



**GAMBARAN RESILIENSI IBU DEWASA MADYA YANG
MEMILIKI ANAK PENYANDANG *SEVERE INTELLECTUAL
DISABILITY***

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

CYNTHIA RINALDI

705080055

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2012



**GAMBARAN RESILIENSI IBU DEWASA MADYA YANG
MEMILIKI ANAK PENYANDANG *SEVERE INTELLECTUAL*
*DISABILITY***

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata

Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

CYNTHIA RINALDI

705080055

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2012

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI IBU DEWASA MADYA YANG
MEMILIKI ANAK PENYANDANG *SEVERE INTELLECTUAL
DISABILITY***

Cynthia Rinaldi

705080055

(Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.)

Pembimbing 1

(Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.)

Pembimbing 2

Jakarta, 18 Juni 2012

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., QIA)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI IBU DEWASA MADYA YANG
MEMILIKI ANAK PENYANDANG *SEVERE INTELLECTUAL
DISABILITY***

Cynthia Rinaldi

705080055

PANITIA UJIAN

(Sri Tiatri, Ph.D., M.Si., Psi.)

Penguji I

(Naomi Soetikno, M.Pd., Psi.)

Penguji II

(Miniwaty Halim, M.Psi)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan kemuliaan bagi Tuhan Yesus atas penyertaan sempurna yang telah diberikan-Nya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Penelitian ini disusun sebagai prasyarat kelulusan pada program studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kedua orang tua, Oma, Opa, dan sanak saudara lainnya. Berkat doa dan dukungan seluruh anggota keluarga, peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Ibu Henny E. Wirawan, M. Hum., QIA., Psi., CRMP., serta Wakil Dekan atas izin yang diberikan bagi peneliti untuk menjalankan penelitian ini. Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan banyak pengetahuan selama peneliti menimba ilmu di Fakultas Psikologi. Untuk kedua dosen pembimbing, Ibu Naomi Soetikno, M.Pd., Psi. dan Ibu Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi., terima kasih atas kesabaran dan kegigihannya dalam membimbing peneliti dari awal hingga akhir penelitian ini. Terima kasih atas semua saran dan kritik yang sangat membangun. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh staf di Sekretariat S1 Fakultas Psikologi atas keramahan dalam memberikan arahan seputar prosedur pendaftaran dan penyerahan berkas penelitian.

Terima kasih untuk semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Secara khusus, peneliti berterima kasih kepada Kepala Sekolah SLB TA, Kepala Sekolah SLB SK, dan Kepala Sekolah SLB UP atas kesediaannya membantu peneliti dalam proses pencarian subyek. Terima kasih kepada subyek L, Y, S, dan DY atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan pada saya untuk melakukan wawancara, meskipun pada akhirnya data tersebut tidak diikutsertakan dalam analisis. Terima kasih pula kepada subyek FW, RIK, dan DP atas waktu dan kesediaannya berpartisipasi secara penuh dalam proses wawancara. Bantuan yang diberikan sangat berarti bagi peneliti. Semoga Tuhan membalas kebaikan kalian semua.

Terima kasih untuk teman-teman atas semangat dan dorongan yang diberikan. Peneliti mungkin tidak dapat menyebutkan nama kalian satu per satu, tetapi kebaikan kalian akan selalu teringat. Terima kasih Stephanie Susilo, Resni Rumdini, dan Christiane Anggreni, atas dukungan doa, tawa, dan canda yang mampu menghapus rasa letih. *"You are all irreplaceable, Besties!"*. Terima kasih untuk rekan-rekan seperjuangan, di antaranya Sheila Nur Salsabila, Melyana Majaya, Rita Khania Lestari, Jane Cindy, Jessica Tanuwijaya, Novita Pangaribuan, Lucia Vina, dan Desiree Puspita. *"This is the time. We finally stand on the finish line. I feel so lucky to have gorgeous partners like you all, guys! I will never ever forget all of the moment we've been through. Thank you so much! For you who still on demand, please don't lose hope and keep fighting. Work hard, pray harder!"* Terima kasih untuk rekan-rekan satu pembimbing, di antaranya Ayu Eka Permatasari, Jovita Faustina, Lenny Mustika, Devina Hariono, dan Agita Presilia atas informasi dan saran yang telah dibagikan. Terima kasih untuk

Roland yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah. Semoga kesuksesan juga menyertaimu dalam penyusunan proposal dan skripsi kelak. *“Thanks for always giving me a shoulder to cry on, ears to listen, heart to share. Thanks for all of your support. Noone compares. I wish you tons of luck.”*

Tak ada gading yang tak retak, begitu pula penelitian ini. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang tidak disengaja. Peneliti menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat menjadi kebanggaan bagi keluarga dan seluruh pihak yang telah membantu. Terima kasih. Tuhan memberkati.

Jakarta, 28 Mei 2012

Cynthia Rinaldi

DAFTAR ISI

	halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN TEORETIS	11
2.1 Resiliensi.....	11
2.1.1 Pengertian Resiliensi.....	12
2.1.2 Dimensi Resiliensi.....	13
2.1.3 Faktor-Faktor Pembentuk Resiliensi.....	14
2.1.4 Sumber-Sumber Resiliensi.....	20
2.1.5 Manfaat-Manfaat Resiliensi.....	23

2.2 <i>Intellectual Disability</i>	25
2.2.1 Definisi <i>Intellectual Disability</i>	26
2.2.2 Karakteristik <i>Intellectual Disability</i>	27
2.2.3 Penyebab <i>Intellectual Disability</i>	29
2.2.4 Klasifikasi <i>Intellectual Disability</i>	34
2.2.5 Penanganan <i>Intellectual Disability</i>	36
2.3 Dewasa Madya.....	38
2.3.1 Perkembangan Psikososial Dewasa Madya.....	38
2.4 Reaksi-Reaksi Orang Tua yang Memiliki Anak Penyandang <i>Intellectual Disability</i>	39
2.5 Kerangka Berpikir.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Subyek Penelitian.....	43
3.1.1 Karakteristik Subyek Penelitian.....	43
3.1.2 Teknik <i>Sampling</i>	44
3.2 Jenis Penelitian.....	44
3.3 <i>Setting</i> dan Instrumen Penelitian.....	45
3.4 Prosedur Penelitian.....	45
3.4.1 Persiapan Penelitian.....	46
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	47
3.5 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	48
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	49

4.1 Proses Pengambilan Data.....	49
4.1.1 Subyek FW.....	53
4.1.2 Subyek RIK.....	55
4.1.3 Subyek DP.....	57
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data.....	61
4.3 Gambaran Subyek Penelitian.....	61
4.3.1 Subyek FW dan Anaknya yang Menyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	61
4.3.2 Subyek RIK dan Anaknya yang Menyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	63
4.3.3 Subyek DP dan Anaknya yang Menyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	65
4.4 Kondisi <i>Severe Intellectual Disability</i> pada Anak.....	66
4.4.1 Penyebab <i>Severe Intellectual Disability</i>	66
4.4.2 Masa Pra-diagnosis.....	70
4.4.3 Karakteristik <i>Severe Intellectual Disability</i>	74
4.4.4 Penanganan bagi Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	80
4.5 Penerimaan terhadap Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	85

4.6 Dimensi Resiliensi.....	89
4.6.1 <i>Risk Factors</i> (Faktor Risiko).....	89
4.6.2 <i>Protective Factors</i> (Faktor Pelindung).....	97
4.7 Faktor-Faktor Pembentuk Resiliensi.....	105
4.7.1 Regulasi Emosi.....	105
4.7.2 Kontrol terhadap Impuls.....	110
4.7.3 Optimisme.....	114
4.7.4 <i>Causal Analysis</i>	118
4.7.5 Empati.....	123
4.7.6 <i>Self-efficacy</i>	129
4.7.7 <i>Reaching Out</i>	132
4.8 Sumber-Sumber Resiliensi.....	136
4.8.1 Dukungan Eksternal (<i>I Have</i>).....	137
4.8.2 Kemampuan Individu (<i>I Am</i>).....	141
4.8.3 Kemampuan Sosial dan Interpersonal (<i>I Can</i>).....	148
4.9 Manfaat-Manfaat Resiliensi.....	154
4.9.1 <i>Overcoming</i>	155

4.9.2 <i>Steering Through</i>	159
4.9.3 <i>Bouncing Back</i>	162
4.9.4 <i>Reaching Out</i>	166
4.10 Dewasa Madya.....	171
4.10.1 Perkembangan Psikososial Dewasa Madya.....	171
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	176
5.1 Simpulan.....	176
5.2 Diskusi.....	178
5.3 Saran.....	189
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis.....	190
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	191
Abstract	xiv
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1: Data Demografis Subyek.....	57
Tabel 2: Penyebab <i>Severe Intellectual Disability</i> pada Anak.....	67
Tabel 3: Masa Pra-diagnosis pada Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	71
Tabel 4: Karakteristik <i>Severe Intellectual Disability</i>	76
Tabel 5: Penanganan bagi Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	82
Tabel 6: Penerimaan terhadap Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	85
Tabel 7: Faktor Risiko pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	94
Tabel 8: Faktor Pelindung pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	102
Tabel 9: Faktor Regulasi Emosi pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	107
Tabel 10: Faktor Kontrol terhadap Impuls pada Ibu yang Memiliki	

Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	111
Tabel 11: Faktor Optimisme pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang	
<i>Severe Intellectual Disability</i>	115
Tabel 12: Faktor <i>Causal Analysis</i> pada Ibu yang Memiliki Anak	
Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	123
Tabel 13: Faktor Empati pada Ibu yang Memiliki Anak Penyandang	
<i>Severe Intellectual Disability</i>	129
Tabel 14: Faktor <i>Self-efficacy</i> pada Ibu yang Memiliki Anak	
Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	132
Tabel 15: Faktor <i>Reaching Out</i> pada Ibu yang Memiliki Anak	
Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	136
Tabel 16: Dukungan Eskternal pada Ibu yang Memiliki Anak	
Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	141
Tabel 17: Kemampuan Individu pada Ibu yang Memiliki Anak	
Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	148
Tabel 18: Kemampuan Sosial dan Interpersonal pada Ibu yang Memiliki	
Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	154

Tabel 19: Manfaat <i>Overcoming</i> dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki	
Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	159
Tabel 20: Manfaat <i>Steering Through</i> dari Resiliensi pada Ibu yang	
Memiliki Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	162
Tabel 21: Manfaat <i>Bouncing Back</i> dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki	
Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	166
Tabel 22: Manfaat <i>Reaching Out</i> dari Resiliensi pada Ibu yang Memiliki	
Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	170
Tabel 23: Rangkuman Gambaran Resiliensi Subyek.....	189
Tabel <i>coding</i> 1: Rangkuman Keterangan Kondisi <i>Severe Intellectual</i>	
<i>Disability</i> pada Anak.....	L-10
Tabel <i>coding</i> 2: Dimensi Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak	
Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	L-11
Tabel <i>coding</i> 3: Faktor-Faktor Pembentuk Resiliensi pada Ibu yang	
Memiliki Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	L-14
Tabel <i>coding</i> 4: Sumber-Sumber Resiliensi pada Ibu yang Memiliki	
Anak Penyandang <i>Severe Intellectual Disability</i>	L-20

Tabel *coding* 5: Manfaat-Manfaat Resiliensi pada Ibu yang Memiliki

Anak Penyandang *Severe Intellectual Disability*..... L-23

Tabel *coding* 6: Perkembangan Psikososial Ibu Dewasa Madya..... L-27

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1: Pernyataan Persetujuan..... L-1

Lampiran 2: Pedoman Wawancara..... L-2

Lampiran 3: Jadwal Wawancara..... L-9

Lampiran 16: Berkas Pemeriksaan Psikologis Anak..... L-28

ABSTRAK

Cynthia Rinaldi (705080055).

Gambaran Resiliensi Ibu Dewasa Madya yang Memiliki Anak Penyandang Severe Intellectual Disability (Naomi Soetikno, M.Pd., Psi., Rahmah Hastuti, M.Psi., Psi.); Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-xiv; 192 halaman, P1-P3, L1-L30)

Individu penyandang *severe intellectual disability* membutuhkan bantuan sepanjang hidup dalam merawat diri dan memiliki sedikit kemampuan berbicara, atau tidak sama sekali. Orang tua yang memiliki anak penyandang *severe intellectual disability* dapat mengalami kendala fisik, emosi, dan finansial. Orang tua, khususnya ibu, yang terlibat secara penuh dalam pengasuhan sehari-hari dapat meraih faktor-faktor positif dari kondisi keterbatasan anak melalui resiliensi. Resiliensi adalah kemampuan individu untuk berhadapan dan beradaptasi dengan kemalangan, kejadian traumatis, tragedi, ancaman, atau sumber tekanan lainnya. Subyek dari penelitian ini adalah tiga orang ibu dewasa madya, berusia antara 40 sampai 65 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui *in-depth interview*, berlangsung dari bulan Februari 2012 hingga Mei 2012. Hasil dari penelitian ini menunjukkan gambaran resiliensi berdasarkan dimensi, faktor pembentuk, sumber, dan manfaatnya. Ketiga subyek mendapatkan *risk factors* dari segi fisik dan emosi, serta mendapatkan *protective factors* dari keluarga, atribut personal, dan komunitas. Faktor pembentuk resiliensi yang dimiliki ketiga subyek antara lain empati, *self-efficacy*, dan *reaching out*. Sumber resiliensi yang dimiliki ketiga subyek berasal dari dukungan eksternal, kemampuan individu, dan kemampuan sosial. Manfaat resiliensi yang dirasakan subyek antara lain

overcoming dan *reaching out*. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa resiliensi terbentuk melalui adanya penerimaan.

Kata Kunci: *severe intellectual disability*, resiliensi, ibu dewasa madya

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kelahiran anak yang mengalami kecacatan merupakan salah satu kejadian traumatis (Heward, 2009). Sarafino (2002) juga menyatakan bahwa terdapat tiga hal utama yang dapat menimbulkan tekanan dalam keluarga, di antaranya kelahiran anak, perceraian, dan penyakit atau disabilitas yang dialami oleh anggota keluarga. Ketika anak mengalami penyakit kronis atau disabilitas, pihak keluarga harus beradaptasi pada situasi buruk yang bersifat jangka panjang