

SKRIPSI
PENGARUH PENGALAMAN MAGANG, *SOFT SKILL*
DAN PENGALAMAN BERORGANISASI TERHADAP
KESIAPAN KERJA DI JAKARTA



DIAJUKAN OLEH:

NAMA : SAINTRUI ANTONY

NIM : 115190094

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT
GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI

SURAT PERNYATAAN



SURAT PERNYATAAN

FR.FE-4.7-RO

Yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama Mahasiswa : Saintrui Antony
NPM (Nomor Pokok Mahasiswa) : 115190094
Program Studi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Alamat : Mangga Besar 1 Jalan Madu no.8
Telp : 0216294463
HP : 087722665725

Dengan ini saya menyatakan, apabila dalam pembuatan skripsi ternyata saya:

1. Melakukan plagiat/ menyontek;
2. Mengutip tanpa menyebut sumbernya;
3. Menggunakan data fiktif atau memanipulasi data;
4. Melakukan riset perusahaan fiktif (hal ini Jurusan Akuntansi/Manajemen dapat konfirmasi langsung ke perusahaan terkait sesuai dengan surat risetnya).

Saya bersedia dikenakan sanksi berupa pembatalan skripsi dan diskors maksimal 2 (dua) semester. Kemudian apabila hal di atas terbukti setelah lulus ujian skripsi/komprehensif saya bersedia dinyatakan batal skripsi dan kelulusannya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Juni 2025



Saintrui Antony

Catatan:

1. Asli dikembalikan ke jurusan Akuntansi/Manajemen dan difotocopy untuk mahasiswa yang bersangkutan.
2. Harap disertakan pada skripsi sebelum maupun setelah lulus ujian dan revisi.

HASIL PENGAJUAN SKRIPSI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Saintrui Antony
NIM : 115190094
PROGRAM/JURUSAN : Bisnis Manajemen
KONSENTRASI : Sumber Daya Manusia
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pengalaman Magang, *Soft Skill* dan Pengalaman Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja

Jakarta, 20 – 06 - 2025
 Pembimbing,
Joyce Angelique Turangan

(.....)

HASIL PENGESAHAN SKRIPSI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Saintrui Antony
NIM : 115190094
PROGRAM/JURUSAN : Bisnis Manajemen
KONSENTRASI : Sumber Daya Manusia
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pengalaman Magang, *Soft Skill*, dan
Pengalaman Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja
Di Jakarta

Telah diuji pada Ujian Skripsi dan Komprehensif tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan lulus, dengan tim penguji yang terdiri atas:

1. Ketua Penguji : - Sanny Ekawati, S.E., M.M.
2. Anggota Penguji : - Oey Hannes Widjaja, S.E., M.M., MIKOM.
- Joyce Angelique Turangan, S.E., M.Pd.

Jakarta, 03 Juli 2025

JOYCE ANGELIQUE TURANGAN, S.E., M.Pd.,



ABSTRACT

**TARUMANAGARA UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA**

a) Saintrui Antony (115190094)

b) *THE INFLUENCE OF INTERNSHIP EXPERIENCE, SOFT SKILLS AND ORGANIZATIONAL EXPERIENCE ON WORK READINESS AT JAKARTA*

Abstract: In an increasingly competitive job market, higher education institutions face the challenge of preparing students to be ready for the workforce. One of the critical issues is ensuring that graduates possess not only academic knowledge but also the practical experience and personal competencies needed in the workplace. This study aims to analyze the influence of internship experience, soft skills, and organizational experience on students' work readiness. The approach used is quantitative with a survey method, involving 150 final-year students from various universities. Data were collected using questionnaires and analyzed with the Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) technique. The results show that all three independent variables internship experience, soft skills, and organizational experience have a positive and significant effect on students' readiness for the workforce. These findings highlight the importance for educational institutions to provide platforms that develop students' practical experience and soft competencies, so they can transition smoothly into professional roles and meet industry expectations.

Keywords : *internship experience, soft skill, organizational experience, work readiness*

ABSTRAK

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA**

a) Saintrui Antony (115190094)

b) PENGARUH PENGALAMAN MAGANG, *SOFT SKILL* DAN

PENGALAMAN BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA

Abstrak: Dalam pasar kerja yang semakin kompetitif, institusi pendidikan tinggi menghadapi tantangan dalam mempersiapkan mahasiswa agar siap terjun ke dunia kerja. Salah satu isu krusial adalah memastikan bahwa lulusan tidak hanya memiliki pengetahuan akademik, tetapi juga pengalaman praktis dan kompetensi personal yang dibutuhkan di tempat kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengalaman magang, *soft skill*, dan pengalaman berorganisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei, melibatkan 150 mahasiswa tingkat akhir dari berbagai universitas. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan teknik Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga variabel independen—pengalaman magang, *soft skill*, dan pengalaman berorganisasi—berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Temuan ini menegaskan pentingnya bagi institusi pendidikan untuk menyediakan wadah yang dapat mengembangkan pengalaman praktis dan kompetensi lunak mahasiswa agar mereka dapat bertransisi dengan lancar ke peran profesional dan memenuhi ekspektasi dunia industri.

Kata kunci: pengalaman magang, *soft skill*, pengalaman berorganisasi, kesiapan kerja

HALAMAN MOTTO

Create your own happiness to keep you in peace.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan dengan penuh rasa syukur kepada:
Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan
rahmat-Nya, Orang tua tercinta atas cinta, doa, dan
dukungannya. Saudara-saudaraku tersayang, atas
motivasi-nya.
Para Sahabat, atas kebersamaan dan semangat yang diberikan.
Dosen dan Pembimbing, atas ilmu dan bimbingannya.
Semoga skripsi ini menjadi wujud syukur dan dedikasi atas
segala dukungan yang telah saya terima.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Jurusan Manajemen Universitas Tarumanagara.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Joyce A. Turangan, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah memberikan seluruh waktunya untuk memeriksa skripsi ini, memberikan arahan dan juga bimbingan agar penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., MBA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Dr. Frangky Selamat, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
4. Seluruh dosen dan juga staf pengajar Universitas Tarumanagara, yang telah membimbing, memberikan seluruh ilmu dan juga pengajarannya kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
5. Para staf administrasi dan staf perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara, yang telah membantu penulis dalam prosesnya mencari sumber-sumber ilmu melalui buku-buku yang ada di perpustakaan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Tarumanagara, sehingga dengan pelayanan dan bantuan dari pihak perpustakaan, maka skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Kedua orang tua tercinta Steven Van Lie dan Alm. Hervana yang tidak pernah lelah memberikan dukungan baik secara moral, spiritual, dan material kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan masa perkuliahan ini.

7. Selly Caludia, selaku saudara penulis yang turut serta memotivasi dan memberikan dukungan baik secara moral, spiritual, dan material kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Ferdinand Livaldi dan Jose Prayoga selaku sahabat terdekat penulis yang selalu memberikan dukungan dan setia menemani penulis.
9. Keisya Nathaniela Wijaya selaku sahabat selama perkuliahan penulis yang senantiasa memberikan dukungan dengan baik selama pengerjaan skripsi ini dan selalu setia menemani.
10. Reza Cornelius dan Ryan Julian selaku teman seperbimbingan penulis yang selalu memberikan bantuan dan saling mendukung untuk memotivasi satu sama lain selama proses pengerjaan skripsi ini hingga berjalan dengan baik.
11. Kepada diri saya sendiri, terima kasih karena telah berjuang dan pantang menyerah dalam menghadapi lika-liku kehidupan.
12. Kepada para responden yang telah mengisi kuesioner penelitian ini karena telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
13. Seluruh pihak dan juga orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan, terimakasih banyak untuk kalian yang selama ini ikut membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 23 Juni 2025

Penulis,
Saintrui Antony

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
HASIL PENGAJUAN SKRIPSI.....	ii
HASIL PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I	17
PENDAHULUAN.....	17
A. LATAR BELAKANG.....	17
B. IDENTIFIKASI MASALAH	18
C. BATASAN MASALAH.....	18
D. RUMUSAN MASALAH	19
E. TUJUAN DAN MANFAAT.....	19
1. TUJUAN	19
2. MANFAAT	20
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. GAMBARAN UMUM TEORI	21
B. DEFINISI KONSEPTUAL VARIABEL	21
1. PENGALAMAN MAGANG.....	21
2. SOFT SKILL	22
3. PENGALAMAN ORGANISASI	23
4. KESIAPAN KERJA	24
C. KAITAN ANTARA VARIABEL – VARIABEL.....	24
1. Kaitan antara Pengalaman Magang dengan Kesiapan kerja	24
2. Kaitan antara <i>Soft Skill</i> dengan Kesiapan Kerja.....	25
3. Kaitan antara Pengalaman Organisasi dengan Kesiapan Kerja	26
D. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	27
E. KERANGKA PEMIKIRAN.....	33
F. HIPOTESIS	34

BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi, Teknik Pemilihan Sampel, dan Ukuran Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Teknik Pemilihan Sampel.....	35
3. Ukuran Sampel.....	35
C. Operasionalisasi Variabel dan Instrumen	36
1. Pengalaman Magang.....	36
2. <i>Soft Skill</i>	36
3. Pengalaman Berorganisasi	37
4. Kesiapan Kerja.....	37
D. Analisis Validitas dan Reliabilitas.....	38
1. Validitas	39
2. Hasil Analisis <i>Convergent Validity</i>	39
3. Hasil Analisis Discriminant Validity.....	41
4. Realibilitas	43
E. Analisis data	43
1. Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model Analysis</i>)	44
2. Uji Model Struktural (<i>Inner Model Analysis</i>).....	44
A. Multikoleniaritas	45
B. Koefisien Determinasi (R^2)	45
C. Predictive Relevance (Q^2)	45
D. Path Coefficient	45
E. Pengujian Hipotesis	46
F. Effect Size	46
BAB IV.....	47
ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	47
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
2. Karateristik Responden Berdasarkan Usia	47
3. Karakteristik Responden Berdasrkan Pengalaman.....	48
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	48
5. Karakteristik Respoden Berdasarkan Semester Kuliah	48
B. Deskripsi Objek Penelitian	49

1. Pengalaman Magang	49
2. Soft Skill	50
3. Pengalaman Berorganisasi	51
4. Kesiapan Kerja	52
C. Hasil Analisis Data	52
1. Uji Model Pengukuran (Outer Model Analysis)	52
2. Uji Model Struktural (Inner Model Analysis)	52
a. Multikoleniaritas	52
b. Koefisien Determinasi (R^2)	53
c. <i>Predictive Relevance</i> (Q^2)	53
d. <i>Path Coefficient</i>	54
e. Hasil Uji Hipotesis	54
a) Uji Hipotesis Pengaruh Pengalaman Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja ...	55
b) Uji Hipotesis Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja	56
c) Uji Hipotesis Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja	56
f. Effect size (F^2)	56
a) Pengaruh Parsial Pengalaman Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja	56
b) Pengaruh Parsial Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja	57
c) Pengaruh Parsial <i>Soft Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja	57
D. Pembahasan	57
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran dan Keterbatasan	61
1. Saran	61
a. Saran Teoritis	61
b. Saran Praktis	61
2. Keterbatasan	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan	27
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel Pengalaman magang.....	36
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel <i>Soft Skill</i>	37
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Pengalaman Organisasi	37
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Kesiapan Kerja	38
Tabel 3.5 Hasil Analisis <i>Loading Factor</i>	40
Tabel 3.6 Hasil Analisis <i>Average Variance Extracted (convergent validity)</i>	40
Tabel 3.7 Hasil Analisis <i>Cross loading (Discriminant Validity)</i>	41
Tabel 3.8 Hasil Analisis <i>Heteroit–Monotrait Ratio (Discriminant Validity)</i>	42
Tabel 3.9 Hasil Analisis <i>Cronbach’s Alpha dan Composite Reliability</i>	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Pengalaman.....	48
Tabel 4.4 Karakteristik Berdasarkan Domisili	48
Tabel 4.5 Karakteristik Berdasarkan Bekerja atau Pengalaman Kerja.....	49

Tabel 4.6 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pengalaman Magang	50
Tabel 4.7 Tanggapan Responden Terhadap Variabel <i>Soft Skill</i>	50
Tabel 4.8 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Pengalaman Berorganisasi	51
Tabel 4.9 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kesiapan Kerja	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikoleniaritas	53
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>R-Square</i> (R^2)	53
Tabel 4.12 Hasil Analisis <i>Predictive Relevance</i>	53
Tabel 4.13 <i>Path Coefficient</i>	54
Tabel 4.14 Pengujian Hipotesis	55
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Effect size</i> (F^2)	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	68
Lampiran 2 Data Kuesioner.....	72
Lampiran 3 Data Mentah.....	74
Lampiran 4.Hasil Analisis AVE, Cronbach's Alpha, dan Composite Reliability.....	77
Lampiran 5.Hasil Analisis Loading Factor	77
Lampiran 6 Hasil Analisis Cross Loading	77
Lampiran 7 Hasil Analisis HTMT.....	78
Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Multikoleniaritas	78
Lampiran 9 Hasil Analisis R-Square.....	79
Lampiran 10 Hasil Analisis Predictive Relevance	79
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Penelitian.....	34
Gambar 2 Koefisien Jalur.....	55

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Persaingan dunia kerja yang semakin ketat mengharuskan orang-orang untuk memiliki keterampilan yang beragam dan unggul dari orang-orang lainnya. Dikarenakan hal tersebut memerlukan Sumber Daya Manusia yang disebut sebagai SDM berkualitas. Maka dari itu setiap mahasiswa sangat dipersiapkan untuk persaingan kerja didalam maupun diluar negara. Mahasiswa yang sedang berkualiah diharapkan untuk segera menyelesaikan studinya dan diharapkan untuk terjun ke dunia kerja.

Kesiapan kerja sangat penting untuk dimiliki oleh mahasiswa untuk bertahan di dunia kerja. Dunia kerja sangat berbeda dari perkuliahan, dimana akan menemukan banyak sekali rintangan di dalamnya serta persaingan yang ketat, tekanan lingkungan kerja serta tanggung jawab yang besar. Menurut Triani dan Arief (2016) kesiapan kerja adalah suatu kemampuan seseorang untuk menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai dengan ketentuan, tanpa mengalami hambatan dan kesulitan dengan hasil yang maksimal, dengan target yang ditentukan.

Pengalaman magang adalah aspek yang dibutuhkan untuk kesiapan kerja. Menurut Gohae (2020) pengalaman mahasiswa dalam dunia kerja sangat dibutuhkan ketika memulai kerja setelah lulus karena ilmu yang didapat akan mempercepat transisi ke dunia kerja. Sedangkan menurut Zahra (2023) pengalaman kerja atau magang tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja.

Saat ini *soft skills* dirasa penting kontribusinya terhadap kesiapan kerja. Oleh sebab itu *soft skills* tidak dipandang semata hanya sebagai semata namun lebih dari itu. Menurut Ayaturrahman dan Rahayu (2023) *Hard skills* tidak menjamin kesuksesan seseorang, karena intelektual hanya mendukung 20% prestasi, sedangkan 80% dipengaruhi oleh kemampuan kepribadian atau *soft skills*.

Beberapa penelitian terdahulu tentang kesiapan kerja ditinjau dari *soft skills* sudah cukup banyak dijumpai dengan hasil beragam. Beberapa peneliti menemukan kesiapan kerja tidak dipengaruhi *soft skills* yang dimiliki seseorang (Ratuela dkk,

2022). Sedangkan menurut ayutarrahan dan Rahayu (2023) *soft skills* berpengaruh dan mempunyai signifikan yang positif terhadap kesiapan kerja.

Pengalaman organisasi merupakan salah satu faktor eksternal yang juga dapat mempengaruhi kesiapan kerja (Syofyan, dkk, 2022). Keaktifan organisasi maka seseorang mendapatkan pengalaman dari organisasi tersebut. Di dalam organisasi seseorang mampu mengasah kemampuan diri sendiri seperti, komunikasi, mental, tanggung jawab dan lainnya. Dengan kemampuan tersebut maka dapat dikatakan bahwa seseorang telah memiliki kesiapan kerja yang baik (Sihotang & Santosa, 2019). Sedangkan menurut Nasution, dkk (2022) pengalaman organisasi tidak berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja.

Berdasarkan dengan latar belakang yang telah diuraikan, penelitian ini akan menggunakan pengalaman kerja, *soft skills* dan pengalaman organisasi sebagai variabel independen, lalu menggunakan kesiapan kerja sebagai variabel dependen dalam penelitian ini.

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan, dapat dirumuskan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Apakah *soft skills* berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
2. Apakah efikasi diri berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
3. Apakah motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
4. Apakah pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja?
5. Apakah pengalaman organisasi berpengaruh terhadap kesiapan kerja?

C. BATASAN MASALAH

Ruang lingkup penelitian yang luas mengharuskan sebuah penelitian memiliki batasan masalah yang jelas, yaitu:

1. Subjek penelitian ini dibatasi hanya pada mahasiswa Universitas Tarumanagara Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang sedang skripsi dan akan terjun ke dunia kerja atau mahasiswa yang sudah lulus. Pembatasan pada subjek ini dikarenakan fokus utama adalah kesiapan kerja. Sehingga yang diteliti adalah orang yang baru akan bekerja dan sudah memiliki pengalaman magang.

2. Objek yang diteliti pada penelitian ini yaitu pengalaman magang, *soft skills* dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja. Alasan memilih variabel tersebut dari berbagai variabel adalah karena ketiga variabel ini secara langsung berkaitan dengan kesiapan kerja mahasiswa. Pengalaman kerja dipilih karena, pengalaman kerja merupakan sarana penting bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka peroleh. Pengalaman magang menjadi salah satu faktor utama yang mempengaruhi kesiapan individu dalam memasuki dunia kerja. *Soft skills* merupakan kemampuan individu yang dibutuhkan untuk dapat bertahan di dunia kerja. Mahasiswa saat ini harus mempunyai kemampuan *soft skills* yang baik untuk dapat beradaptasi dengan baik. Sementara itu, pengalaman organisasi dipilih karena pengalaman organisasi merupakan salah satu faktor bagi para mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam mengatur atau membuat sebuah acara. Oleh karena itu ketiga variabel ini merupakan yang paling cocok untuk diteliti dalam konteks kesiapan kerja bagi mahasiswa.

D. RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Apakah pengalaman magang memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja?
- b. Apakah *soft skills* memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja?
- c. Apakah pengalaman organisasi memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja?

E. TUJUAN DAN MANFAAT

1. TUJUAN

Tujuan dari penelitian ini untuk menguji secara empiris:

- a. Untuk menganalisis bagaimana pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja.
- b. Untuk menganalisis bagaimana pengaruh *soft skills* terhadap kesiapan kerja.
- c. Untuk menganalisis bagaimana pengaruh pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja.

2. MANFAAT

Manfaat dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti terbagi menjadi dua jenis, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis dengan sebagai berikut: a. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta pembanding yang relevan untuk penelitian di masa yang akan datang berkaitan dengan pengaruh pengalaman magang, *soft skills* dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja.

b. Manfaat empiris

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi perusahaan yang akan merekrut karyawan. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada para pimpinan perusahaan dalam mempertimbangkan karakteristik karyawan yang sesuai untuk dipekerjakan, sehingga proses rekrutmen dapat dilakukan secara lebih tepat dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, E., Mariskha, Z., & Bustan, J. (2022). *Pengaruh pengalaman kerja praktek terhadap kesiapan kerja mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Teknologi Dan Seni, 1(1), 1–8.
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023, January). *Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0*. In Proceeding of National Conference on Accounting & Finance (pp. 169–175).
- AZ-ZAHRA, D. L. (2023). *PENGARUH EFIKASI DIRI, PENGALAMAN KERJA, DAN PERENCANAAN KARIR TERHADAP KESIAPAN KERJA* (Disertasi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
- Azizah, D. N., Muslim, S., & Cholik, M. (2021). *The correlation of industrial work experience and soft skills on work readiness of graduated of vocational high school*. International Journal for Educational and Vocational Studies, 3(4), 248–255.
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). *Pengaruh persepsi magang dunia usaha/dunia industri dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa*. Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi, 5(1).
- Baumann, A., Crea-Arsenio, M., Hunsberger, M., Fleming-Carroll, B., & Keatings, M. (2019). *Work readiness, transition, and integration: The challenge of specialty practice*. Journal of Advanced Nursing, 75(4), 823–833.
- Becker, G. S. (1994). *Human capital revisited*. In *Human capital: A theoretical and empirical analysis with special reference to education, third edition* (pp. 15–28). The University of Chicago Press.

- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). *Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods*. Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability, 1(1), 13–25.
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). *The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates*. Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability, 2(1), 41–54.
- Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2015). *Organizational behavior: Improving performance and commitment*. McGraw-Hill Education.
www.mhhe.com
- Fajriyati, Y., Haroen, Z. A., & Wijayaningsih, R. (2023). *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Angkatan 2019 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi*. Jurnal Economina, 2(11), 3203–3217.
- Gohae, A. S. (2020). *Pengalaman magang, minat kerja dan pengaruhnya terhadap kesiapan kerja mahasiswa akuntansi*. Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA), 4(3), 1954–1964.
- Gupta, A., Goplani, M., & Sabhani, J. (2020). *A study on impact of internship on regular studies of undergraduate students*. In 5th International Multidisciplinary Conference On Role of Education in Sustainable Development, Chandrabhan Sharma College, Powai, Forthcoming.
- Irfan, A. M., Amiruddin, A., Sahabuddin, A., & Putri, A. N. (2022). *Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar*. Journal of Vocational Instruction (JoVI), 1(1), 18–26.

- Irmayanti, I., Nuraina, E., & Styaningrum, F. (2020). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening*. *Review of Accounting and Business*, 1(1), 54–66.
- Judge, T. A., & Robbins, S. P. (2017). *Essentials of organizational behavior (Vol. 3)*. Pearson Education (US).
- Laker, D. R., & Powell, J. L. (2011). *The differences between hard and soft skills and their relative impact on training transfer*. *Human Resource Development Quarterly*, 22(1), 111–122.
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). *Pengaruh soft skill terhadap kesiapan kerja menghadapi masyarakat ekonomi ASEAN pada mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya*. *Calyptra*, 6(2), 1496–1514.
- Liyasari, N., & Suryani, N. (2022). *Pengaruh praktik kerja lapangan, motivasi memasuki dunia kerja, dan keaktifan berorganisasi terhadap kesiapan kerja*. *Business and Accounting Education Journal*, 3(1), 20–26.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). *Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja*. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nasution, R. A., Syofyan, R., & Marna, J. E. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri, Keaktifan Berorganisasi, Lingkungan Keluarga dan Locus of Control terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Negeri Padang di masa Pandemi Covid-19*. *Universitas*, 11(5), 8–15.
- Nogueira, T., Magano, J., Fontão, E., Sousa, M., & Leite, Â. (2021). *Engineering students' industrial internship experience perception and satisfaction: Work experience scale validation*. *Education Sciences*, 11(11), 671.

- Prisilia, A. B., & Widawati, L. (2021, December). *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19*. In Bandung Conference Series: Psychology Science (Vol. 1, No. 1, pp. 12–18).
- Putri, A. D. (2024). *Hard Skill, Soft Skill dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi di Kota Bandar Lampung*. Jurnal Administrasi Bisnis, 14(1), 20–32.
- Putri, S. K., & Anwar, M. Z. (2023). *Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Bank Syariah*. (Studi pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah UIN Raden Mas Said Surakarta) (Disertasi, UIN Raden Mas Said).
- Safitri, Y., & Syofyan, R. (2023). *Pengaruh Pengalaman Magang dan Future Time Perspective terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 3857–3865.
- Sari, W. (2023). *Efektivitas pengalaman magang terhadap kesiapan kerja (studi kasus mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIN Syahada Padangsidimpuan)* (Disertasi, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022). *Pengaruh soft skill dan pengalaman magang kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening*. EKOBIS: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi, 10(2), 195–204.
- Sihotang, F. H., & Samuel, D. (2019). *Pengaruh prestasi belajar, penguasaan teknologi informasi dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja*. Ecodunamika, 2(1).

- Smith, C., Ferns, S., & Russell, L. (2014). *The impact of work integrated learning on student work-readiness*. The Office for Learning and Teaching.
- Suciati, T. A., & Deswarta, D. (2024). *Pengaruh Pelatihan Kerja, Tingkat Pendidikan, dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan Generasi Z di Selat Panjang*. Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan, 18(1), 58–79.
- Syawitri, W., Yakin, I., Shalahuddin, A., & Mayasari, E. (2024). *The Influence of Internship Experience and Soft Skills on Work Readiness Mediated By SelfEfficacy*. Krisnadwipayana International Journal of Management Studies, 4(2), 113–125.
- Thompson, S. (2019). *The power of pragmatism: how project managers benefit from coaching practice through developing soft skills and self-confidence*. International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring, (S13), 4–15.
- Triani, D., & Arief, S. (2016). *Pengaruh praktik kerja industri, hasil belajar mata pelajaran akuntansi, dan motivasi memasuki kerja terhadap kesiapan kerja siswa akuntansi*. Economic Education Analysis Journal, 5(3), 849–849.
- Widagdo, R. A., Mulyawan, A. D. B., Suyudi, A. F., Saputro, D. A., & Fatonah, F. (2024). *Pengaruh Pengalaman Berorganisasi pada Sekolah Kedinasan terhadap Kesiapan Kerja pada Kementerian Perhubungan*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 7(4), 17746–17750.