



UNTAR
Universitas Tarumanagara

SKRIPSI

Judul:

Pengaruh Handwriting Training Terhadap Working Memory
Pada Siswa Sekolah Dasar

Disusun oleh:

IDA BAGUS ADITYA VYAD TIRTHA
NIM. 705200218

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2024

05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha

NIM : 705200218

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Pengaruh Handwriting Training terhadap Working Memory pada Siswa Sekolah Dasar

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otopl plagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otopl plagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang Memberikan Pernyataan



A handwritten signature is placed over a 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp. The stamp features the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' at the top, '10000' in the center, and 'TGL. 20 METRAJ TEMPEL' at the bottom. A serial number 'A40DDALX029239252' is also visible at the bottom left of the stamp.

Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha**

N I M : **705200218**

Alamat : **Jl. Kemuning II Baru, RT 007 RW 003, Utan Kayu Utara, Matraman, DKI Jakarta, 13120**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Handwriting Training terhadap Working Memory pada Siswa Sekolah Dasar

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha

Pengesahan

Nama : IDA BAGUS ADITYA VYAD TIRTHA
NIM : 705200218
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Pengaruh Handwriting Training Terhadap Working Memory Pada Siswa Sekolah Dasar
Title : The Effect of Handwriting Training on Working Memory in Elementary School Students

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 11-Januari -2024.

Tim Pengaji:

1. MONTY P. SATIADARMA, SPsi,MS/AT,MFCC,DCH,Dr., Psikolog
2. YOHANES BUDIARTO, M.Si
3. SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:

SRI TIATRI, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog
NIK/NIP: 10795003

Jakarta, 11-Januari-2024

Ketua Program Studi

ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Ida Bagus Aditya Vyad Tirtha (705200218)

Pengaruh *Handwriting Training* terhadap *Working Memory* Pada Siswa Sekolah Dasar (Sri Tiatri, S.Psi., M.Si., Ph.D., Psikolog); Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-x, 58 halaman, P1-P22, L1-L23)

Pendidikan merupakan kebutuhan wajib untuk menunjang manusia dalam kehidupan bermasyarakat. Pendidikan selalu dimulai dari sekolah dasar yang akan membekali ilmu keterampilan dasar kepada anak. Namun, pada pendidikan sekolah dasar seringkali didapatkan laporan bahwa tidak sedikit anak yang mengalami kondisi kesulitan belajar. Anak yang mengalami kondisi kesulitan dalam pembelajaran biasanya diindikasikan dengan gangguan pada memori kerja atau *working memory*. *Working memory* merupakan sebuah sistem pada otak manusia yang bertugas untuk menyimpan dan memanipulasi informasi sementara untuk melakukan tugas-tugas yang kompleks seperti berpikir, berhitung, membaca, menulis, dan sebagainya. Menulis dengan tangan atau *handwriting* memerlukan kinerja dari tiga bagian aktif pada otak yang akan membuat representasi visual dan motorik saat memproduksi sebuah tulisan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji adanya pengaruh *handwriting training* terhadap *working memory* pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen dengan partisipan adalah 10 siswa kelas IV Sekolah Dasar. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji *wilcoxon* yang menguji hasil *pre-test* dan *post-test* alat ukur *digit span* untuk melihat pengaruh *handwriting training* terhadap *working memory*. Analisis data menunjukkan perolehan nilai *N positive ranks* pada *post test* sebesar 35b dengan nilai *asymp.sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh *handwriting training* terhadap *working memory* pada siswa sekolah dasar. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi baru untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Penelitian ini juga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada para pembaca khususnya kepada guru-guru untuk menambahkan program *handwriting training* ke dalam program pembelajaran untuk melatih kemampuan *working memory* siswa.

Kata kunci: kesulitan belajar, memori kerja, pelatihan menulis tangan, siswa sekolah dasar