

HUBUNGAN ANTARA SIKAP PEMIMPIN DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. MURINDA IRON STEEL

Oleh : Jeffri Marsellinus Sinaga

Kinerja karyawan tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhinya, diantaranya: motivasi kerja, kepuasan kerja, kondisi lingkungan kerja yang baik, tingkat stress yang rendah, system kompensasi dan desain pekerjaan yang mendukung. Penelitian ini difokuskan pada dua faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan yaitu sikap pemimpin dan lingkungan kerja fisik.

Untuk mengetahui gambaran variable sikap pemimpin, lingkungan kerja fisik dan kinerja karyawan yang menjelaskan persepsi responden terhadap ke-tiga variable tersebut dilakukan dengan analisis rentang skala. Sedangkan untuk mengetahui tingkat hubungan antara masing-masing variable independen terhadap variable dependen pada PT Murinda Iron Steel dilakukan dengan analisis koefisien korelasi. Kemudian untuk menjelaskan ada atau tidaknya hubungan antar variable digunakan uji t. Untuk mengetahui tingkat hubungan bersama-sama antara variable independen terhadap variable dependen pada PT Murinda Iron Steel dilakukan dengan analisis koefisien korelasi diperoleh nilai r. Kemudian untuk menjelaskan ada atau tidaknya hubungan bersama-sama antara variable independen dengan variable dependen digunakan uji F. Untuk mengukur besar kecilnya kontribusi dari variable independen terhadap variable dependen dilakukan dengan analisis koefisien determinasi.

Dari hasil analisis menunjukkan hasil penilaian yang baik antara sikap pemimpin terhadap kinerja karyawan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja karyawan, sikap pemimpin dan lingkungan kerja fisik secara bersama-sama terhadap kinerja karyawan PT Murinda Iron Steel. Berdasarkan hal tersebut sikap pemimpin dan lingkungan kerja fisik karyawan PT Murinda Iron Steel perlu ditingkatkan karena sangat berpengaruh terhadap kinerja karyawan sebagai sarana penunjuang produktivitas kerja karyawan pada perusahaan.

Kata kunci: Sikap Pemimpin, Lingkungan Kerja Fisik, Kinerja Karyawan