

1. Latar Belakang Masalah

Maraknya kasus kecurangan terkait pemalsuan laporan keuangan menjadi salah satu isu yang sedang hangat diperdebatkan dalam dunia akuntansi. Bahkan lebih dari satu dasawarsa terakhir, terjadi kasus Enron di Amerika Serikat pada tahun 2001 terkait kasus manipulasi laporan keuangan yang telah merugikan banyak pihak terutama *shareholder*. Meskipun kejadian tersebut terjadi di Amerika Serikat, pengaruhnya dirasakan seluruh akuntansi di dunia (Clarke, Flanagan, & O'Neill, 2011 dalam Adinda, 2015). Bukan hanya korporasi golongan swasta, PT Kereta Api Indonesia yang merupakan BUMN (Badan Usaha Milik Negara) tidak lepas dari kegiatan manipulasi laporan keuangan pada tahun 2005 terkait perolehan laba, seharusnya merugi Rp 63 miliar kelihatan meraup laba Rp 6,9 miliar (Kurniasih Budi & Aprianto, 2006). Manipulasi laporan keuangan marak terjadi akibat akuntan dan pihak terkait tidak menjalankan prinsip etika. Ketika perilaku etis hilang dalam diri akuntan, maka kredibilitas profesi akuntansi ada dalam bahaya.

Kasus terkait laporan keuangan yang baru saja terjadi adalah pada PT Sumber Mulia Auto (Samarinda) yang dilaporkan oleh *cnnindonesia.com* mengenai manipulasi dokumen penjualan.

“Pasangan suami istri Jef dan LN yang tinggal di Samarinda, Kalimantan Timur, menggelapkan uang perusahaan dealer mobil senilai Rp25 milira. Keduanya, serta dibantu adik LN, membeli 18 mobil dari merek Daihatsu hingga Peugeot. Pelaku LN berprofesi sebagai karyawan dealer mobil PT Sumber Mulia Auto di Samarinda, Kaltim. Kabid Humas Polda Kaltim Kombes Ade Yaya Suryana mengatakan LN melakukan manipulasi dokumen penjualan mobil dan tidak menyetorkan uang ke rekening perusahaan.” (Indra, 2017, Manipulasi Pembukuan Dealer, Pasutri di Kaltim Beli 18 Mobil, <https://www.cnnindonesia.com/nasional/>, diakses tanggal 30 Oktober 2017)

Berdasarkan kasus tersebut, penelitian ini mencoba untuk mengamati beberapa faktor internal yang mempengaruhi persepsi etis mahasiswa akuntansi, khususnya dalam pembuatan laporan keuangan.

Greenberg dan Baron (2000) mengklasifikasikan dua faktor yang mempengaruhi perilaku seseorang, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam individu itu sendiri, sedangkan faktor eksternal adalah ketika individu tersebut tidak dapat memegang kendali atas hal-hal yang terjadi. Heri Purwanto (2002) menyatakan faktor internal yang mempengaruhi perilaku manusia meliputi jenis ras/keturunan, jenis kelamin, sifat fisik, kepribadian, intelektual, dan bakat. Sedangkan faktor eksternal meliputi pendidikan, agama, kebudayaan, lingkungan dan sosial ekonomi.

Covey (2005) dalam Agoes dan Ardana (2009) mengingatkan bahwa untuk membangun manusia berkarakter, diperlukan pengembangan kompetensi secara utuh dan seimbang terhadap empat kemampuan manusia, yaitu tubuh (*Physical Quotation – PQ*), intelektual (*Intellectual Quotation – IQ*), hati (*Emotional Quotation – EQ*), dan jiwa/roh (*Spiritual Quotation – SQ*). Zohar dan Marshall (2002) dalam Agoes dan Ardana (2009) melihat fungsi otak dari tiga cara berpikir atau tiga ragam kecerdasan, yaitu *Intellectual Quotation (IQ)*, *Emotional Quotation (EQ)*, *Spiritual Quotation (SQ)*. Tiga ragam kecerdasan ini sangat penting dalam kajian dan implementasi etika.

“Dalam kajian etika, di samping mencari konsep, teori, dan penjelasan logis tentang yang baik dan tidak baik menyangkut perilaku manusia, hendaknya hasil pemahaman tersebut juga dapat dimanfaatkan untuk melakukan proses transformasi diri menuju tingkat-tingkat kemantangan emosi dan kesadaran diri yang lebih tinggi.” (Agoes dan Ardana, 2009)

Dari pernyataan tersebut, jelaslah bukan hanya *IQ* yang menjadi sorotan utama dalam kajian etika, melainkan harus berimbang juga dengan *EQ* dan *SQ*. Penelitian ini membahas tentang persepsi etis mahasiswa akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan. Gardner (1999) dalam Agoes dan Ardana (2009) mendefinisikan kecerdasan sebagai potensi biopsikologis untuk

memproses informasi yang dapat diaktifkan dalam suatu latar (*setting*) kebudayaan untuk memecahkan masalah dalam suatu kebudayaan. Kecerdasan menjadi suatu landasan penting bagi manusia dalam perilaku etis. Maka dari itu, penelitian ini meneliti pengaruh tiga ragam kecerdasan terhadap persepsi etis.

Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual muncul karena adanya kesadaran untuk bertindak dari mahasiswa akuntansi (Wardana, Mimba, 2016). Kecerdasan intelektual semakin meningkat pada era ini. Penemuan-penemuan serta inovasi masih terus berkembang dan mengalami kemajuan pesat. Namun demikian, kecerdasan intelektual saja tidak cukup dalam prestasi kerja. Oleh karena itu, harus diimbangi dengan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

Penelitian Wardana dan Mimba (2016) tentang pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual terhadap sikap etis magister akuntansi Universitas Udayana menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi. Selain itu, Junifar (2015) juga mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan perilaku belajar berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi. Dari penelitian yang sudah ada sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual memiliki pengaruh yang positif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Tarumanagara tahun 2017. Hal inilah yang membedakan penelitian ini dengan penelitian terdahulu.

Berdasarkan pernyataan yang telah diuraikan pada latar belakang, maka penelitian ini mengambil judul: **“PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDESAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITAL TERHADAP PERSEPSI ETIS MAHASISWA AKUNTANSI DALAM PEMBUATAN LAPORAN KEUANGAN”**

2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah. Tiga ragam kecerdasan yang penting dalam kajian dan implementasi etika adalah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual. Ketidakseimbangan antara ketiga kecerdasan tersebut akan menyebabkan perilaku menyimpang dalam pembuatan laporan keuangan.

Pentingnya kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual yang seimbang adalah untuk menyajikan laporan keuangan yang relevan, akurat, serta tidak ada manipulasi laporan keuangan yang merugikan pihak lain. Namun, dalam praktik pembuatan laporan keuangan, masih banyak ditemukan kasus manipulasi laporan keuangan hingga merugikan banyak pihak, terutama investor. Oleh karena itu, penelitian ini akan mencoba meneliti pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

3. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi ruang lingkupnya dan memiliki fokus pada variabel tertentu agar lebih terarah pembahasannya. Variabel-variabel yang diteliti adalah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual untuk mengetahui pengaruhnya terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan. Untuk memperoleh data yang paling mutakhir, maka subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Tarumanagara tahun 2017.

4. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Apakah kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

- b. Apakah kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.
- c. Apakah kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

B. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan intelektual terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi.
- b. Untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi.
- c. Untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan spiritual terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Praktis

1) Manfaat bagi program studi S1 Akuntansi

Manfaat bagi program studi S1 Akuntansi adalah sebagai referensi bahan ajar yang efektif bagi mahasiswa akuntansi mengenai perilaku etis mahasiswa akuntansi dalam pembuatan laporan keuangan.

2) Manfaat bagi Universitas Tarumanagara khususnya pimpinan program studi S1 akuntansi

Sebagai acuan bagi pimpinan Program Studi S1 akuntansi di Universitas Tarumanagara untuk melakukan peninjauan kembali atau evaluasi dalam pembelajaran yang efektif mengenai etika mengenai perilaku etis mahasiswa akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan.

3) Manfaat bagi mahasiswa

Menambah literatur dan referensi bagi mahasiswa untuk melakukan penelitian sejenis serta memperluas pengetahuan tentang pengaruh

kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

4) Manfaat bagi peneliti

Memiliki keyakinan dengan mendapatkan bukti empiris tentang pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

b. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang dimaksud adalah manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan sumbangan pemikiran bagi penelitian sejenis dalam pengembangan ilmu akuntansi pada umumnya.

DAFTAR BACAAN

- Agoes, S. dan I C. Ardana. (2009). *Etika Bisnis dan Profesi: Tantangan Membangun Manusia Seutuhnya*. Jakarta: Salemba Empat.
- Agustini, S. dan N.T. Herawati. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa S1 Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi S1*, 1(1). Diambil dari: download.portalgaruda.org/article.php?article=22237&val=1325
- Ardana, I C., E. S. Dermawan, dan M. Susanti. (2016). Spiritualitas Tempat Kerja (Workplace Spirituality) dan Motivasi Manajemen Laba (Earning Management Motivation). Jakarta: *Jurnal Akuntansi*, 20(1), 86-103.
- Budi, K. dan A. Aprianto. (2006). *Laporan Keuangan Kereta Api Diduga Salah*. Diambil dari: <https://bisnis.tempo.co/read/81332/laporan-keuangan-kereta-api-diduga-salah>. (25 Oktober 2017)
- Brooks, L. J. dan P. Dunn. (2011). *Etika Bisnis & Profesi, untuk Direktur, Eksekutif, dan Akuntan*. Edisi kelima. Buku 1. Terjemahan oleh: Kanti Pratiwi. Jakarta: Salemba Empat.
- Ciccarelli, S. K. dan J. N. White. (2015). *Psychology*. Edisi keempat. England: Pearson Education Limited.
- Darmawan, J. (2010). *Profit and Beyond: Proses Mencetak Para Wirausahawan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ghillyer, A. (2014). *Business Ethics Now*. Edisi keempat. New York: McGraw-Hill Education.
- Ghozali, I. (2011). *Applikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Edisi kelima. Semarang: Universitas Diponogoro.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Cetakan ketujuh belas. Terjemahan oleh: T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon, J. R.. (2002). *Organizational Behavior: A Diagnostic Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Greenberg, J. and R. A. Beron. (2000). *Behavior in Organizations*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip Statistik untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.

- Ikhsan, A., dan M. Ishak. (2005). *Akuntansi Keperilakuan*. Edisi kedua. Jakarta: Salemba Empat.
- Indra, R. (2017). *Manipulasi Pembukuan Dealer, Pasutri di Kaltim Beli 18 Mobil*. Diambil dari: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20170709114002-20-226593/manipulasi-pembukuan-dealer-pasutri-di-kaltim-beli-18-mobil/>. (30 Oktober 2017)
- Junifar, N. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ilmu & Riset Akuntansi*, 4(10). Diambil dari: <https://ejournal.stiesia.ac.id/jira/article/view/1094>.
- King, L. A. (2014). *The Science of Psychology: An Appreciative View*. Edisi ketiga. New York: McGraw-Hill Education.
- Lapau, B. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Laurens, J. M. (2005). *Arsitektur dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lind, D. A., W. G. Marchal, S. A. Wathen. (2008). *Teknik-teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global*. Edisi 13. Buku 2. Diterjemahkan oleh: C. Sungkono. Jakarta: Salemba Empat.
- Lubis, A. I. (2010). *Akuntansi Keperilakuan*. Edisi kedua. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyana, D. (2000). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pradanti, N. R. dan A. Prastiwi. (2014). Analisis Pengaruh Love of Money terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi. Semarang: *Diponegoro Journal of Accounting*, 3(3), 1-12.
- Punaji, S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, H. (2002). *Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Riasning, N. P., L. K. Datrini, dan I M. W. Putra. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi di Kota Denpasar. Denpasar: *Jurnal KRISNA*, 9(1), 50-56.
- Robbins dan Judge. (2008). *Perilaku Organisasi*. Edisi kedua belas. Jakarta: Salemba Empat.

- Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi di Kota Bandung. *Amwaluna*, 1(1). Diambil dari: ejournal.unisba.ac.id/index.php/amwaluna/article/download/2022/pdf.
- Solso, R. L., O. H. Machlin, dan M. K. Maclin. (2007). *Psikologi Kognitif*. Terjemahan oleh: Mikael Rahardanto. Edisi kedelapan. Jakarta: Erlangga.
- Sudarmanto, G. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiono, A., Y. N. Soenarno, S. M. Kusumawati. (2010). *Akuntansi & Pelaporan Keuangan untuk Bisnis Skala Kecil dan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suartana, I W. (2010). *Akuntansi Keperilakuan*. Yogyakarta: Andi.
- Umar, Husein. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardana, A. A. G. A. W. dan N. P. S. H. Mimba. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Gender pada Sikap Etis Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Udayana. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 5(10), 3501-3530. Diambil dari: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/EEB/article/view/22581/16214>.
- West, R. dan L. H. Turner. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi*. Edisi 3. Buku 1. Terjemahan oleh: Maria Natalia Damayanti Maer. Jakarta: Salemba Empat.
- Zohar, D. dan I. Marshall. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Cetakan kesembilan. Bandung: Mizan.