



**GAMBARAN RESILIENSI MANTAN ANAK JALANAN
(STUDI KASUS DI SEKOLAH OTONOM - SANGGAR ANAK AKAR)**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

LINA

705070048

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2011**



**GAMBARAN RESILIENSI MANTAN ANAK JALANAN
(STUDI KASUS DI SEKOLAH OTONOM - SANGGAR ANAK AKAR)**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh
ujian Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

LINA

705070048

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI MANTAN ANAK JALANAN
(STUDI KASUS DI SEKOLAH OTONOM - SANGGAR ANAK AKAR)**

Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Sarjana Strata Satu
(S1) Psikologi

Lina

705070048

Jakarta, 19 Januari 2012

Fakultas Psikologi

Universitas Tarumanagara

Dr. Fransisca Iriani R. Dewi, M. Si.

Penguji I

Widya Risnawaty, M. Psi

Penguji II

Debora Basaria, M. Psi

Penguji III

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI MANTAN ANAK JALANAN
(STUDI KASUS DI SEKOLAH OTONOM - SANGGAR ANAK AKAR)**

Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Sarjana Strata Satu
(S1) Psikologi

Lina

705070048

Debora Basaria, M. Psi

Pembimbing Utama

Jakarta, 19 Januari 2012

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan M.Hum., QIA., Psi., Psikoterapis)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkah, Rahmat, dan Hidayah-Nya yang agung sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul gambaran resiliensi mantan anak jalanan (studi kasus di Sekolah Otonom - Sanggar Anak Akar). Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan doa dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung.

Berkenaan dengan bantuan dan doa tersebut di atas, maka pada kesempatan ini dengan hati yang penuh ikhlas penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan doa untuk kelancaran skripsi penulis. Pertama, terima kasih penulis ucapkan kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yaitu Ibu Henny E. Wirawan dan kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Ibu Debora Basaria Yulianti, selaku pembimbing yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan dorongan semangat dan bantuan, serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada pembimbing atas waktu dan kesabarannya dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis haturkan untuk kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih mama karena mama selalu mendorong penulis supaya cepat menyelesaikan skripsi ini dan memberi inspirasi yang membuat penulis semakin bersemangat. Terima kasih papa atas dorongan dan dukungannya kepada penulis sehingga

membuat penulis yakin dan tetap bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih kepada kakak penulis (Yunansha) yang selalu meminjamkan komputernya saat penulis butuhkan untuk menunjang terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih pula penulis ucapkan kepada Mick Sandra yang senantiasa memberi semangat ketika penulis merasa bingung, ragu dan lelah, serta menemani dan meluangkan waktunya untuk mengantarkan penulis dalam mencari bahan untuk kemajuan skripsi dan saat bimbingan skripsi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Keluarga Mahasiswa Buddhis Dharmayana atas pengetahuan, pengalaman, dan teman-teman yang penulis dapatkan, khususnya kedua teman baik penulis (Jenny Chailina dan Binardewi Indriani Mahalim) yang selalu mendukung satu sama lain, saling bertukar informasi demi pengerjaan skripsi masing-masing. Terima kasih kepada teman seperjuangan satu bimbingan penulis, antara lain: Yolannnia, Inggrid, dan Fransiska yang saling mendukung satu sama lain dan saling memberi semangat. Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Anastasia Sutrisna yang telah meminjamkan *tape recorder* kepada penulis selama penulis mengerjakan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada teman seangkatan penulis yaitu 2007, semoga kita dapat menerapkan ilmu psikologi yang telah kita pelajari dalam keluarga, pekerjaan, dan masyarakat.

Terima kasih pula kepada pengurus sanggar dan anak-anak yang menjadi subyek penulis (Ag, An, Ir, dan Le) yang sangat membantu kelancaran skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik, serta koreksi yang bersifat membangun dan semoga

skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi Universitas Tarumanagara jurusan Psikologi. Penulis bertanggung jawab seutuhnya atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 27 Desember 2011

Penulis

Lina

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Resiliensi	10
2.1.1 Definisi Resiliensi	10
2.1.2 Sumber Resiliensi	11
2.1.2.1 <i>I have</i>	14
2.1.2.2 <i>I am</i>	15
2.1.2.3 <i>I can</i>	17
2.1.3 Karakteristik Resiliensi	18
2.2 Perkembangan Remaja	20
2.2.1 Definisi	21

2.2.2 Tugas Perkembangan	21
2.2.3 Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi, dan Psikososial	21
2.3 Anak Jalanan	23
2.3.1 Definisi Anak Jalanan	23
2.3.2 Kategori Anak Jalanan	23
2.3.3 Pendekatan Penanganan terhadap Anak Jalanan	25
2.3.4 Permasalahan Anak Jalanan dan Mantan Anak Jalanan	26
2.4 Rumah Singgah	30
2.4.1 Definisi Rumah Singgah	30
2.4.2 Tujuan Rumah Singgah	30
2.4.3 Fungsi Rumah Singgah	31
2.5 Mantan Anak Jalanan	32
2.6 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Karakteristik Subyek Penelitian	35
3.2 Jenis Penelitian	35
3.3 Instrumen dan Setting Penelitian	36
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.4.1 Persiapan Penelitian	36
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	39
4.1 Proses Pengambilan Data	39
4.1.1 Subyek I (Ag)	41
4.1.2 Subyek II (An)	42

4.1.3 Subyek III (Ir)	42
4.1.4 Subyek IV (Le)	43
4.2 Proses Pengolahan Data dan Analisis Data	44
4.3 Latar Belakang Subyek	44
4.3.1 Subyek I (Ag)	44
4.3.2 Subyek II (An)	45
4.3.3 Subyek III (Ir)	46
4.3.4 Subyek IV (Le)	46
4.4 Sumber Resiliensi	48
4.4.1 <i>I have</i> pada masing-masing subyek	49
4.4.1.1 Subyek Ag	50
4.4.1.2 Subyek An	52
4.4.1.3 Subyek Ir	54
4.4.1.4 Subyek Le	56
4.4.1.5 Analisis Faktor <i>I have</i> antar subyek	58
4.4.2 <i>I am</i> pada masing-masing subyek	59
4.4.2.1 Subyek Ag	60
4.4.2.2 Subyek An	63
4.4.2.3 Subyek Ir	65
4.4.2.4 Subyek Le	67
4.4.2.5 Analisis Faktor <i>I am</i> antar subyek	69
4.4.3 <i>I can</i> pada masing-masing subyek	70
4.4.3.1 Subyek Ag	71
4.4.3.2 Subyek An	73
4.4.3.3 Subyek Ir	75

4.4.3.4 Subyek Le	77
4.4.3.5 Analisis Faktor <i>I can</i> antar subyek	79
4.5 Karakteristik Resiliensi	79
4.5.1 Subyek Ag	81
4.5.2 Subyek An	84
4.5.3 Subyek Ir	86
4.5.4 Subyek Le	89
4.5.5 Analisis Karakteristik Resiliensi antar subyek	92
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Diskusi	95
5.3 Saran	97
5.3.1 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Teoretis	97
5.3.2 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Praktis	98
ABSTRACT	100
DAFTAR PUSTAKA	P-1

ABSTRAK

Lina (705070048);

Gambaran Resiliensi Mantan Anak Jalanan (Studi Kasus di Sekolah Otonom – Sanggar Anak Akar); (Debora Basaria, M. Psi); Program Studi Psikologi, Program Sarjana Strata Satu, Universitas Tarumanagara (100 halaman, P1-P4, L1-L16

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran resiliensi mantan anak jalanan (studi kasus di Sekolah Otonom - Sanggar Anak Akar). Resiliensi merupakan kapasitas manusia untuk menghadapi, mengatasi dan menjadi kuat atau bahkan mengubah bentuk kesengsaraan dalam hidup, tanpa terkecuali. Dengan resiliensi, anak-anak mampu bangkit dari trauma. Dalam penelitian ini, digunakan teori Grotberg (1995) mengenai sumber resiliensi dan Reivich dan Shatté (2002) mengenai karakteristik resiliensi. Proses pengambilan data dilakukan dalam rentang waktu lima bulan antara bulan Mei 2011 sampai bulan September 2011. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak empat orang yang berjenis kelamin laki-laki. Keempat subyek telah menetap di sanggar selama tiga sampai sembilan tahun dan tidak lagi turun ke jalan sejak berada di Sekolah Otonom - Sanggar Anak Akar. Berdasarkan hasil penelitian secara umum diketahui bahwa keempat subyek memiliki resiliensi, namun tiga dari empat subyek memenuhi paling banyak faktor-faktor dari sumber resiliensi. Ada kesamaan hasil yang diperoleh dari keempat subyek yaitu setelah tinggal di sanggar, mereka terlihat mandiri, bertanggung jawab dan optimis.

Kata Kunci: Resiliensi, Mantan Anak Jalanan.