

Canopy Walk-Resting Net

Pada area ini anak-anak berjalan di antara pepohonan, melihat biodiversitas dan kehidupan yang terjadi di pepohonan, serta ada area singgah *outdoor* berupa jaring untuk anak-anak bermain dan istirahat.



Gambar 49. Canopy Walk-Resting Net

Sumber: Penulis, 2021

DAFTAR PUSTAKA

- ©Badan Pusat Statistik Kabupaten Tangerang. (2020). *Kecamatan Pagedangan Dalam Angka 2019*. Tangerang: ©Badan Pusat Statistik Kabupaten Tangerang.
- Bella, A. (2020, Oktober 8). *Ekologi Adalah*. Dipetik Februari 19, 2021, dari Dosen.co.id: <https://pakdosen.co.id/ekologi-adalah/>
- Comberg, E. (2018, Agustus 18). *Organic Farm in Cuchi, Vietnam Will Promote Closed-Cycle Organic Farming*. Dipetik Februari 22, 2021, dari ArchDaily: https://www.archdaily.com/900359/organic-farm-in-cuchi-vietnam-will-promote-closed-cycle-organic-farming?ad_source=search&ad_medium=search_result_all
- Dosen Pendidikan 2. (2020, Desember 20). *Ekologi – Pengertian Menurut Para Ahli, Materi, Ruang Lingkup Dan Perbedaan*. Dipetik Februari 19, 2021, dari Dosen Pendidikan: <https://www.dosenpendidikan.co.id/ekologi/>
- Hardy, E. (2010, Oktober 13). *The Green School / IBUKU*. Dipetik Februari 22, 2021, dari ArchDaily: https://www.archdaily.com/81585/the-green-school-pt-bambu?ad_source=search&ad_medium=search_result_all
- Hernández, D. (2018, Januari 20). *Sangkep / IBUKU*. Dipetik Februari 22, 2021, dari ArchDaily: https://www.archdaily.com/887417/sangkep-ibuku?ad_source=search&ad_medium=search_result_all
- Kuh, L., Ponte, I., & Chau, C. (2013). The Impact of a Natural Playscape Installation on Young Children's Play Behaviour. *Children, Youth and Environments*, 23(2), 49-77. doi:<https://doi.org/10.7721/chilyoutenvi.23.2.0049>

- Luken, E., Carr, V., & Brown, R. D. (2014). *Playscape: Designs for Play, Exploration and Science Inquiry. Playscape: Designs for Play, Exploration and Science Inquiry.*
- Lynch, K. (1960). *The Image of the City*. Cambridge: The M.I.T. Press.
- Orr, D. W. (1992). *Ecological Literacy: Education and the Transition to a Postmodern World*. Albany: State University of New York Press. doi:10.2307/1312179
- Ott, C. (2020, Juni 15). *Casa de las Estrellas Waldorf School / Salagnac Arquitectos*. Dipetik Februari 22, 2021, dari ArchDaily:
https://www.archdaily.com/941565/casa-de-las-estrellas-waldorf-school-salagnac-arquitectos?ad_source=myarchdaily&ad_medium=bookmark-show&ad_content=current-user
- Psarra, S. (2009). *Architecture and Narrative: The Formation of Space and Cultural Meaning*. London and New York: Routledge.
- Suhendi, S., & Murdiana, S. (2011). *Belajar Bersama Alam*. Bogor: SoU Publisher.
- Susilo, R. D. (2008). *Sosiologi Lingkungan*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Sutanto, A. (2020). Peta Metode Desain. 115-123.
- Tissink, F. E. (2016). *Narrative Driven Design: Roles of Narratives for Designing the Built Environment*. Delft: TU Delft.
- Zepke, N., & Leach, L. (2010). Improving Student Engagement: Ten proposals for action. *Active Learning in Higher Education*, 167-177. doi:10.1177/1469787410379680