

PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama : Michelle Yuwencia
NIM : 615200027
Program Studi : Desain Interior
Judul : Perancangan Interior Shining Stars Preschool &
Kindergarten di Bintaro, Jakarta
Title : Shining Stars Preschool & Kindergarten Interior Design in
Bintaro, Jakarta

Laporan Tugas akhir ini dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Desain Interior Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Tarumanagara pada tanggal 9 Januari 2024

Tim Penguji:

1. Aghastya Wiyoso Dr. S.Sn. M.Sn.
2. Ir. Franky Liauw, M.T

Yang bersangkutan dinyatakan : LULUS

Pembimbing:

Augustina Ika Widyani ST., M.Ds.

NIK/NIP : 10608012

Pembimbing Pendamping:

Sri Sulistyo Purnomo M. Ars.

NIK/NIP : 10604001



Jakarta, 9 Januari 2024

Ketua Program Studi



Maitri Widya Mutiara, S.Ds., M.M.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah dan pertolongan – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Perancangan Interior Shining Stars Preschool & Kindergarten di Bintaro, Jakarta”.

Laporan ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana 1 di Program Studi Desain Interior, Fakultas Seni Rupa & Desain. Tujuan dari proyek ini adalah meningkatkan stimulasi panca indera anak melalui elemen-elemen interior.

Penulis menyadari bahwa laporan ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh Karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga laporan ini dapat memberikan bagi Interior untuk bidang pendidikan pra sekolah dan taman kanak-kanak.

Jakarta, 9 Januari 2024

Penulis,



Michelle Yuwencia

615200027

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis menyadari penyusunan laporan tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga laporan dengan judul “Perancangan Interior Shining Stars Preschool & Kindergarten di Bintaro, Jakarta” dapat selesai tepat waktu. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Agustinus Purna Irawan, MT., MM., IP.U., ASEAN Eng, yang menjabat sebagai rektor Universitas Tarumanagara.
2. Dr. Kurnia Setiawan, S.Sn, M.Hum, yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Tarumanagara.
3. Maitri Widya Mutiara S.Ds., M.M., yang menjabat sebagai Kaprodi Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Tarumanagara.
4. Augustina Ika Widyani ST., M.Ds. selaku Dosen Pembimbing 1 Tugas Akhir.
5. Sri Sulistyo Purnomo M. Ars., selaku Dosen Pembimbing 1 Tugas Akhir.
6. Keluarga penulis yang memberikan penulis doa dan dukung untuk menyelesaikan tugas akhir.
7. Teman-teman dekat penulis yang telah memberikan penulis dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih kepada semua baik yang disebutkan diatas maupun yang tidak disebutkan yang telah berperan dalam kesuksesan penyelesaian tugas akhir ini. Semoga kebaikan dan bantuan dari semuanya mendapatkan balasan yang setimpal.

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini bertujuan untuk memberikan anak kesempatan untuk meningkatkan potensi serta kepribadian secara maksimal. *Golden Age* merupakan usia yang penting bagi anak dengan alasan anak sedang menjalani proses pertumbuhan dan perkembangan serta peka terhadap lingkungan sekitarnya. Stimulasi panca indra sangat penting dalam merancang interior prasekolah dan taman kanak-kanak (kindergarten) sehingga dapat diaplikasikan melalui elemen-elemen interior. Dalam perancangan interior Shining Stars Preschool & Kindergarten, elemen interior tidak hanya difokuskan kepada visual estetika. Keamanan, kenyamanan dan kesehatan juga merupakan salah satu hal utama yang harus diperhatikan pada saat merancang interior anak usia dini. Panca indra berupa pengelihatan (mata), pendengaran (telinga), peraba (kulit), perasa (lidah), dan penciuman (hidung). Stimulasi panca indra berpengaruh untuk memenuhi kualitas pada pembelajaran maupun pada lingkungan fisik. Lingkungan fisik memiliki peran penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. Metode yang digunakan merupakan metode kualitatif dengan cara pengambilan data primer maupun sekunder. Tujuan dari analisis adalah untuk merancang interior Preschool & Kindergarten Shining Star yang dapat menstimulasi 5 panca indra. Analisis kualitatif menerapkan kriteria yang didapat dari studi pustaka sampai data fisik melalui hasil observasi. Hasil dari penelitian pada Preschool & Kindergarten Shining Stars dapat dicapai melalui penerapan skema warna, penggunaan material, pencahayaan, dan alat pendukung pembelajaran sensori.

Kata kunci: Interior; Lingkungan; Panca Indra; Sekolah; Stimulasi

ABSTRACT

Early Childhood Education aims to provide children with the opportunity to maximize their potential and personality development. The Golden Age is a crucial period for children as they undergo growth and development processes and are sensitive to their surrounding environment. Sensory stimulation is essential in designing the interior of preschools and kindergartens so that it can be applied through interior elements. In the interior design of Shining Stars Preschool & Kindergarten, the focus is not only on visual aesthetics. Safety, comfort, and health are also essential aspects to consider when designing for early childhood. The five senses, including sight (eyes), hearing (ears), touch (skin), taste (tongue), and smell (nose), play a significant role in the design. Sensory stimulation influences the quality of learning and the physical environment. The physical environment is crucial for the growth and development of young children. The methodology used is qualitative, involving the collection of primary and secondary data. The goal of the analysis is to design the interior of Shining Stars Preschool & Kindergarten that can stimulate all five senses. Qualitative analysis applies criteria obtained from literature reviews to physical data through observation results. The research results for Shining Stars Preschool & Kindergarten can be achieved through the implementation of warm color schemes, the use of materials, lighting, and sensory learning support tools.

Keywords: Interior; Environment; Five Senses; School; Stimulation

SINOPSIS

Uraian ringkas kegiatan :

Perancangan Interior Shining Star Preschool & Kindergarten mempunyai 2 rumusan masalah. Salah satunya tentang bagaimana panca indra dapat terstimulasi melalui elemen-elemen interior yang dipakai. Pendidikan Anak Usia Dini tidak hanya memperhatikan sistem belajarnya tetapi lingkungan fasilitas dan kebutuhan anak juga harus didukung. Perencanaan fasilitas atau ruang-ruang harus mempertimbangkan aspek-aspek yang rekreatif dan edukatif untuk penggunaanya agar tujuan mendidik, membimbing perkembangan anak dapat tercapai. Oleh karena itu, pertimbangan dalam merancang interior harus mengutamakan kenyamanan, keamanan dan kesehatan. Efek samping yang ditimbulkan jika tidak memperhatikan aspek dalam perancangan adalah pengaruh pada perkembangan fisik, kognitif, emosi maupun sosial pada anak

Dampak yang diharapkan :

Dampak yang diharapkan penulis adalah pengguna dapat berkonsentrasi dalam proses pengajaran dan pembelajaran di dalam ruangan, selain itu pengguna anak-anak tidak mudah bosan dikarenakan tema pada setiap ruang yang berbeda beda. Ruangan yang dapat menstimulasi panca indra anak yaitu pengelihatannya, pendengaran, penciuman, peraba dan perasa. Hal ini dapat meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seorang anak.

Perubahan yang teramati :



Perubahan yang teramati pada foto diatas adalah ruang kelas didesain dengan bermacam tema salah satunya adalah tema planet. Konsep yang dicapai adalah cozy wonderland.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>.....	iv
SINOPSIS.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	12
1.1 Latar Belakang Masalah Perancangan.....	12
1.2 Rumusan Masalah Perancangan	13
1.3 Ruang Lingkup Perancangan.....	13
1.4 Tujuan Perancangan	13
1.5 Metode Perancangan	14
1.6 Kerangka Berpikir	15
1.7 Sistematika Penulisan	15
BAB II DASAR PEMIKIRAN.....	1
2.1 Tinjauan Umum.....	1
2.2 Tinjauan Khusus	3
BAB III DATA DAN ANALISIS	9