



UNTAR
Universitas Tarumanagara

SKRIPSI

Judul:

Hubungan antara Gaya Humor Guru dengan
Stres Akademik Siswa SMA X Jakarta
dalam Belajar Matematika

Disusun oleh:

ADE RAHMI HANDAYANI
NIM. 705200205

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2024



05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Rahmi Handayani

NIM : 705200205

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Gaya Humor Guru dengan Stres Akademik Siswa SMA X Jakarta dalam Belajar Matematika

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagliarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagliarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 18 Januari 2024

Yang Memberikan Pernyataan



Ade Rahmi Handayani



05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Rahmi Handayani

N I M : 705200205

Alamat : Desa Sembawa, Kec. Jalaksana, Kab. Kuningan, Rt. 05/ Rw. 02
Kuningan, 45554

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Gaya Humor Guru dengan Stres Akademik Siswa SMA X Jakarta dalam Belajar Matematika

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan

Ade Rahmi Handayani

Pengesahan

Nama : ADE RAHMI HANDAYANI
NIM : 705200205
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Hubungan antara Gaya Humor Guru dengan Stres Akademik Siswa SMA X Jakarta dalam Belajar Matematika
Title : The Relationship Between the Teacher's Humor Style and The Academic Stress of SMA X Jakarta Students in Learning Mathematics

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 12-Januari -2024.

Tim Pengaji:

1. RITA MARKUS IDULFILASTRI, Ir., M.Psi., Dr.
2. DENRICH SURYADI, M.Psi., Psikolog
3. ERIK WIJAYA, S. Psi., M. Si.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
ERIK WIJAYA, S. Psi., M. Si.
NIK/NIP: 10712002



Jakarta, 12-Januari-2024

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Ade Rahmi Handayani (705200205)

Hubungan Antara Gaya Humor Guru Dengan Stres Akademik Siswa SMA X Jakarta dalam Belajar Matematika (Erik Wijaya S. Psi., M.Si); Program Studi S-1 Psikologi. Universitas Tarumanagara, (i-xvi, 60 Pages, P1-P8, L1-L41).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya humor yang dimiliki oleh guru dengan stres akademik siswa dalam belajar matematika. Siswa-siswi sekolah menengah atas termasuk dalam kategori remaja madya berusia 15 sampai 18 tahun. Beberapa penelitian terdahulu menghasilkan bahwa siswa atau remaja madya rentan mengalami stres, khususnya dalam bidang akademik pelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 391 siswa SMA X Jakarta. Penelitian ini menggunakan variabel gaya humor yang mengukur empat dimensi, yaitu *Affiliative*, *Self-enhancing*, *Aggressive*, dan *Self-defeating* menggunakan alat ukur *Humor Style Questionnaire* yang dikembangkan oleh Martin et al. (2003). Lalu variabel stres akademik menggunakan alat ukur *Educational Stress Scale for Adolescent (ESSA)* dikembangkan oleh Sun et al. (2011) yang mengukur 5 aspek, yaitu *Pressure From Study*, *Workload*, *Worry About Grades*, *Self-expectation*, dan *Despondency*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi antar dimensi gaya humor dengan stres akademik, diketahui bahwa hasil akhir yang didapat adalah dimensi *Affiliative* berkorelasi negatif dan signifikan dengan variabel stres akademik. Selain itu, dimensi lain yang dimiliki oleh gaya humor seperti *Self-enhancing*, *Aggressive*, dan *Self-defeating* menunjukkan hasil korelasi yang positif. Artinya gaya humor *Affiliative* yang dimiliki oleh guru terbukti dapat menurunkan tingkat stres akademik siswa dalam belajar matematika.

Kata kunci: gaya humor, stres akademik, siswa, matematika