



SKRIPSI

Judul:

Peran Kecerdasan Emosional terhadap Coping Stress
pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang
Mengerjakan Skripsi

Disusun oleh:

NABILAH KHANSA GIARTRIWENI
NIM. 705200223

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2024

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Khansa Giartriweni

NIM : 705200223

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Peran Kecerdasan Emosional terhadap *Coping Stress* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagliarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagliarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang Memberikan Pernyataan



Nabilah Khansa Giartriweni

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Khansa Giartriweni

NIM : 705200223

Alamat : Jl. Dr. Abdul Rahman Saleh No. 24, Senen, Jakarta Pusat, 10410.

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Peran Kecerdasan Emosional terhadap *Coping Stress* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nabilah Khansa Giartriweni

Pengesahan

Nama : NABILAH KHANSA GIARTRIWENI
NIM : 705200223
Program Studi : PSIKOLOGI
Judul Skripsi : Peran Kecerdasan Emosional terhadap Coping Stress pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi
Title : The Role of Emotional Intelligence on Coping Stress Among Final Year Collage Students Working on Undergraduate Thesis

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 12-Januari -2024.

Tim Penguji:

1. RITA MARKUS IDULFILASTRI, Ir., M.Psi., Dr.
2. DENRICH SURYADI, M.Psi., Psikolog
3. ERIK WIJAYA, S. Psi., M. Si.

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

Pembimbing:
ERIK WIJAYA, S. Psi., M. Si.
NIK/NIP: 10712002



Jakarta, 12-Januari-2024

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

ABSTRAK

Nabilah Khansa Giartriweni (705200223)

Peran Kecerdasan Emosional terhadap *Coping Stress* pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi (Erik Wijaya, S. Psi., M. Si.); Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiii, halaman 1-68, P1-P7, L1-L35).

Mahasiswa tingkat akhir menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Cukup banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi. Tekanan yang timbul dapat menyebabkan stres, menghambat proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, diperlukan *coping stress* untuk membantu mahasiswa mengatasi tekanan dan mengoptimalkan kemampuan mereka dalam menghadapi permasalahan tersebut. Dalam penelitian ini, jumlah sampel yang diambil sebanyak 325 mahasiswa tingkat akhir. Metode pencarian sampel yang diterapkan dalam penelitian ini ialah teknik *non-probability sampling*, yaitu *convenience sampling*. Instrumen yang diterapkan dalam penelitian ini adalah Skala Kecerdasan Emosional sebanyak 30 butir, dan Skala *Coping Stress* sebanyak 30 butir. Dalam penelitian ini, teknik analisis yang diterapkan adalah regresi linier sederhana. Hasil hipotesis yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat peran kecerdasan emosional terhadap penggunaan *coping stress* yang signifikan. Kecerdasan emosional memiliki peran sebesar 4.5% terhadap aspek *problem focused coping* dan 11.6% terhadap aspek *emotion focused coping* pada mahasiswa tingkat akhir di wilayah Jabodetabek yang sedang mengerjakan skripsi

Kata kunci: kecerdasan emosional, coping stress, mahasiswa tingkat akhir, skripsi