



**UNTAR**  
Universitas Tarumanagara

# **SKRIPSI**

**Judul:**

Gambaran Strategi Coping Stres Guru Dalam  
Menghadapi Anak Autis

**Disusun oleh:**

ARCHANGELA BRENDA PASKALINE  
NIM. 705190111

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
2023

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	<b>FR-FP-04-06/R0</b>	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Archangela Brenda Paskaline

NIM : 705190111

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Gambaran Strategi *Coping* Stres Guru Dalam Menghadapi Anak Autis**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagliarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagliarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 16 Januari 2023

Yang Memberikan Pernyataan



**Archangela Brenda Paskaline**



05 NOVEMBER 2010

**SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH**

Yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Archangela Brenda Paskaline**

**N I M : 705190111**

**Alamat : Taman Surya 2 Blok D2 no. 6, Pegadungan, Kalideres  
Jakarta Barat, 11830**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Gambaran Strategi Coping Stres Guru Dalam Menghadapi Anak Autis**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 16 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan

**Archangela Brenda Paskaline**

## Pengesahan

Nama : ARCHANGELA BRENDA PASKALINE  
NIM : 705190111  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul Skripsi : Gambaran Strategi Coping Stres Guru Dalam Menghadapi Anak Autis  
Title : Description of Teachers' Stress Coping Strategies in Dealing with Autistic Children

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi PSIKOLOGI Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara pada tanggal 13-Januari -2023.

### Tim Penguji:

1. PAMELA HENDRA HENG, S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D.
2. MONIKA, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. NIKEN WIDI ASTUTI, S.Psi., M.Psi. , Psikolog

Yang bersangkutan dinyatakan: **LULUS.**

### Pembimbing:

NIKEN WIDI ASTUTI, S.Psi., M.Psi. ,  
Psikolog  
NIK/NIP: 10704002



Jakarta, 13-Januari-2023

Ketua Program Studi



ZAMRALITA, Dr.M.M., Psikolog

## ABSTRAK

Archangela Brenda Paskaline (705190111)

**Gambaran Strategi *Coping Stres* Guru dalam Menghadapi Anak Autis; Niken Widi Astuti, S.Psi., M.Psi., Psikolog; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiii; 123 halaman; P1-P6; L1-L58)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi *coping stress* guru dalam menghadapi anak autis. Autis adalah gangguan pada perkembangan neurologis yang ditandai dengan kesulitan dalam komunikasi, interaksi sosial, dan perilaku pada anak. Salah satu ciri lain dari anak autis adalah permasalahan pada perilaku yaitu anak sering *tantrum*. Permasalahan pada perilaku anak autis menjadi salah satu penyebab munculnya stres pada guru. Tidak hanya perilaku, stres pada guru anak autis juga terjadi karena beban pekerjaan dan lingkungan sekitar. Stres dapat diatasi dengan *coping stress*. *Coping stress* adalah penggunaan pikiran dan perilaku dari waktu ke waktu untuk mengatur tekanan internal dan eksternal dari situasi stres. Penelitian ini dilakukan terhadap empat partisipan, yaitu guru anak autis di sekolah luar biasa X dengan rentang usia 20 sampai dengan 40 tahun. Penelitian ini dilakukan dengan metode wawancara. Sebelumnya dilakukan *screening* untuk melihat tingkat stres partisipan. Hasil penelitian menunjukkan guru mengalami stres ketika menghadapi anak autis. Keempat partisipan mengatasi stres yang dialami dengan menggunakan kedua jenis *coping stress*, yaitu *healthy coping strategies* dan *unhealthy coping strategies*.

Kata Kunci: guru, anak autis, stres, *coping stress*