



UNTAR
Universitas Tarumanagara

TESIS

Judul:

Peran Rasa Syukur dan Dukungan Sosial
Terhadap Kesejahteraan Guru di Masa Pandemi.

Disusun oleh:
LISTIA QISTHY
NIM. 707209204

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI SCIENCE
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
2022

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Listia Qisthy

N.I.M. 707209204

Program Studi : Psikologi Jenjang Magister

JUDUL TESIS

Peran Rasa Syukur dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Guru di Masa Pandemi

telah diuji pada **Sidang Tesis** pada hari Rabu tanggal 27 Juli 2022
dan dinyatakan Lulus oleh Dewan Penguji yang terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Rostiana, M.Si., Psikolog
2. Anggota : Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa., M.Si., Psikolog

Jakarta, 9 Desember 2022

Pembimbing I



Dr. Riana Sahrani, Psikolog

Pembimbing II



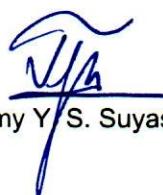
Dr. Francisca I.R. Dewi, M.Si

Dekan



Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog

Ketua Program Studi



Dr. P. Tommy Y.S. Suyasa, Psikolog

PERNYATAAN

Saya, Listia Qisthy, nomor induk: 707209204

Dengan ini menyatakan menjamin bahwa tesis yang diserahkan kepada Program Studi Magister Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul *Peran Rasa Syukur dan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Guru di Masa Pandemi*

merupakan **karya sendiri** yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan **plagiarisme** dan **otoplagiarisme**.

Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 9 Desember 2022



Listia Qisthy, S.Psi
707209204

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PENGELOLAAN & PUBLIKASI
TESIS OLEH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

Sebagai sivitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Psikologi Tarumanagara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (sesuai KTP) : Listia Qisthy, S.Psi
NIM : 707209204

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Rasa Syukur dan Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Guru di Masa Pandemi

The Role of Gratitude and Perceived Social Support to Teacher Subjective Well-Being During Pandemic

Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini, Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) dan mempublikasikan karya ilmiah (tesis) saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta (*author*) atau sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang menyatakan,



Dr. Riana Sahrani, M.Si., Psikolog



Listia Qisthy, S.Psi

Peran Rasa Syukur dan Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Guru di Masa Pandemi

Listia Qisthy, S.Psi

Dr. Riana Sahrani., M.Si., Psikolog

Dr. Fransisca I.R. Dewi., M.Si

Universitas Tarumanagara

Abstrak

Kondisi pandemi COVID-19 menyebabkan perubahan kegiatan belajar mengajar, sehingga guru membutuhkan metode pengajaran khusus dan dituntut kreatif dalam menyampaikan materi melalui media pembelajaran *online* (daring). Hal ini dapat menyebabkan guru merasa tertekan. Rasa syukur (*gratitude*) dan dukungan sosial yang diterima (*perceived social support*) dapat membantu guru mengatasi masalah-masalah yang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *gratitude* guru dan *perceived social support* guru terhadap *teacher subjective well-being* di masa pandemi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2022 dengan menggunakan kuesioner elektronik yang ditujukan bagi 202 guru honorer yang mengajar di sekolah tingkat menengah dengan range usia 20-46 tahun. Teknik sampling yang digunakan adalah *non-probability sampling* (*purposive sampling*). Alat ukur yang digunakan adalah *Gratitude Questionnaire* dari Mc Cullough, Emmons & Tsang (2002), *Revised-Multidimensional Scale of Perceived Social Support (R-MSPSS)* dari Ho & Chan (2017), dan *Teacher Subjective Well-Being Questionnaire (TSWQ)* dari Renshaw, T. L., Long, A. C., & Cook, C. R. (2015). Sebagai hasil penelitian, *gratitude* memiliki peranan yang signifikan terhadap variabel *teacher subjective well being* (*t*-value = 2.48), sama halnya dengan *perceived social support* (*t*-value = 16.65). Besarnya peranan *gratitude* dan *perceived social support* terhadap *teacher subjective well-being* memiliki nilai *R*² = 0.84, yang secara persentase dinyatakan sebesar 84%, karenanya rasa syukur memiliki peran positif dan signifikan. Besar peranan dimensi PSS terhadap variabel TSWQ hanya tampak pada dimensi *family* yang memiliki nilai positif dan signifikan (*t*-value = 2.05). *Perceived social support* dan *gratitude* memiliki peran positif dan signifikan terhadap *teacher subjective well being*. Semakin tinggi nilai *perceived social support* dan *gratitude*, maka semakin tinggi pula *teacher subjective well being*.

Keywords:

Rasa Syukur, Dukungan Sosial, Kesejahteraan Guru, pandemi COVID-19