

SKRIPSI

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP
TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA
UNIVERSITAS TARUMANAGARA YANG DIMODERASI
OLEH PENDAPATAN ORANG TUA**



Diajukan oleh:

NAMA: CHRISTIAN SAVIOLA

NIM: 115210127

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT
GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2024

SKRIPSI

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP
TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA
UNIVERSITAS TARUMANAGARA YANG DIMODERASI
OLEH PENDAPATAN ORANG TUA**



Diajukan oleh:

NAMA: CHRISTIAN SAVIOLA

NIM: 115210127

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT
GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA EKONOMI**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2024

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Christian Saviola
NPM (Nomor Pokok Mahasiswa) : 115210127
Program Studi : SI / Manajemen
Alamat : Jl. Jagung IV No 6, RT.015/RW.008, Kel. Rawa Buaya
Kec. Cengkareng, Jakarta Barat, 11740
Telp. _____
HP: 085711503908

Dengan ini saya menyatakan, apabila dalam pembuatan skripsi ternyata saya

1. Melakukan plagiat/menyontek;
2. Mengutip tanpa menyebut sumbernya;
3. Menggunakan data fiktif atau memanipulasi data;
4. Melakukan riset perusahaan fiktif (hal ini Jurusan Akuntansi/Manajemen dapat konfirmasi langsung ke perusahaan terkait sesuai dengan surat risetnya).

Saya bersedia dikenakan sanksi berupa pembatalan skripsi dan diskors maksimal 2 (dua) semester. Kemudian apabila hal di atas terbukti setelah lulus ujian skripsi/komprehensif saya bersedia dinyatakan batal skripsi dan kelulusannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 17 November



Christian Saviola

Catatan:

1. Asli dikembalikan ke jurusan Akuntansi/Manajemen dan difotocopy untuk mahasiswa yang bersangkutan
2. Harap disertakan pada skripsi sebelum maupun setelah lulus ujian dan revisi

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Christian Saviola
NIM : 115210127
PROGRAM / JURUSAN : S1 / MANAJEMEN
KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA
HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA UNIVERSITAS TARUMANAGARA
YANG DIMODERASI OLEH PENDAPATAN
ORANG TUA

Jakarta, 06 November 2024

Pembimbing,



(Prof. Dr. Ignatius Roni Setyawan, S.E., M.Si.)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Christian Saviola
NIM : 115210127
PROGRAM / : S1 / MANAJEMEN
JURUSAN
JUDUL : PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA
SKRIPSI HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN
MAHASISWA UNIVERSITAS TARUMANAGARA
YANG DIMODERASI OLEH PENDAPATAN ORANG
TUA

Telah diuji pada Ujian Skripsi dan Komprehensif tanggal 18 Desember 2024 dan dinyatakan lulus, dengan tim penguji yang terdiri atas:

1. Ketua Penguji : Dr. Ir. Agus Zainul Arifin, M.M.
2. Anggota Penguji : Prof. Dr. Ignatius Roni Setyawan, S.E., M.Si
Halim Putra Siswanto, S.E., M.Sc

Jakarta, 23 Desember 2024

Pembimbing,



(Prof. Dr. Ignatius Roni Setyawan, S.E., M.Si)

ABSTRACT

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

(A) CHRISTIAN SAVIOLA (115210127)

(B) *THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND LIFESTYLE ON
FINANCIAL MANAGEMENT OF TARUMANAGARA UNIVERSITY STUDENTS
MODERATED BY PARENTAL INCOME*

(C) XVII + 101 pages, 28 tables, 3 pictures, 9 attachments

(D) *FINANCE MANAGEMENT*

(E) **Abstract:** *This study aims to determine the effect of financial literacy and lifestyle on financial management moderated by parental income. This study uses a quantitative research design and uses a questionnaire for data collection. The sample used was 100 Tarumanagara University students from the Faculties of Economics, Law, and Engineering using purposive sampling technique with nonprobability sampling method. The data analysis technique used in this research is PLS-SEM using SmartPLS 4.0. The results showed that financial literacy and lifestyle have a significant effect on the financial management of Tarumanagara University students. Parental income does not have a significant effect in moderating the relationship between financial literacy and lifestyle on financial management of Tarumanagara University students.*

Keywords: financial literacy, lifestyle, financial management, parental income

(F) *Reference list: 55 (1991 – 2024)*

(G) Prof. Dr. Ignatius Roni Setyawan, S.E., M.Si

ABSTRAK

UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JAKARTA

(A) CHRISTIAN SAVIOLA (115210127)

(B) PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS TARUMANAGARA YANG DIMODERASI OLEH PENDAPATAN ORANG TUA

(C) XVII + 101 halaman, 28 tabel, 3 gambar, 9 lampiran

(D) MANAJEMEN KEUANGAN

(E) **Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan yang dimoderasi oleh pendapatan orang tua. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dan menggunakan kuesioner untuk pengumpulan data. Sampel yang digunakan adalah 100 mahasiswa Universitas Tarumanagara dari Fakultas Ekonomi, Hukum, dan Teknik dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan metode *nonprobability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah PLS-SEM menggunakan SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup memiliki pengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Universitas Tarumanagara. Pendapatan orang tua tidak memiliki pengaruh signifikan dalam memoderasi hubungan literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Universitas Tarumanagara.

Kata kunci: literasi keuangan, gaya hidup, pengelolaan keuangan, pendapatan orang tua

(F) Daftar pustaka: 55 (1991 – 2024)

(G) Prof. Dr. Ignatius Roni Setyawan, S.E., M.Si

HALAMAN MOTTO

“It does not matter how slowly you go so long as you do not stop.”

- Confucius

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk Orang tua, Tante, Kakek, Nenek (Alm), dan Bibi yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan berkat-Nya yang telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi dan memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana ekonomi.

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Tarumanagara yang dimoderasi oleh Pendapatan Orang tua" tidak akan berhasil tanpa bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak selama proses penyusunan. Dengan demikian, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang terlibat, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ignatius Roni Setyawan, S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis pada proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Amad Sudiro, S.H., M.H., M.Kn., M.M., selaku Rektor Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Prof. Dr. Sawidji Widodoatmodjo, S.E., M.M., M.B.A., selaku Dekan Universitas Tarumanagara.
4. Bapak Dr. Frangky Selamat, S.E., M.M., selaku Kepala Program Studi Sarjana Manajemen Universitas Tarumanagara.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu pendidikan yang sangat bermanfaat kepada penulis selama menempuh pendidikan untuk mencapai sarjana ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara.
6. Orang tua, Tante, Adik, Kakek, Nenek (Alm), dan Bibi yang telah memberikan semangat, nasihat, dan dukungan moral kepada penulis

selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman-teman penulis di luar kampus yang selalu memberikan nasihat, dukungan, dan bantuan, serta bertukar pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada Dennis, Kenjo, Timo, Marco, Marcel, dan Nicholas.
8. Teman-teman penulis selama berkuliah di Universitas Tarumanagara yang sudah membantu, serta memberikan nasihat dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada Bradley, Sadam, Verdian, Gian, dan Axel.
9. Teman bimbingan yang bersedia untuk membagikan informasi serta membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.
10. Mahasiswa-Mahasiswi manajemen angkatan 2022 kelas AX dan BX pada mata kuliah *Behavioral Corporate Finance* (BCF) yang telah membantu mengisi kuesioner sehingga penulis dapat melanjutkan proses penyusunan skripsi ke tahap selanjutnya.
11. Kepada pihak lainnya yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu atas dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun akan sangat membantu serta bermanfaat untuk penulis. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca.

Jakarta, 16 November 2024



Christian Saviola

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Permasalahan	1
1. Latar belakang masalah	1
2. Identifikasi masalah.....	5
3. Batasan masalah	5
4. Rumusan masalah.....	5
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Gambaran Umum Teori.....	8
1. Theory of Planned Behavior	8
2. Literasi Keuangan	9
3. Gaya Hidup	11
4. Pengelolaan Keuangan	14

5. Pendapatan Orang Tua.....	16
B. Definisi Konseptual Variabel.....	18
1. Literasi keuangan	18
2. Gaya hidup	18
3. Pengelolaan keuangan	19
4. Pendapatan orang tua.....	20
C. Kaitan Antara Variabel - Variabel	20
1. Hubungan antara Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa	20
2. Hubungan antara Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa	21
3. Pendapatan Orang Tua memoderasi hubungan antara Literasi Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa	21
4. Pendapatan Orang Tua memoderasi hubungan antara Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa	22
D. Penelitian Yang Relevan	23
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi, Teknik Pemilihan Sampel, Dan Ukuran Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Teknik Pemilihan Sampel.....	35
3. Ukuran Sampel.....	36
C. Operasionalisasi Variabel dan Instrumen	36
D. Analisis Validitas dan Reliabilitas	42
1. Validitas	42
2. Reliabilitas	49
E. Analisis Data	50
a. Coefficient of Determination (R^2)	50
b. Effect Size (f^2).....	51
c. Goodness of Fit (GoF)	51
d. Path Coefficient.....	51
e. Pengujian Hipotesis (<i>t-statistics</i> dan <i>p-value</i>).....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	53
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	53
1. Usia Responden.....	53
2. Jenis Kelamin	54
3. Asal Fakultas.....	54
4. Profesi Orang tua.....	54
5. Jumlah uang saku yang diberikan orang tua setiap bulan	55
B. Deskripsi Objek Penelitian	56
1. Literasi Keuangan	56
2. Gaya Hidup	57
3. Pengelolaan Keuangan	58
4. Pendapatan Orang tua.....	59
C. Hasil Analisis Data.....	60
1. Uji Coefficient of Determination (R^2).....	60
2. Uji Effect Size (f^2).....	61
3. Uji Goodness of Fit (GoF).....	61
4. Uji Path Coefficient dan Hipotesis.....	62
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Keterbatasan dan Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Indeks Literasi Keuangan.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	37
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Literasi Keuangan.....	38
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Gaya Hidup.....	39
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Pengelolaan Keuangan	40
Tabel 3.5 Operasionalisasi Variabel Pendapatan Orang tua	41
Tabel 3.6 Hasil <i>Outer Loadings</i>	43
Tabel 3.7 Hasil <i>Average Variance Extracted</i>	44
Tabel 3.8 Hasil <i>Outer Loadings</i> Baru.....	44
Tabel 3.9 Hasil <i>Average Variance Extracted</i> Baru.....	45
Tabel 3.10 Hasil <i>Heterotrait-Monotrait Ration</i> (HTMT).....	46
Tabel 3.11 Hasil <i>Fornell-Larcker criterion</i>	47
Tabel 3.12 Hasil <i>Cross Loadings</i>	48
Tabel 3.13 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i>	49
Tabel 3.14 Hasil <i>Composite Reliability</i>	50
Tabel 4.1 Usia Responden.....	53
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden.....	54
Tabel 4.3 Asal Fakultas.....	54

Tabel 4.4	Profesi Orang tua.....	54
Tabel 4.5	Jumlah Uang Saku.....	55
Tabel 4.6	Hasil Kuesioner Variabel Literasi Keuangan.....	56
Tabel 4.7	Hasil Kuesioner Variabel Gaya Hidup.....	57
Tabel 4.8	Hasil Kuesioner Variabel Pengelolaan Keuangan.....	58
Tabel 4.9	Hasil Kuesioner Variabel Pendapatan Orang tua.....	59
Tabel 4.10	Hasil uji <i>Coefficient of Determination</i> (R^2).....	60
Tabel 4.11	Hasil uji <i>Effect Size</i> (f^2).....	61
Tabel 4.12	Hasil uji <i>Path Coefficient</i> dan Hipotesis.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Theory of Planned Behavior.....	8
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran Hipotesis.....	33
Gambar 4.1	Hasil uji <i>Path Coefficient</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner.....	78
Lampiran 2	Tanggapan Responden.....	84
Lampiran 3	Usia Responden.....	94
Lampiran 4	Jenis Kelamin Responden.....	94
Lampiran 5	Asal Fakultas.....	95
Lampiran 6	Profesi Orang tua.....	95
Lampiran 7	Uang Saku yang diberikan Orang tua per bulan.....	96
Lampiran 8	Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 9	Hasil Analisis Data.....	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Permasalahan

1. Latar belakang masalah

Pengelolaan keuangan merupakan suatu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap individu. Karena, pengelolaan keuangan yang baik dapat mengurangi risiko terjerat utang dan meningkatkan kemandirian finansial yang akan meningkatkan kesejahteraan finansial. Salah satu demografi yang memerlukan keterampilan pengelolaan keuangan adalah mahasiswa. Karena, mahasiswa merupakan individu yang sedang berada di fase transisi untuk mandiri dalam finansial dan sedang mengalami tantangan-tantangan finansial yang signifikan, seperti biaya kuliah, kebutuhan makan dan minum sehari-hari, biaya transportasi, dan berbagai macam pengeluaran lainnya yang memerlukan perencanaan dan keputusan finansial yang baik.

Namun, tidak semua mahasiswa memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup dalam mengelola keuangan mereka. Salah satu faktor penting yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam pengelolaan keuangan adalah literasi keuangan. Literasi keuangan didefinisikan oleh Lusardi & Mitchell (2014: 6) sebagai kemampuan masyarakat untuk memproses informasi ekonomi dan membuat keputusan yang tepat mengenai perencanaan keuangan, akumulasi kekayaan, pensiun, dan utang. Literasi keuangan berfungsi sebagai pengetahuan untuk mengambil keputusan yang tepat dalam keuangan, dari segi mengelola pendapatan maupun pengeluaran serta untuk merencanakan keuangan di masa depan.

Berdasarkan Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan yang dilakukan OJK (Otoritas Jasa Keuangan) dan BPS (Badan Pusat Statistik) tahun 2024 tingkat indeks literasi keuangan penduduk Indonesia sebesar 65,43% dengan indeks inklusi

keuangan sebesar 75,02%. Sedangkan indeks literasi keuangan di kelompok pelajar/mahasiswa sebesar 56,42% dengan indeks inklusi keuangan sebesar 69,00%.

Angka tersebut menunjukkan bahwa masih ada kesenjangan antar literasi keuangan dengan inklusi keuangan di penduduk Indonesia sebesar 9,59%. Sedangkan di kelompok pelajar/mahasiswa kesenjangan antar literasi keuangan dengan inklusi keuangan sebesar 12,58%. Dari hasil survei tersebut, kesenjangan tingkat literasi keuangan dengan inklusi keuangan penduduk Indonesia dan kelompok pelajar/mahasiswa perlu diperbaiki melalui program-program kegiatan yang meningkatkan literasi keuangan dan inklusi keuangan. Selain literasi keuangan ada pula faktor lain yang mempengaruhi pengelolaan keuangan, faktor tersebut adalah gaya hidup.

Tabel 1.1 Indeks Literasi Keuangan

Keterangan	Indeks
Pegawai/profesional	83,22%
Pengusaha/wiraswasta	78,32%
Pekerjaan lainnya	60,21%
Pelajar/mahasiswa	56,42%

Sumber: Survei SNLIK Otoritas Jasa Keuangan (OJK) & Badan Pusat Statistik (BPS) 2024

Gaya hidup adalah pola hidup seseorang yang diekspresikan dalam aktivitas, minat, dan pendapatnya. Gaya hidup menggambarkan keseluruhan diri seseorang dalam interaksinya dengan lingkungannya. (Kotler, 2000: 92). Gaya hidup mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti tren terkini dalam bidang teknologi dan *fashion*, media sosial, dan lingkungan sekitar yang dapat membuat mahasiswa salah mengambil keputusan finansial dan mendorong mereka untuk melakukan pengeluaran lebih banyak yang tidak sesuai dengan kondisi finansial mereka sehingga mahasiswa memiliki gaya hidup konsumtif dan

mengalami kesulitan dalam mengelola keuangan dan menghambat mereka dalam mencapai tujuan keuangannya.

Dalam artikel Kompasiana.com (2024) dikatakan bahwa Gen-Z dikenal sebagai generasi *mobile-first* yang sudah terbiasa melakukan aktivitas berbelanja melalui *smartphone*, hal ini ditunjukkan oleh riset Nielsen dimana 87% Gen Z melakukan pembelian *online*, dan 65% di antaranya melakukan pembelian *online* paling sedikit seminggu sekali. Gen-Z menyukai platform *e-commerce* yang menawarkan pengalaman pengguna yang mudah, personalisasi, dan interaktif. Menurut data iPrice nilai transaksi *e-commerce* di Indonesia mencapai Rp 401,3 triliun di tahun 2023 dan diprediksi mencapai Rp 530 triliun di tahun 2024, dengan Gen Z sebagai kelompok yang berkontribusi besar pada pertumbuhan ini.

Penelitian yang dilakukan oleh Sartika *et al.*, (2024) mendukung bahwa Gen-Z terutama mahasiswa menyukai platform *e-commerce* karena, kemudahan akses, beragam pilihan produk, dan fitur-fitur menarik yang menyebabkan dampak yang signifikan terhadap pola belanja dan perilaku konsumsi mahasiswa. Dampak tersebut membuat mahasiswa membentuk perilaku konsumtif di mana mahasiswa menjadi sering melakukan pembelian tidak terencana hanya untuk mengikuti tren, mendapatkan status sosial, dan mendapatkan kepuasan emosional. Hal ini mengubah cara mahasiswa mengatur keuangannya dan pola hidupnya sehari-hari

Di samping itu, pendapatan orang tua yang merupakan sumber utama keuangan bagi banyak mahasiswa memiliki peran untuk memoderasi hubungan literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki orang tua dengan pendapatan tinggi lebih mudah mengakses sumber daya keuangan yang besar dan memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi, tetapi berisiko memiliki gaya hidup yang lebih konsumtif. Sedangkan, mahasiswa yang orang tuanya berpendapatan rendah harus menghadapi keterbatasan finansial sehingga harus lebih bijak dalam mengelola keuangannya.

Hubungan pendapatan orang tua dengan tingkat literasi keuangan mahasiswa didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Wahab *et al.*, (2024) yang menyatakan bahwa orang tua dengan pendapatan yang tinggi memiliki dampak positif pada tingkat literasi keuangan mahasiswa. Sehingga, semakin tinggi pendapatan orang tua semakin tinggi literasi keuangan mahasiswa. Sedangkan hubungan pendapatan orang tua dengan gaya hidup mahasiswa dapat dilihat dalam penelitian yang dilakukan oleh Romadloniyah & Setiaji (2020) yang menemukan bahwa status sosial ekonomi orang tua memengaruhi perilaku pembelian remaja. Kemungkinan untuk membelanjakan uang pemberian orang tua lebih besar jika pendapatan orang tua lebih tinggi, tetapi lebih sedikit kemungkinan jika pendapatan orang tua lebih rendah.

Selain itu, kota Jakarta yang merupakan pusat ekonomi di Indonesia, menjadi sebuah tantangan bagi mahasiswa yang bertempat tinggal di Jakarta. Karena, biaya hidup di Jakarta lebih tinggi dibandingkan kota-kota lainnya di Indonesia sehingga mahasiswa harus terampil dalam mengelola keuangannya untuk mencapai kesejahteraan keuangan. Berdasarkan data Survei Biaya Hidup (SBH) 2022 yang dikeluarkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) (dalam Lintang, 2024) biaya hidup di kota Jakarta untuk rumah tangga dengan 2-6 anggota keluarga mencapai angka Rp 14.394.990 yang membuat Jakarta menjadi kota dengan biaya hidup termahal di Indonesia.

Dari penjelasan di atas dapat diuraikan bahwa permasalahan dalam penelitian ini adalah tingkat literasi keuangan mahasiswa yang masih rendah dan gaya hidup mahasiswa yang cenderung konsumtif akibat *platform e-commerce* menyebabkan mahasiswa masih belum dapat mengelola keuangan dengan baik dan pendapatan orang tua sebagai faktor yang memoderasi hal tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini diberikan judul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Tarumanagara yang dimoderasi Pendapatan Orang Tua”

2. Identifikasi masalah

Dari uraian yang ada di latar belakang dapat di identifikasikan masalah-masalah sebagai berikut:

1. Literasi keuangan mahasiswa masih belum mendukung pengelolaan keuangan yang bersifat rutinitas.
2. Gaya hidup mahasiswa masih lebih condong ke konsumsi daripada investasi.
3. Sebagian besar mahasiswa masih belum mendapatkan pengarahan secara maksimum dari orang tuanya perihal pengelolaan keuangan.

3. Batasan masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Responden yang diambil terbatas pada mahasiswa aktif di universitas tarumanagara karena profil mahasiswa aktif di universitas tarumanagara cukup mewakili profil mahasiswa generasi z yang sangat dikenal memiliki gaya hidup khas dan cenderung memiliki prioritas tertentu dalam berinvestasi.
2. Jumlah responden minimum diatas 100 orang diharapkan dapat mewakili proporsi jumlah mahasiswa dari tiga fakultas terbesar (*student body*) di universitas tarumanagara yaitu: ekonomi, hukum, dan teknik.

4. Rumusan masalah

Dari uraian yang sudah ada di latar belakang dapat dilihat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah literasi keuangan mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara?
2. Apakah gaya hidup mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara?

3. Apakah pendapatan orang tua memoderasi literasi keuangan dalam mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara?
4. Apakah pendapatan orang tua memoderasi gaya hidup dalam mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara?

B. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara.
3. Untuk mengetahui dan menganalisis pendapatan orang tua memoderasi pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara.
4. Untuk mengetahui dan menganalisis pendapatan orang tua memoderasi pengaruh gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa universitas tarumanagara.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan penelitian ini dapat mengembangkan dan menambahkan informasi, wawasan, dan ilmu pengetahuan kepada pihak lain yang berkepentingan.
- b. Menjadi acuan dan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya terkait dengan literasi keuangan, gaya hidup, pengelolaan keuangan mahasiswa, dan pendapatan orang tua sebagai variabel moderasi.

2) Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat meningkatkan dan mengembangkan literasi keuangan mahasiswa, serta menjadi pertimbangan dan masukan untuk keberlangsungan program generasi cerdas keuangan yang dilaksanakan oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK).

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Amanah, E., Rahadian, D., & Iradianty, A. (2016). Pengaruh financial knowledge, financial attitude dan external locus of control terhadap personal financial management behavior pada mahasiswa s1 universitas telkom. *eProceeding of Management*, 3(2), 1228-1235.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2024, June 7). Statistik pendapatan february 2024. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/06/07/2db3f6357ef0359d6657bdc4/statistik-pendapatan-februari-2024.html>
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2023, October 31). Neraca rumah tangga Indonesia 2020-2022. <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/10/31/e8ae478996aabeeb7b2b4e415/neraca-rumah-tangga-indonesia-2020-2022.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Dki Jakarta. (2024, January 12). Sosialisasi Hasil Survei Biaya Hidup (SBH) Tahun 2022 Provinsi DKI Jakarta. <https://jakarta.bps.go.id/id/news/2024/01/12/893/sosialisasi-hasil-survei-biaya-hidup-sbh-tahun-2022-provinsi-dki-jakarta.html>
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An analysis of personal financial literacy among college students. *Financial Services Review*, 7(2), 107-128. [https://doi.org/10.1016/s1057-0810\(99\)80006-7](https://doi.org/10.1016/s1057-0810(99)80006-7)
- Ciptani, M. K., & Anggraeni, A. (2023). Pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa di Cikarang. *JAMER : Jurnal Akuntansi Merdeka*, 4(2), 75-83. <https://doi.org/10.33319/jamer.v4i2.102>

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.
- Cummins, M. M., Haskell, J. H., & Jenkins, s. J. (2009). Financial attitudes and spending habits of university freshmen. *Journal of Economics and Economic Education Research*, 10(1), 3-20. <https://www.abacademies.org/articles/jeeervol10no12009.pdf>
- De Clercq, B., & Venter, J. (2009). Factors influencing a prospective chartered accountant's level of financial literacy: An exploratory study. *Meditari Accountancy Research*, 17(2), 47-60. <https://doi.org/10.1108/10222529200900011>
- Dewi, N. L., Gama, A. W., & Astiti, N. P. (2021). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan pendapatan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa unmas. *Jurnal EMAS*, 2(3). <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/emas/article/view/1820>
- Dewi, V. I., Febrian, E., Effendi, N., Anwar, M., & Nidar, S. R. (2020). Financial literacy and its variables: The evidence from Indonesia. *Economics & Sociology*, 13(3), 133–154. <https://doi.org/10.14254/2071-789x.2020/13-3/9>
- Febriyana, Y., & Yuanita, D. W. (2024). Pondasi Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa: Peran Dari Literasi Keuangan, Lingkungan Sosial, dan Tingkat Penghasilan Orang Tua Sebagai Pemoderasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 12(1), 33-45. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/59015>
- Garson, G. D. (2016). Partial least squares: regression and structural equation models. Asheboro, Statistical Associates Publishers.
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa prodi manajemen universitas muhammadiyah sumatera utara. *Jurnal Humaniora : Jurnal Ilmu*

- Sosial, Ekonomi dan Hukum, 4(2), 23-35. <https://doi.org/10.30601/humaniora.v4i2.1196>
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2-24. <https://doi.org/10.1108/ebr-11-2018-0203>
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, V. G. (2014). Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). *European Business Review*, 26(2), 106-121. <https://doi.org/10.1108/ebr-10-2013-0128>
- Halim, M. A., & Setyawan, I. R. (2021). Determinant factors of financial management behavior among people in Jakarta during COVID-19 pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 570. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.021>
- Herdianti, I., Yuniarti, S., & Apriyanto, G. (2024). The triple pillar of MSMEs development: Financial literacy, inclusion, and financial management. *Jurnal Manajemen*, 28(2), 387-409. <https://doi.org/10.24912/jm.v28i2.1706>
- Huston, S. J. (2010). Measuring financial literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 271-429. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2010.01170>
- Kadarningsih, A. (2022). How to measure personal financial management behavior during the COVID-19 pandemic. *Economics and Business Solutions Journal*, 6(2), 89. <https://doi.org/10.26623/ebsj.v6i2.5472>
- Kartawinata, B. R., Wijayangka, C., Akbar, A., & Hendiarto, R. S. (2021). The influence of lifestyle and financial behavior on personal financial management for the millennia generation (Study on college students in Bandung city, Indonesia). *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management*, 2957-2965. <https://doi.org/10.46254/sa02.20210833>

- Khaerunnisa, A. (2021). *Pengaruh pendapatan orang tua dan pergaulan terhadap pengelolaan keuangan generasi milenial di Kota Makassar dengan gaya hidup sebagai variabel moderating*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/20167/1/Pengaruh%20Pendapatan%20Orang%20Tua%20dan%20Pergaulan%20Terhadap.pdf>
- Kompasiana.com. (2024, June 7). Peran Generasi Z dalam Perkembangan Ekonomi digital e-Commerce di Indonesia. KOMPASIANA. https://www.kompasiana.com/rezanafi8072/6661f08634777c4cbc6a7a32/peran-generasi-z-dalam-perkembangan-ekonomi-digital-e-commerce-di-indonesia?page=1&page_images=1
- Kotler, P. (2000). *Marketing management, millenium edition* (10th ed.). Pearson custom publishing.
- Kotler, P., & Armstrong, G. (2018). *Principles of marketing* (17th ed.). Pearson Education.
- Kurniawan, M. Z. (2021). Pengaruh gaya hidup, harga, dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian smartphone samsung wilayah blitar. *Eco-Entrepreneur*, 7(2). <https://doi.org/10.21107/ee.v7i2.19552>
- Lintang, I. (2024, April 25). *Rincian biaya hidup di jakarta tahun 2024*, simak! inilah.com. <https://www.inilah.com/biaya-hidup-di-jakarta>
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44. <https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5>
- Manalu, M. (2017). Korelasi status sosial ekonomi keluarga terhadap gaya hidup remaja di kota pekanbaru (studi kasus siswa sma negeri 12 pekanbaru). *JOM FISIP*, 4(2). <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFISIP/article/view/15205>
- Nabila, F. S., Fakhri, M., Pradana, M., Kartawinata, B. R., & Silvianita, A. (2023). Measuring financial satisfaction of Indonesian young adults: A SEM-PLS

- analysis. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s13731-023-00281-4>
- OECD (2023), “OECD/INFE 2023 International survey of adult financial literacy”, OECD Business and Finance Policy Papers, No. 39, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/56003a32-en>.
- OJK. (2022). *Literasi keuangan*. <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>
- OJK. (2024, August 2). Siaran pers bersama: ojk dan bps umumkan hasil survei nasional literasi dan inklusi keuangan tahun 2024. <https://ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/siaran-pers/Pages/OJK-dan-BPS-Umumkan-Hasil-Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-Tahun-2024.aspx>
- Pranata, T. Y., & Widoatmodjo, S. (2023). Pengaruh pendapatan, literasi keuangan, Dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan orang dewasa belum menikah Di DKI Jakarta. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan*, 7(4), 803-815. <https://doi.org/10.24912/jmbk.v7i4.25379>
- Putri, H. N., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh pendapatan orang tua terhadap perilaku keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi FE unp. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 315. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7373>
- Pulungan, D. R. (2021). Analisis perilaku keuangan mahasiswa yang dipengaruhi oleh literasi keuangan dan pendapatan orang tua. *Scenario (Seminar of Social Sciences Engineering and Humaniora)*, 162-173. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/scenario/article/view/1174>
- Puspa, D. P., Sondakh, M., & Lotulung, L. J. (2023). Peranan layanan pustakawan dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka di perpustakaan institut agama islam negeri manado. *Acta diurna komunikasi*, 5(3). <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/55503>

- Rifdani, R., & Cerya, E. (2022). Bagaimana literasi keuangan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa pendidikan ekonomi ? *Jurnal Ecogen*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i1.12779>
- Romadloniyah, A., & Setiaji, K. (2020). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, konformitas, dan literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif dalam prespektif gender. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1). <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37224>
- Sari, A. L., & Widoatmodjo, S. (2023). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup, dan locus of control terhadap perilaku keuangan mahasiswa di Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 5(2), 549-558. <https://doi.org/10.24912/jmk.v5i2.23426>
- Sartika, D., Ulya, M., Azzahra, F. F., Irnawati, I., Hidayati, F. N., & Pramono, D. (2024). Fenomena penggunaan e-commerce terhadap perilaku konsumsi mahasiswa. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(3), 335-350. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i3.287>
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- SNKI. (2018, February 10). Literasi keuangan. <https://snki.go.id/literasi-keuangan/>
- Solomon, M. R. (2019). *Consumer behavior: Buying, having, and being* (13th ed.). Pearson UK.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. ALFABETA.
- Sumardi, M., & Evers, H. D. (1982). *Kemiskinan dan kebutuhan pokok*. Jakarta : Rajawali.
- Wahab, N. Y., Kujat, C., & Salleh Hudin, N. (2024). Relationship between parental income and financial literacy level among students. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(3), 1683-1689. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27159>

- Wibowo, A. S., & Dewi, A. S. (2021). Pengaruh financial attitude, financial knowledge, dan parental income terhadap financial management behavior (objek studi: mahasiswa di provinsi jawa barat). *eProceedings of Management*, 8(2).
<https://jitl.web.id/index.php/management/article/view/14761>
- Widyakto, A., Liyana, Z. W., & Rinawati, T. (2022). The influence of financial literacy, financial attitudes, and lifestyle on financial behavior. *Diponegoro International Journal of Business*, 5(1), 33-46. <https://doi.org/10.14710/dijb.5.1.2022.33-46>
- Wijayanti, N., & Kartawinata, B. R. (2022). Effect of financial literacy, financial confidence, external locus of control, on personal finance management (object of study on east java students). *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(4).
<https://doi.org/10.33258/birci.v5i4.7171>
- Worthington, A. C. (2006). Predicting financial literacy in Australia. *Journal contribution*. https://ro.uow.edu.au/articles/journal_contribution/Predicting_financial_literacy_in_Australia/27715554?file=50465190
- Yana, N., & Setyawan, I. R. (2023). Do hedonism lifestyle and financial literacy affect to student's personal financial management? *International Journal of Application on Economics and Business*, 1(2), 880-888.
<https://doi.org/10.24912/ijaeb.v1i2.880-888>
- Yusanti, A. P. (2020). Pengaruh gaya hidup, kecerdasan spiritual dan jenis kelamin terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
<http://eprints.perbanas.ac.id/id/eprint/6591>
- Yusuf, M. A., Sudarno, S., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup dan pendidikan keuangan dalam keluarga terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa pendidikan ekonomi uns. *Journal on Education*, 5(4), 12986-12999.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2291>

Zulfialdi, M. F., & Sulhan, M. (2023). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup dan pengendalian diri terhadap perilaku keuangan pada mahasiswa ptkin di Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(2), 807-820. <https://doi.org/10.31955/mea.v7i2.3056>