



# **SKRIPSI**

## **Judul:**

Pengaruh Handwriting Training Terhadap Working Memory  
Pada Siswa Sekolah Dasar

## **Disusun oleh:**

IDA BAGUS ADITYA VYAD TIRTHA  
NIM. 705200218

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2024

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha**

NIM : **705200218**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Pengaruh *Handwriting Training* terhadap *Working Memory* pada Siswa Sekolah Dasar**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang Memberikan Pernyataan



**Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha**

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha  
 N I M : 705200218  
 Alamat : Jl. Kemuning II Baru, RT 007 RW 003, Utan Kayu Utara, Matraman,  
 DKI Jakarta, 13120

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Pengaruh *Handwriting Training* terhadap *Working Memory* pada Siswa Sekolah Dasar**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha**

## Pengesahan

Nama : IDA BAGUS ADITYA VYAD TIRTHA  
NIM : 705200218  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Pengaruh Handwriting Training Terhadap Working Memory Pada Siswa Sekolah Dasar  
Title : The Effect of Handwriting Training on Working Memory in Elementary School Students

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 11-Januari -2024.

### Tim Penguji:

1. MONTY P. SATIADARMA, SPsi,MS/AT,MFCC,DCH,Dr., Psikolog
2. YOHANES BUDIARTO, M.Si
3. SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

### Pembimbing:

SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog  
NIK/NIP: 10795003



Jakarta, 11-Januari-2024

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

## ABSTRAK

**Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha (705200218)**

**Pengaruh *Handwriting Training* terhadap *Working Memory* Pada Siswa Sekolah Dasar (Sri Tiatry, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog); Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x, 58 halaman, P1-P22, L1-L23)**

Pendidikan merupakan kebutuhan wajib untuk menunjang manusia dalam kehidupan bermasyarakat. Pendidikan selalu dimulai dari sekolah dasar yang akan membekali ilmu keterampilan dasar kepada anak. Namun, pada pendidikan sekolah dasar seringkali didapatkan laporan bahwa tidak sedikit anak yang mengalami kondisi kesulitan belajar. Anak yang mengalami kondisi kesulitan dalam pembelajaran biasanya diindikasikan dengan gangguan pada memori kerja atau *working memory*. *Working memory* merupakan sebuah sistem pada otak manusia yang bertugas untuk menyimpan dan memanipulasi informasi sementara untuk melakukan tugas-tugas yang kompleks seperti berpikir, berhitung, membaca, menulis, dan sebagainya. Menulis dengan tangan atau *handwriting* memerlukan kinerja dari tiga bagian aktif pada otak yang akan membuat representasi visual dan motorik saat memproduksi sebuah tulisan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji adanya pengaruh *handwriting training* terhadap *working memory* pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen dengan partisipan adalah 10 siswa kelas IV Sekolah Dasar. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *wilcoxon* yang menguji hasil *pre-test* dan *post-test* alat ukur *digit span* untuk melihat pengaruh *handwriting training* terhadap *working memory*. Analisis data menunjukkan perolehan nilai *N positive ranks* pada *post test* sebesar 35b dengan nilai *asympt.sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh *handwriting training* terhadap *working memory* pada siswa sekolah dasar. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi baru untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Penelitian ini juga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada para pembaca khususnya kepada guru-guru untuk menambahkan program *handwriting training* ke dalam program pembelajaran untuk melatih kemampuan *working memory* siswa.

**Kata kunci: *kesulitan belajar, memori kerja, pelatihan menulis tangan, siswa sekolah dasar***