



Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura
Universitas Tarumanagara (LPKMV UNTAR)

ISSN : 2356 - 3176
VOL.02 NO. 1. TH 2015



PROSIDING

Tema: Peningkatan Kualitas Hidup Manusia Indonesia
Yang Berkesinambungan & Berdaya Saing Tinggi

SNHP3M II



UNTAR
Universitas Tarumanagara

ISSN : 2356 - 3176
VOL.02 NO. 1. TH 2015

PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENERAPAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT II

10-11 September 2015

SNHP3M

Tema: Peningkatan Kualitas Hidup Manusia Indonesia
Yang Berkesinambungan & Berdaya Saing Tinggi

Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat dan Ventura
Universitas Tarumanagara (LPKMV UNTAR)

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR | ii |
| KATA SAMBUTAN KETUA PANITIA SNHP3M II | iii |
| SUSUNAN DEWAN REDAKSI | iv |
| PENELAAH/REVIEWER | v |
| DAFTAR UNIVERSITAS PESERTA | vi |
| DAFTAR ISI | vii |

A.

| URUTAN | JUDUL | NAMA | INSTITUSI | HAL |
|--------|--|-------------------------------|--|-------|
| 1 | Identifikasi Hama Penggerek Batang Pada Tanaman Padi Menggunakan Sensor TCS3200 | Gunawan Rudi Cahyono | Politeknik Negeri Banjarmasin | 1-11 |
| | | Nurmahaludin | | |
| 2 | Pelatihan Rangkaian Elektronika dan Modifikasinya Pelatihan Photoshop | Suraidi | Universitas Tarumanagara | 12-17 |
| 3 | Pendekatan <i>Governance</i> Dalam Perlindungan Lahan Pertanian Produktif Untuk Mempertahankan Ketahanan Pangan di Kabupaten Banyumas | Syah Firdaus | Universitas Jend. Soedirman Purwokerto | 18-29 |
| | | Oktafiani Catur Pratiwi | | |
| | | A. Ali Said Akbar | | |
| 4 | Penghematan Energi Untuk <i>Air Conditioning</i> dan Lampu Serta Perbaikan Lampu CFL di SMP Negeri 109 Jakarta Timur | Endah Setyaningsih | Universitas Tarumanagara | 30-43 |
| | | Lydwina Wardani | | |
| 5 | Workshop <i>Digital Advertising</i> Dengan Memanfaatkan Sosial Media Untuk Siswa-Siswi SMAN 3 Tangerang, SMAN 17 Jakarta, MA Man'baul Ulum, SMK Putra Rifara | Ardhariksa Zukhruf Kurniullah | Universitas Mercu Buana Jakarta | 44-57 |
| 6 | Studi Perencanaan Mikro Hidro Untuk Menjalankan Mesin Pembuat <i>Brown Sugar</i> di Desa Kelabu, Pasaman, Sumatra Barat | Wati Pranoto | Universitas Tarumanagara | 58-67 |
| 7 | Lomba Menulis Artikel Bertema Membangun | Mei Ie | Universitas Tarumanagara | 68-76 |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|---------|
| | Indonesia Yang Tangguh Dengan Semangat Kewirausahaan Untuk Siswa Tingkat SMU/SMK Di Jakarta | Hetty Karunia Tunjungsari | | |
| 8 | IbM Program Pendampingan Implementasi Kurikulum Pendidikan Akuntansi Berbasis Kebutuhan Industri Bagi LKP (Lembaga Kursus dan Keterampilan) di Kota Batam | Wisnu Yuwono | Universitas Internasional Batam | 77-88 |
| | | Sumantri | | |
| 9 | IbM Kelompok Guru Matematika SMP/MTs Swasta Binaan Yayasan dan SMP Satu Atap Sekecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara yang Mengalami Kesulitan dalam Visualisasi Objek-objek Matematika | Sumarno Ismail | Universitas Negeri Gorontalo | 89-95 |
| | | Nurwan | | |
| | | Lailany Yahya | | |
| 10 | Pengukuran Tingkat Kesiapan Kantor Pemerintahan Desa Dalam Penerapan Masterplan Teknologi Informasi dan KomUniversitas Katoliksi (TIK) Perkantoran Desa Menggunakan Kerangka Kerja COBIT 4.1 | Arifin Noor Asyikin | Politeknik Negeri Banjarmasin | 96-107 |
| | | Rahimi Fitri | | |
| | | Agus Setiyo Budi N. | | |
| 11 | Gambaran <i>Soft Skill</i> Mahasiswa Dilihat Dari Hasil Pengukuran <i>Soft Competency Scale</i> (Studi Kasus di Politeknik Manufaktur Negeri Bandung) | Achmad Muhammad | Politeknik Manufaktur Negeri Bandung | 108-116 |
| | | Emma Dwi Ariyani | | |
| | | Supriyadi Sadikin | | |
| 12 | Aplikasi Penilaian Ujian Essay Otomatis Menggunakan Metode <i>Cosine Similiarity</i> | Rahimi Fitri | Politeknik Negeri Banjarmasin | 117-129 |
| | | Arifin Noor Asyikin | | |
| 13 | Pelatihan Multimedia Pembelajaran Untuk Guru SD dan SMP Bekasi – Jawa Barat | Agus Danarto | Universitas Tarumanagara | 130-136 |
| | | Hartini | | |
| 14 | <i>The Affect Of Profitability, Leverage, And Liquidity Ratio To Stock Return (Case Study On Companies of Food and Beverage Industry That Listing In Bursa Efek Indonesia)</i> | Annisa Agustina Rahmadini | Universitas Widyatama Bandung | 137-153 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---------|
| 15 | Penerapan Aplikasi Zahir <i>Accounting</i> di Industri Kerajinan Kayu Khas Palembang (Mitra IPTEKS Bagi Mahasiswa) | Qoriani Widayati Nyimas Sopiah Muhammad Nasir | Universitas Bina Darma Palembang | 154-160 |
| 16 | Pemetaan Sentra Industri Kecil dan Menengah di Daerah Perbatasan (Kabupaten Natuna - Provinsi Kepulauan Riau) | Prima Naomi | Universitas Paramadina Jakarta | 161-177 |
| | | Tatok Djoko Sudiarto | | |
| 17 | Penerapan Model <i>E-Commerce</i> Guna Meningkatkan Daya Saing Usaha Kecil dan Menengah Produk Sasirangan Kota Banjarmasin | Abdul Rozaq | Politeknik Negeri Banjarmasin | 178-189 |
| | | Raden Kelik Hardinto | | |
| | | Ramadani | | |
| 18 | Pola Penyelesaian Kasus "Pernikahan Tanpa Restu" Pada Etnik Makassar | Nurmi Nonci | Universitas 45 Makasar | 190-198 |
| | | Syamsul Bachri | | |
| | | Husain Hamka | | |
| | | Juharni Guntur | | |
| | | Andi Burchanuddin | | |
| | | Rasyidah | | |
| 19 | Program Pelatihan Persiapan Pra Nikah Bagi Dewasa Muda Di Jakarta | Titi Sahidah Fitriana | Universitas Yarsi Jakarta | 199-208 |
| | | Ratih Arruum Listiyandini | | |
| 20 | Peranan Lembaga Pemasyarakatan Dalam Pelaksanaan Pemasyarakatan | Hery Firmansyah | Universitas Tarumanagara | 209-219 |
| 21 | Gaya Kepemimpinan Transformasional Dengan Motivasi Kerja Pada Karyawan Di Mabel Polri | Rilla Sovitriana | Universitas Persada Indonesia YAI Jakarta | 220-231 |
| | | Eko Sujatmiko | | |

B.

| URUTAN | JUDUL | NAMA | INSTITUSI | HAL |
|--------|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------|
| 1 | “Perpustakaan Sebagai Pelita Pengetahuan” (Peningkatan Mutu Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah, Kampung Pasir, Kelurahan Cimahpar, Kodya Bogor) | H.H. Daniel Tamburian | Universitas Tarumanagara | 1-11 |
| 2 | Psikoedukasi Student's <i>Reading Journal</i> Dengan Teknik <i>Mind Map</i> | Rahmah Hastuti | Universitas Tarumanagara | 12-21 |
| 3 | Peningkatan Minat Belajar Anak-Anak Usia Sekolah Melalui Rumah Pintar NurAkram (RUPINAK) di Desa Ombulodata dan Botuwombato Kabupaten Gorontalo Utara | Nurwan | Universitas Negeri Gorontalo | 22-29 |
| | | Akram La Kilo | | |
| 4 | Implementasi Perpustakaan Digital di Sekolah Dasar Negeri Kedaung Wetan 2 Tangerang | Lely Hiryanto | Universitas Tarumanagara | 30-37 |
| | | Tony | | |
| 5 | Pembentukan Taman Baca Masyarakat di Desa Pantai Harapan Jaya, Bekasi, Jawa Barat | Sri Hapsari Wijayanti | Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta | 38-46 |
| | | Maria Magdalena Tri Warmiyati | | |
| 6 | Pendampingan Pada Kelompok Warga Belajar Dalam Meningkatkan Kreativitas Usaha di PKBM | Heni Mularsih | Universitas Tarumanagara | 47-53 |
| | | Rodhiah | | |
| 7 | Pengenalan Kewirausahaan Untuk Siswa Tingkat Sekolah Dasar Di Polokarto, Sukoharjo | Hetty Karunia Tunjungsari | Universitas Tarumanagara | 54-61 |
| | | Mei Ie | | |
| 8 | Memahami Bahasa Apresiasi Kerja Guru Di Sekolah | Yohanes Budiarto | | 62-68 |
| 9 | Kegiatan Pengabdian Masyarakat Universitas | Feronica | Universitas Katolik Atma | 69-78 |

| | | | | |
|----|---|--|---|---------|
| | Katolik Atma Jaya Waspada Kejahatan Seksual Terhadap Anak: Penyuluhan Kepada Orangtua dan Guru PAUD/TK/Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cisauk Tahun 2014 | Margaretha Purwanti Dorien Kartikawangi | Jaya Jakarta | |
| 10 | Pelatihan Stres dan Relaksasi Pada Guru PAUD/Taman Kanak-Kanak | Ika Susanti | Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen dan Ilmu Komputer (STMIK) ESQ Jakarta Selatan | 79-87 |
| | | Bonaventura Harmadji | | |
| 11 | Mengenal Lebih Jauh Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Serta Gaya Belajar | Yeni Anna Apulembang | Universitas Tarumanagara | 88-90 |
| | | Meike Kurniawati | | |
| 12 | KomUniversitas Katoliksi Kesehatan Untuk Meningkatkan Ketahanan Fisik Pada Anak Usia Dini di PAUD Mutiara Hati di Desa Giriasih Gunungkidul Yogyakarta | Sinta Paramita | Universitas Tarumanagara | 91-101 |
| | | Suzy Azeharie | | |
| | | Wulan Purnama Sari JP | | |
| 13 | Visualisasi Potensi Pariwisata Candi-Candi Di Provinsi Jawa Tengah Dan Daerah Istimewa Yogyakarta | Ruby Chrissandy | Universitas Tarumanagara | 102-110 |
| | | Sunarjo Leman | | |
| | | Ferdy Tanumihardjo | | |
| 14 | Pelatihan Resusitasi Pada Nelayan Di Desa Tanjung Pasir – Kabupaten Tangerang | Aryenti | Universitas Yarsi Jakarta | 111-117 |
| | | Yuhernita | | |
| | | Taufiq Nasrulloh | | |
| 15 | Pemberdayaan Masyarakat Pesisir Rawan Bencana melalui Penguasaan Bahasa Inggris Untuk Pengembangan Ekoturisme Di Kawasan Laguna Segara Anakan Kabupaten Cilacap | Solahuddin Kusumanegara | Universitas Jend. Soedirman Purwokerto | 118-129 |
| | | Khairu Rooqiqien Sobandi | | |
| | | Triana Ahdiati | | |
| 16 | Pengembangan Produk Fashion Ulos Di Sumatera Utara | Ninawati | Universitas Tarumanagara | 130-139 |
| 17 | Jurnalisme Warga dan Juwana.net (Media KomUniversitas Katoliksi dan | Farid Rusdi | Universitas Tarumanagara | 140-151 |
| | | Genep Sukendro | | |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------------|---------|
| | Promosi Masyarakat Juwana) | Yugih Setyanto | | |
| 18 | Upaya Perbaikan Status Gizi Pada Wanita Hamil yang Mengalami Kejadian Kurang Energi Kronis Melalui Peningkatan Pengetahuan dan Pemantauan Peningkatan Berat Badan di Wilayah Puskesmas Kelurahan Srengseng, Kecamatan Kembangan, Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta Periode 4 Mei 2015 - 5 Juni 2015 | Clarissa Oktavia | Universitas Tarumanagara | 152-159 |
| | | Febian Sandra | | |
| | | Yolla Disty Arista | | |
| | | Novendy | | |
| 19 | Bakti Kesehatan FK UNTAR "Peduli Terhadap Sesama" Penyuluhan "Kiat Sehat dan Bugar di Hari Tua" dan Pengobatan Gratis Di Poliklinik Tarumanagara Kampus 4 Legok-Tangerang 2013 | Susy Olivia | Universitas Tarumanagara | 160-171 |
| | | Rebekah Malik | | |
| | | Meilani Kumala | | |
| | | Erni Hermijanti | | |
| | | Dewi Noviati | | |
| | | Arlends Chris | | |
| | | Shirly Gunawan | | |
| 20 | Hubungan Pendidikan dan Umur Wanita Usia Subur (WUS) Dengan Sikap Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) di Dusun Banyusumurup Imogiri Bantul | Christina Pernatun Kismoyo | Akademi Kebidanan Yogyakarta | 172-177 |
| | | Rosdiana Masruroh | | |
| | | Tugirah | | |
| 21 | Pemahaman Mahasiswa Psikologi Tentang Biblioterapi: Studi Kasus di Universitas X dan Universitas Y | Pranajaya | Universitas Yarsi Jakarta | 178-195 |
| | | Nita Ismayati | | |

C.

| URUTAN | JUDUL | NAMA | INSTITUSI | HAL |
|--------|---|--------------------------|------------------------------|-------|
| 1 | Pelatihan Kewirausahaan Pembuatan Alat Peraga Pendidikan Kepada Guru-Guru Taman Pendidikan Al Qur'an Di Kabupaten Tangerang | Lamto Widodo | Universitas Tarumanagara | 1-14 |
| | | M. Nashir Setiawan | | |
| 2 | Eksplanasi dan Rancangan Model Ketangguhan (<i>Resiliency</i>) Untuk Preventif Perilaku Berisiko Pada Remaja (Studi di Jakarta, Yogyakarta, dan Surabaya) | Fransisca Iriani R. Dewi | Universitas Tarumanagara | 15-22 |
| | | Widya Risnawaty | | |
| 3 | Peningkatan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Dalam Bidang Seni Rupa di Sekolah Dasar Negeri Bayongbong Kecamatan Pontang Kabupaten Serang-Banten | Noeratri Andanwerti | Universitas Tarumanagara | 23-31 |
| | | Ruby Chrissandy | | |
| | | Heru Budi Kusuma | | |
| | | Augustina Ika Widayani | | |
| 4 | Pelatihan dan Workshop Pembuatan Karya 3 Dimensi di Sekolah Dasar Negeri Bayongbong Kecamatan Pontang Kabupaten Serang-Banten | Emilius Heri Hermono | Universitas Tarumanagara | 32-43 |
| | | Maitri Widya Mutiara | | |
| | | Anastasia Cinthya | | |
| | | Ferdy Tanumihardjo | | |
| | | Sri Nathasya Br Sitepu | | |
| 5 | Analisis Manfaat <i>Coaching</i> Kewirausahaan Dalam Program Pengabdian Masyarakat Desa Mojowarno | Sri Nathasya Br Sitepu | Universitas Ciputra Surabaya | 44-54 |
| 6 | Program Pemberdayaan Melalui Pelatihan Kewirausahaan Bagi Pedagang Kaki Lima (PKL) Cempaka Putih, Jakarta Pusat | Muslikh | Universitas Yarsi Jakarta | 55-63 |
| | | Anis Byarwati | | |
| | | Rini Hidayati | | |
| 7 | <i>Adaptation & Wellbeing of Beggars at Makassar City</i> | Abdul Malik Iskandar | STIKES Megarezky Makasar | 64-77 |
| | | Harifuddin Halim | UVRI Makassar | |
| | | Rasyidah Zainuddin | Universitas 45 Makassar | |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|--------------------------------------|---------|
| | | Maksud Hakim | STIES YAPTI Jeneponto | |
| 8 | Peningkatan Kualitas Mahasiswa Universitas Katolik Atma Jaya dan Komunitas Desa Sampora dan Cibogo Agar Mempunyai Daya Saing | Lamtiur H. Tampubolon | Universitas Katolik Atma Jaya | 78-86 |
| 9 | Peningkatan Kualitas Hidup Melalui <i>Athlete Leadership Program</i> Special Olympics Indonesia | Meiske Yunithree Suparman | Universitas Tarumanagara | 87-97 |
| | | Anastasia Retno Pujiastuti | Special Olympics Indonesia | |
| 10 | Membudayakan Cuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah di SDN Kramat Sentiong 08 Jakarta Pusat | Yuhernita | Universitas Yarsi | 98-105 |
| | | Aryenti | | |
| | | Etty Widayanti | | |
| 11 | Pengenalan <i>Green School</i> pada Lingkungan Sekolah Taman Kanak-Kanak Talenta Pasar Minggu Jakarta Selatan | Paula Tjatoerwidya Anggarina | Universitas Tarumanagara | 106-115 |
| | | Kartika Nuringsih | | |
| | | Herlina Budiono | | |
| 12 | Hubungan Penyuluhan Dengan Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) (Studi Pada Rumah Tangga Di Desa Tanjung Pasir Kab. Tangerang) | Kholis Ernawati | Universitas Yarsi | 116-127 |
| | | Artha Budi Susila Duarsa | | |
| | | Sugma Agung Purbowo | | |
| | | Rifda Wulansari | | |
| | | Dini Widiani | | |
| | | Yusnita | | |
| | | Erlina Wijayanti | | |
| | | | | |
| 13 | Tanggung Jawab Moral dan Sosial Ilmuwan di Indonesia | Surajiyo | Universitas Indraprasta PGRI Jakarta | 128-139 |
| 14 | Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Profesi Pengojek | Ida Kurnia | Universitas Tarumanagara | 140-145 |
| | | Imelda Martinelli | | |
| 15 | Kompetensi Guru Pada Pendidikan Karakter Berdasarkan Komponen Pembentukan Karakter | Leonie Fransisca | Universitas Katolik Atmajaya | 146-157 |
| | | Clara Adjisuksmo | | |
| 16 | Pengaruh Kompetensi dan | Fadhlhan | Universitas | 158-169 |

| | | | | |
|----|--|----------------------|----------------------------------|---------|
| | Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Tata Ruang dan Cipta Karya (DISTARCIP) Kota Bandung | Ridhwana Sujana | Widyatama Bandung | |
| 17 | Pemetaan Aplikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Kecamatan Bayah, Kabupaten Lebak, Banten | Zyad Rusdi | Universitas Tarumanagara | 170-177 |
| | | Chairisni Lubis | | |
| | | Agus Budi Dharmawan | | |
| 18 | Penerapan IPTEKS Bagi Kewirausahaan (IbK) di Universitas Bina Darma (Tahun Pertama) | Rahma Santhi Zinaida | Universitas Bina Darma Palembang | 178-189 |
| | | Yanti Pasmawati | | |
| | | Ari Muzakir | | |
| 19 | Pelatihan <i>Search Engine Advance</i> Untuk Guru-Guru SMA dan SMK Kabupaten Banyuasin | Nyimas Sopiah | Universitas Bina Darma Palembang | 190-194 |
| | | Qoriani Widayati | | |
| 20 | Pelatihan Perancangan & Pembuatan Papan Display Multiguna Untuk Warga Masyarakat yang Berdomisili di Desa Medang Tangerang | I Wayan Sukania | Universitas Tarumanagara | 195-202 |
| | | Lamto Widodo | | |
| | | Sofyan Djamil | | |

“PERPUSTAKAAN SEBAGAI PELITA PENGETAHUAN”
(PENINGKATAN MUTU PERPUSTAKAAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH DAN ALIYAH AL INAYAH KAMPUNG
PASIR KELURAHAN CIMAHPAR KODYA BOGOR)

H.H. Daniel Tamburian¹

Abstract

Book is an important medium to enhance insight and knowledge, particularly in the field of education which the role of this media is very important. School students rely on book as media for a learning tool. Therefore, we can conclude that the needs for books are very high but this condition is not matched with quality library. Condition of schools library in so many Indonesian schools is still very poor. Aside from poor quality of schools library, reading interest among people in Indonesia is still very low. Therefore, it becomes important to presents a proper library for the schools students so it can enhance students' interest in reading book. To realize these goals Fikom UNTAR team intends to hold an activity in order to improve the quality of education through improving the quality of the library. Target audience on these service activities is school MTs and Aliyah Al Inayah which is located in the town of Bogor, Fikom UNTAR team decide this location after the first initial data collection to see the condition of the library of the school. Service activities will be focused on efforts to improve the quality of the library through the provision of books, the manufacture of bookshelves, and make improvements on the floor. The existence of these activities can help students gain a better knowledge and improving the quality of human resources for future generations.

Keywords: library, media literation, and book

Abstrak

Buku merupakan media penting dalam menambah wawasan dan pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan dimana peran dari media buku ini sangat dibutuhkan. Para siswa sekolah sangat bergantung pada media buku sebagai sarana belajar. Oleh karena itu kebutuhan akan buku sangat tinggi tetapi hal ini tidak diimbangi dengan mutu perpustakaan yang memadai. Banyak sekolah di Indonesia yang kondisi perpustakaannya berada pada kondisi yang mengkhawatirkan. Selain mutu perpustakaan yang buruk, minat baca di kalangan masyarakat Indonesia masih sangat rendah. Oleh sebab itu, menjadi penting untuk menghadirkan sebuah perpustakaan yang layak bagi para siswa sehingga dapat meningkatkan minat baca para siswa. Untuk mewujudkan tujuan tersebut tim pengabdian dari FIKom UNTAR bermaksud untuk mengadakan sebuah kegiatan dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan mutu perpustakaan. Khalayak sasaran pada kegiatan pengabdian ini adalah sekolah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah yang berlokasi di kota Bogor, hal ini dilakukan setelah terlebih dahulu melakukan pengumpulan data awal dan melihat kondisi dari perpustakaan dari sekolah tersebut. Kegiatan pengabdian akan difokuskan pada upaya untuk meningkatkan kualitas perpustakaan melalui pemberian buku, pembuatan rak buku, serta melakukan perbaikan pada lantai. Adanya kegiatan ini dapat membantu

¹ Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Tarumanagara Jakarta. Email:heintjet@fikom.untar.ac.id

para siswa dalam menimba ilmu lebih baik lagi dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia bagi generasi mendatang.

Kata kunci: perpustakaan, literasi media, buku

Pendahuluan

Keberadaan perpustakaan tidak dapat dipungkiri merupakan sumber ilmu dan informasi sehingga ilmu dan informasi dapat diibaratkan sebagai kaca atau cermin yang mampu menggambarkan peristiwa lampau dan sekarang. Akan tetapi bedanya adalah cermin tidak akan pernah berkata yang tidak benar tentang apa yang digambarkan maka segala sesuatu yang digambarkan atau ditulis dalam buku dapat dijadikan bahan untuk introspeksi diri berdasarkan kenyataan yang sebenarnya.

Kenyataannya mayoritas kondisi perpustakaan di tanah air ini sangat menyedihkan dan memprihatinkan. Bahkan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Wamendikbud) bidang Pendidikan pada era Susilo Bambang Yudhoyono yaitu Musliar Kasim mengaku kondisi perpustakaan di Indonesia memang menyedihkan. Penelitian yang dilakukan pada tahun 2006 lalu menyatakan tidak semua sekolah di negeri ini mempunyai perpustakaan. Dan tidak semua perpustakaan mempunyai tenaga pustakawan. Perpustakaan di sekolah negeri dan swasta pun hanya mempunyai koleksi buku yang sangat terbatas. (Zubaidah, 2013)

Sudah lama diketahui bahwa buku merupakan sumber ilmu yang tak pernah kering sepanjang masa. Dari waktu ke waktu manusia haus akan ilmu, karena itu manusia terus membaca buku untuk memuaskan rasa keinginan tahuannya terhadap lingkungan disekitarnya. Bahkan orang-orang menyebut buku sebagai jendela dunia, karena seluruh informasi-informasi di dunia terangkum menjadi satu didalam sebuah buku yang dapat dibaca kapanpun dan dimanapun berada.

Di sinilah peran buku sangat penting guna mencerdaskan bangsa. Karena dengan membaca buku-buku yang bermanfaat dapat meningkatkan kecerdasaan, kreatifitas dan menjadikan seorang manusia tanggap terhadap keadaan yang terjadi di sekitarnya. Karena itu, memperkenalkan buku yang bermutu kepada anak-anak dapat membangun jiwa anak-anak terhadap lingkungan sekitar.

Oleh karena itu, pengelola perpustakaan seyogyanya mendesain serta membuat terobosan agar perpustakaannya menarik untuk dikunjungi, dan menyediakan buku-buku yang bagus dan terkini. Jadi tidak hanya terbatas pada buku pengetahuan, tetapi termasuk juga buku-buku *best seller*, buku budaya serta buku yang dibutuhkan oleh generasi muda dan masyarakat umum.

Sayangnya data menunjukkan bahwa minat membaca di kalangan masyarakat kita masih sangat rendah. Meskipun menurut Litbang KOMPAS angka melek huruf Indonesia telah mencapai 93 persen namun kebiasaan membaca buku masih

sangat kurang disbandingkan dengan beberapa negara Asia lainnya. Masyarakat India yang tingkat melek hurufnya hanya 63 persen tapi terbiasa meluangkan waktu lebih lama untuk membaca setiap minggunya daripada masyarakat Indonesia (KOMPAS, 20 Mei 2015:11).

Data di bawah ini menunjukan dengan jelas rata rata lama membaca disejumlah negara (perminggu, perorang):

Tabel 1. Peringkat Lama Membaca

| Peringkat | Negara | Lama membaca (jam:menit) |
|-----------|-----------|--------------------------|
| 1 | India | 10:42 |
| 2 | Thailand | 9:24 |
| 3 | Tiongkok | 8:00 |
| 4 | Filipina | 7:36 |
| 5 | Hongkong | 6:42 |
| 6 | Australia | 6:18 |
| 7 | Indonesia | 6:00 |

Sementara buku yang paling diminati adalah sebagai berikut: Novel fiksi/sastra, Ilmiah/buku pelajaran, Keagamaan, Komik, Majalah gaya hidup, Koran, Buku sejarah, Tidak ada/tidak suka membaca.

Kondisi fisik perpustakaan juga yang memprihatinkan ditambah kurangnya minat baca masyarakat akibat belum tahu arti dan pentingnya buku sebagai sumber ilmu pengetahuan maupun karena koleksi buku-buku yang dimiliki perpustakaan serta pelayanan perpustakaan yang belum dapat menjangkau pelosok negeri menjadi faktor fatal dalam mengelola perpustakaan.

Tidak terkecuali perpustakaan yang dimiliki Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah kota Bogor di Kelurahan Cimahpar Kota Bogor. Oleh sebab itu dalam rangka bina lingkungan dan membantu masyarakat, khususnya adalah bagi para penerus generasi muda dalam upaya meningkatkan minat baca maka Fakultas Ilmu Komunikasi (FIKom) Universitas Tarumanagara Jakarta (UNTAR) melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema: **“PERPUSTAKAAN SEBAGAI PELITA PENGETAHUAN” (PENINGKATAN MUTU PERPUSTAKAAN DI MADRASAH TSANAWIYAH DAN ALIYAH AL INAYAH KAMPUNG PASIR KELURAHAN CIMAHPAR KODYA BOGOR”**. Kegiatan ini merupakan bagian pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi yang melibatkan dosen di lingkungan FIKom UNTAR.

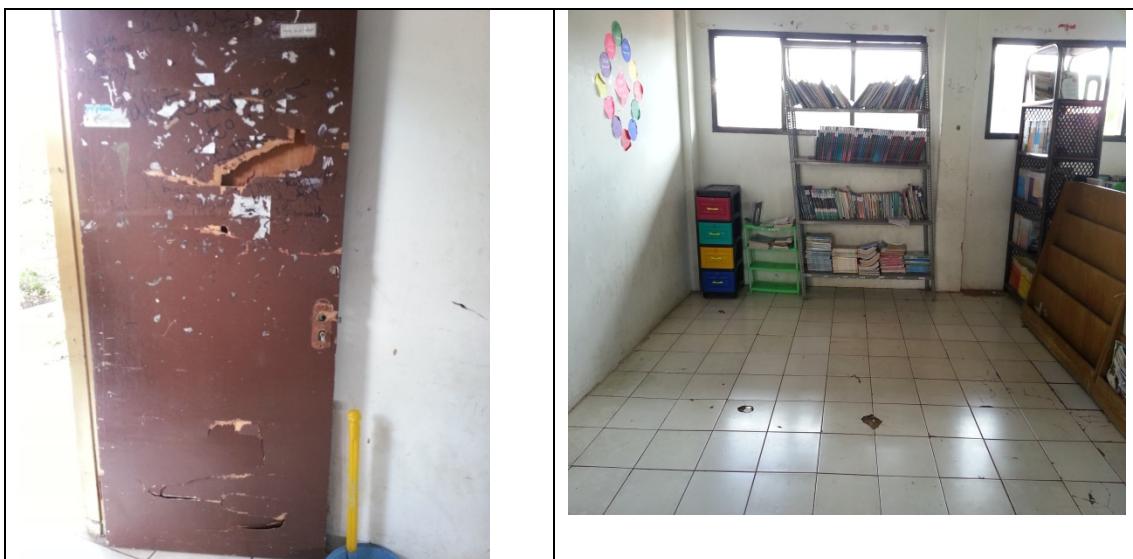
Berdasarkan penjelasan diatas, maka target khalayaknya adalah para siswa di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah, yang beralamat di Kampung Pasir Kelurahan Cimahpar Kodya Bogor.

Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan pendekatan awal melalui kegiatan observasi langsung dan wawancara langsung dengan berbagai pemangku kepentingan.

Untuk lebih mengetahui kondisi sebenarnya maka pada hari Rabu, 7 Januari 2015 Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah Kampung Pasir Kelurahan Cimahpar di Kota Bogor dikunjungi dan melihat langsung kondisi perpustakaan sekolah tersebut yang kondisinya sangat memprihatinkan. Karena dari sekitar 2000 koleksi buku yang dimiliki Madrasah tersebut sebagian besar tergeletak di lantai maupun di sebuah rak yang sudah doyong karena tuanya. Sementara pintu masuk ke perpustakaan sudah lama rusak karena daun pintunya jebol sehingga bila ingin menutup perpustakaan tersebut maka daun pintu hanya diikat pada seutas tali.

Selain itu dilakukan wawancara secara langsung dengan Ibu Nur selaku pengelola Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah Kelurahan Cimahpar, Kota Bogor untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi dalam mengelola perpustakaan. Kemudian tim FIKom UNTAR turun kelapangan guna melihat kondisi nyata lingkungan Madrasah dan melakukan pendokumentasian.

Dari hasil ke lapangan tersebut diketahui bahwa jumlah murid di Madrasah Tsanawiyah Al Inayah ada 180 orang siswa dan 80 orang untuk tingkat Aliyah. Selain itu siswa Tsanawiyah dididik oleh 15 orang guru dan 10 guru untuk tingkat Aliyah. Madarasah ini merupakan sekolah campuran antara siswa laki laki dan perempuan digabung menjadi satu. Selain itu disediakan asrama untuk siswa laki laki yang sekarang dihuni oleh 35 orang siswa dari berbagai penjuru Jawa Barat.





Gambar 1. Kondisi Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah

Sumber: Dokumentasi Peneliti

Berdasarkan gambar tersebut dapat dilihat bahwa kondisi perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah sangat memprihatinkan dan jauh dari kata layak, sehingga tepat bila tim pengabdian mengadakan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat disana. Berangkat dari identifikasi awal permasalahan dengan khalayak sasaran, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: (1) Kondisi perpustakaan yang sangat memprihatinkan; (2) Kurangnya koleksi buku untuk menarik minat baca siswa; (3) Kurangnya minat baca siswa untuk membaca buku; (4) Kurangnya tenaga SDM untuk membantu mengelola perpustakaan.

Tujuan dari diadakannya Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut: (1) Memperkenalkan eksistensi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Tarumanagara yang peduli dan memiliki tanggung jawab sosial terhadap pengembangan generasi muda; (2) Menumbuhkan kepedulian dan empati FIKom UNTAR terhadap siswa sebagai generasi muda dengan memberikan bantuan pelatihan dan diseminasi pengetahuan; (3) Memberdayakan para siswa agar meningkatkan minat bacanya; (4) Memfasilitasi dan membantu peningkatan minat baca para siswa melalui kegiatan-kegiatan penyuluhan dan pemberian bantuan buku; (5) Menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya membaca buku sebagai bentuk media komunikasi dan informasi; (6) Meningkatkan mutu perpustakaan Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah di Kampung Pasir Kelurahan Cimahpar.

Metode Penelitian

Metode atau cara yang digunakan dalam melakukan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini adalah pertama dengan menggunakan metode survey, dimana tim melakukan survey langsung ke lokasi untuk pengumpulan data awal. Selain melakukan suvery, tim juga melakukan wawancara dengan narasumber pengurus

perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah. Wawancara ini dilakukan pada tahap awal dalam rangka mengumpulkan data dan mencari permasalahan sebelum memutuskan kegiatan pengabdian seperti apa yang sesuai dengan khalayak sasaran.

Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah sebagai berikut: (1) Tim Pengabdian Pada Masyarakat Fakultas Ilmu Komunikasi UNTAR melakukan survey lokasi dan keadaan untuk menaksir prakiraan harga pembuatan rak buku, pembelian buku, dan penambalan ubin di tangga menuju ke perpustakaan pada hari Rabu tanggal 7 Januari 2015; (2) Tim kemudian kembali ke Jakarta dan mempersiapkan desain serta buku-buku yang akan diperlukan untuk Perpustakaan Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah di Kampung Pasir, Desa Cimahpar Kota Bogor. Adapun tukang disiapkan oleh pihak sekolah dan dipantau perkembangannya oleh tim dari Jakarta; (3) Pada hari Jumat tanggal 8 Mei 2015; (4) Pelaksanaan kegiatan. Tim datang kembali ke Perpustakaan Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah di Kampung Pasir, Desa Cimahpar Kota Bogor. Selain memberikan buku-buku bacaan popular yang telah disiapkan dari Jakarta juga memeriksa hasil pekerjaan tukang.

Hasil Dan Pembahasan

Latar belakang diadakannya Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk meningkatkan sarana perpustakaan di sekolah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah. Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya pada bab pendahuluan bahwa kondisi perpustakaan di sekolah-sekolah Indonesia masih sangat kurang dan jauh dari kata layak. Hal ini tentunya sangat memprihatinkan mengingat pentingnya peran dari perpustakaan. Perpusatakan merupakan tempat dimana bahan-bahan pustaka disimpan dan dilestarikan, selain itu perpustakaan merupakan tempat sumber informasi dan pengetahuan. Bila disimpulkan perpustakaan sekolah merupakan tempat dimana para siswa datang dan membaca bahan pustaka untuk menambah informasi dan pengetahuan.

Kondisi perpustakaan yang buruk akan sangat mempengaruhi para siswa dalam memaksimalkan fungsi dari perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah pada khalayak sasaran Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan salah satu contoh dari sekian banyak sekolah di Indonesia yang memiliki kondisi perpustakaan yang buruk. Tim pengabdian memilih sekolah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah sebagai khalayak sasaran dengan alasan sebagai berikut: pertama kondisi perpustakaan di sekolah tersebut memang memprihatinkan, hal ini dibuktikan dengan hasil dokumentasi saat pengumpulan data awal, alasan berikutnya adalah sekolah ini merupakan sekolah swasta kecil yang berada di kampung dan merupakan lembaga pendidikan terdekat untuk warga kampung tersebut.

Pihak sekolah sendiri sebenarnya sudah berupaya untuk memperbaiki kualitas perpustakaan, seperti dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh pemerintah. Tetapi hasil pelatihan tersebut tidak dapat diterapkan karena

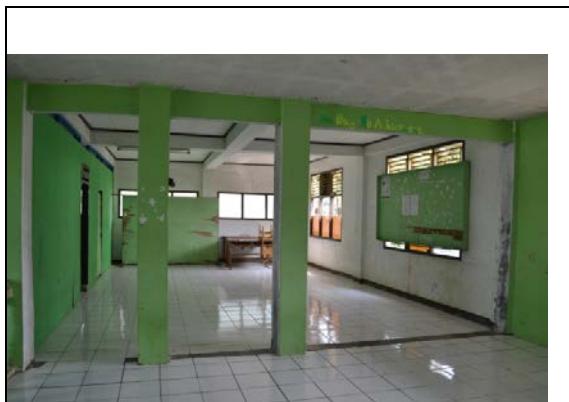
keterbatasan pada sumber daya manusia dan juga materialnya. Oleh karena itu, kedatangan tim pengabdian dari FIKom UNTAR sangat disambut baik oleh pihak sekolah, dan kerjasama antara pihak sekolah dengan tim pengabdian-pun terjalin dengan baik. Kerjasama ini dibuktikan dengan bantuan yang diberikan dari pihak sekolah melalui menyediakan tukang dan meninjau hasil pekerjaan tukang karena tim dari FIKom UNTAR tidak dapat selalu berada di lokasi.

Rencana awal kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah melakukan perbaikan pada pintu, rak buku, dan juga penambahan koleksi buku diperpustakaan. Tetapi karena terdapat jeda waktu antara survey awal dengan pengurusan birokrasi di internal tim, pihak sekolah sudah mendapatkan bantuan sebuah pintu baru untuk perpustakaan walaupun masih belum memiliki kunci yang memadai seperti yang diinginkan pihak sekolah untuk menjaga keamanan koleksi-koleksi buku yang dimiliki perpustakaan. Akibatnya tim pengabdian FIKom UNTAR tidak jadi melalukan perbaikan pada pintu perpustakaan tetapi diganti dengan perbaikan lainnya, yaitu pada bagian lantai.

Kegiatan yang akhirnya dilaksanakan sebagai bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat di sekolah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah adalah: (1) melakukan perbaikan pada lantai di bagian tangga dan aula sekolah; (2) membuat beberapa rak buku baru bagi perpustakaan; (3) memberikan buku-buku sebagai tambahan koleksi perpustakaan.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pertama yang dilakukan adalah perbaikan pada lantai bagian tangga dan aula sekolah. Pada kegiatan ini pihak sekolah telah menyediakan tukang yang biasa bekerja untuk memperbaiki bangunan sekolah, sehingga tim pengabdian FIKom UNTAR tidak perlu mencari tukang lagi. Bahan bangunan juga meminta bantuan pihak sekolah untuk membeli di toko bangunan terdekat. Tim pengabdian hanya memonitor dari Jakarta dan menyediakan biaya untuk membayar tukang dan membeli bahan bangunan.





Gambar 2. Hasil Perbaikan Lantai
Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian

Untuk semakin meningkatkan mutu dan kualitas perpustakaan, maka kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini juga meliputi pembuatan rak buku baru untuk tempat penyimpanan buku-buku koleksi perpustakaan. Berdasarkan hasil pengumpulan data awal diperoleh data bahwa rak buku di perpustakaan Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah sudah dalam kondisi memprihatinkan. Pertama jumlahnya tidak sesuai dengan jumlah buku yang dimiliki, sehingga banyak koleksi buku yang ditumpuk di dalam kardus dan diletakkan di lantai ruang perpustakaan. Kedua rak bukunya sudah tidak dapat berdiri tegak, sehingga posisinya agak miring dan sangat membahayakan karena dapat dengan tiba-tiba rubuh. Perbaikan sendiri dilakukan dengan membuat beberapa rak buku baru dengan bantuan tukang. Dengan adanya rak buku baru ini koleksi buku yang sebelumnya diletakkan dalam kardus dapat ditata rapi pada tempatnya sehingga dapat dibaca dan dinikmati oleh seluruh siswa.



Gambar 3. Hasil Pembuatan Rak Buku Baru
Sumber: Dokumentasi Tim Pengabdian

Kegiatan terakhir yang dilakukan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah dengan memberikan bantuan tambahan koleksi buku untuk perpustakaan. Pada saat pengumpulan data awal dilakukan wawancara dengan Ibu Nur selaku pengurus perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah, dari hasil wawancara tersebut diketahui bahwa koleksi buku di perpustakaan masih sangat terbatas. Koleksi buku mayoritas merupakan buku ilmiah dalam bentuk buku-buku pelajaran, ensiklopedi, dan kamus. Kebanyakan dari buku tersebut didapat dari pemberian pemerintah. Jumlah buku tersebut cukup untuk memenuhi seluruh kebutuhan sekolah tetapi karena kurang memadainya sistem pengelolaan perpustakaan dan tidak ada kunci untuk ruang perpustakaan, seringkali koleksi buku di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah hilang atau tidak dikembalikan.

Berdasarkan hasil wawancara juga diketahui bahwa koleksi buku yang dibutuhkan pihak sekolah adalah buku jenis fiksi, seperti novel, majalah, dll. Pengurus perpustakaan Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah memiliki keinginan untuk meningkatkan minat baca para siswa disana dengan memperbanyak koleksi buku fiksi tetapi karena kekurangan dana hal tersebut belum dapat dilaksanakan. Oleh karena itu, tim pengabdian FIKom UNTAR juga memberikan bantuan berupa buku-buku berjenis fiksi sesuai dengan permintaan pihak Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah.



Gambar 4. Foto Tim FIKom UNTAR Bersama Perwakilan Sekolah
Sumber : Dokumentasi Tim Pengabdian

Proses kerja untuk perbaikan lantai dan pembuatan rak buku sendiri dilakukan selama satu minggu. Ketika semua proses telah selesai dilaksanakan, tim pengabdian datang kembali untuk tahap pengecekan akhir sekaligus menyerahkan bantuan buku kepada pihak Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah, seperti yang terlihat pada gambar 4.3 diatas. Selesai acara penyerahan tim pengabdian beserta pihak sekolah melakukan acara makan bersama.

Diharapkan dengan dilakukannya perbaikan sarana, baik dalam bentuk perbaikan lantai dan juga pembuatan rak buku baru, serta pemberian bantuan buku-buku fiksi, minat baca para siswa di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah dapat meningkat. Diharapkan juga dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat memenuhi kebutuhan belajar dan mengajar di Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah.

Pada akhirnya pihak Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah sangat mendukung dan menyetujui untuk diadakannya acara seperti ini lagi. Pihak Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah merasa sangat tertolong dengan diadakannya acara pengabdian ini. Ruang perpustakaan sekolah sudah menjadi lebih layak dan tentunya hal ini akan membantu para siswa dalam kegiatan belajar, ditambah lagi koleksi buku milik perpustakaan juga sudah bertambah tidak hanya ada buku ilmiah tetapi juga fiksi sehingga mint abaca para siswa dapat ditingkatkan lagi jumlahnya.

Melalui kegiatan ini tim pengabdian juga ingin membangun sebuah kesadaran akan pentingnya fungsi dan peran dari perpustakaan di sekolah. Perpustakaan merupakan tempat para siswa belajar dan mencari informasi serta pengetahuan. Tanpa adanya perpustakaan para siswa akan memiliki minat baca yang rendah dan terhambat dalam belajar dan mengetahui informasi. Para pelajar merupakan generasi muda penerus bangsa, sehingga mulai dari sedini mungkin harus ditanamkan kesadaran akan pentingnya membaca buku.

Agar di masa depan para siswa ini dapat memahami konsep mengenai literasi media dan tidak terpengaruh dampak buruk dari media, khususnya adalah media massa.

Simpulan Dan Implikasi

Berdasarkan pembahasan diatas, maka kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah sebagai berikut: Banyak sekolah di Indonesia yang kondisi perpustakaannya sangat buruk dan kurang memenuhi standar. Salah satunya adalah Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah di Kota Bogor yang sangat perlu mendapat perhatian.

Selain itu, sarana perpustakaan harus diperhatikan dan dirawat sebaik mungkin, karena tempat ini merupakan tempat penting bagi para siswa untuk mencari informasi dan menambah pengetahuan. Dan minat baca anak dari sedini mungkin sudah harus ditanamkan, sehingga anak memiliki kebiasaan untuk membaca buku.

Pemahaman akan literasi media harus diajarkan sejak sedini mungkin saat di jenjang sekolah. Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah Al Inayah harus meningkatkan sumber daya manusia untuk kepengurusan perpustakaan agar perpustakaan sekolah dapat dikelola dengan baik dan memberikan kenyamanan bagi para siswa.

Daftar Pustaka

Pemerintahan Kota Bogor (n.d.). Lambang Kota Bogor. Mei 29, 2015.

<http://kotabogor.go.id/index.php/page/detail/8/lambang-kota-bogor>

Zubaidah, Neneng. (Agustus 29, 2013). Kondisi perpustakaan di Indonesia menyediakan. Mei 19, 2015.

<http://nasional.sindonews.com/read/776683/15/kondisi-perpustakaan-di-indonesia-menyediakan-1377709972>