

Skripsi
Hubungan antara *Self-esteem*, Konformitas dan Perilaku Menyontek
pada Remaja Awal

Disusun Oleh :

Nama : Lim Darwin Yogama

NIM : 705040092

Pembimbing : Sandy Kartasasmita, M.Psi.

Fakultas Psikologi

Universitas Tarumanagara

Jakarta Barat

2010

**Hubungan antara *Self-esteem*, Konformitas dan Perilaku Menyontek
pada Remaja Awal**



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya haturkan kepada Tuhan dan penyelamat saya, Yesus Kristus karena atas berkat rahmat dan pertolongannya maka penelitian ini dapat saya selesaikan. Berbagai macam masalah yang saya hadapi dalam pengerjaan skripsi ini tidak akan dapat saya hadapi seorang diri tanpa penyertaan dan penguatan dari-Nya. Oleh karena itu, saya berterima kasih atas penguatan dan dukungan yang saya dapatkan dari Tuhan saya, Yesus Kristus.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada keluarga saya yang senantiasa mendukung dan mengingatkan saya untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada ayah saya yang senantiasa mendukung dan mendorong saya dengan caranya sendiri, kepada ibu saya yang selalu mengerti dan mendengarkan keluh kesah saya, kepada kedua adik saya yang berusaha memaklumi usaha saya dalam mengerjakan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Rasa penghargaan saya juga saya berikan kepada dosen pembimbing saya, bapak Sandy Kartasasmita yang selalu mendukung saya dan menjadi tempat berdiskusi atas kesalahan-kesalahan saya dalam pembuatan skripsi ini. Beliau juga tidak segan-segan untuk membagi ilmu pengetahuan yang beliau miliki. Selain itu, mungkin tanpa beliau sadari, beliau sering membesarkan hati saya di saat saya sedang tertekan dan merasa tidak berdaya. Beliau juga pernah membantu saya dalam pencarian referensi di perpustakaan psikologi universitas Tarumanagara.

Saya juga menyampaikan rasa terima kasih saya kepada bapak Muhammad Nisfiannoor, atas bantuan dan waktu yang diberikan oleh beliau dalam

membantu saya mengolah data saya dan atas buku yang ditulis beliau yang terbukti sangat membantu saya dalam mengolah data menggunakan program SPSS. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada ketua penguji skripsi saya, bu Fransisca Iriani atas saran-saran yang diberikan olehnya ketika menguji skripsi saya sehingga menjadi lebih berisi dan lebih berbobot. Tidak lupa juga, saya mengucapkan terimakasih kepada bapak Putu Tommy Yudha S. Suyasa atas bantuannya dalam menyediakan alat ukur *self-esteem* dan juga atas bantuannya dalam mengolah data, serta tidak lupa atas nasehat-nasehat atau saran-saran yang diberikannya sebagai dosen penguji saya, serta perbincangan yang pernah kita lakukan, hal itu sangat mendukung saya.

Terima kasih juga saya berikan kepada sahabat dekat saya, Wulan Purnama Sari Jaya Putra, yang mendukung dan selalu mengingatkan saya bahkan membantu saya beberapa kali dalam proses menyelesaikan skripsi saya tanpa mengeluh. Begitu juga kepada salah satu teman saya, Putu Dewi Larasati, Karena tanpa bantuannya skripsi saya tidak akan tersusun dengan baik. Selain itu, saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman saya yang sudah seperti kakak bagi saya, yaitu Michael Han, atas dukungan moral yang diberikannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada teman saya, Kartina Chandra yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada pak Juhardi dan mbak Tyas, Terima kasih saya sampaikan atas bantuannya dalam penyediaan materi yang selama ini beberapa kali saya pergunakan. Kepada pak Dadang, saya sampaikan rasa terima kasih saya karena telah membantu saya beberapa kali atas kecerobohan saya dalam urusan administrasi kampus.

Saya Juga berterima kasih kepada seluruh siswa yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuisioner ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada bapak Vitus M. Suyanto, selaku kepala sekolah SMP St. Kristoforus 1, dan bu Ennie, selaku guru BP SMP St. Kristoforus 1 yang telah sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Suster M. Katrinia, selaku kepala sekolah SLTP Bunda Hati Kudus, bapak Sigit dan ibu Irene, Selaku guru BP di SLTP Bunda Hati Kudus. Kepada bu Iis Darmawan, selaku kepala sekolah SMP Duta Ursula. Kepada ibu Devy, selaku kepala sekolah SMP Pancaran Berkas. Kepada bapak Haryanto, Selaku kepala sekolah SMP Galatia. Dan Kepada bapak Anton Sutahar, selaku kepala sekolah SMP Pelita Kudus.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dan penelitian ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Selanjutnya, penulis berharap agar keberadaan skripsi ini tidak hanya menjadi salah satu karya tulis yang menjadi referensi di perpustakaan fakultas psikologi universitas Tarumanagara, akan tetapi dapat dimanfaatkan sebagai dasar dari perkembangan ilmu pengetahuan psikologi baik di bidang pendidikan, paedagogi, dan sosial serta membantu menghadapi permasalahan menyontek di Indonesia dan penulis bertanggung jawab sepenuhnya atas setiap data dan teori serta hasil penelitian yang digunakan di dalam penelitian ini. Semoga karya tulis ini dapat berguna bagi yang membacanya.

Jakarta, 29 Maret 2010

Peneliti

Lim Darwin Yogama

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Penelitian secara Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Penelitian secara Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 <i>Self-esteem</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Self-esteem</i>	13
2.1.2 Sumber <i>Self-esteem</i>	16
2.1.3 Dinamika <i>Self-esteem</i>	18

2.1.4 Pengaruh <i>Self-esteem</i>	19
2.1.5 Dinamika <i>Self-esteem</i>	21
2.2 Konformitas	22
2.2.1 Definisi Konformitas	22
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Konformitas	24
2.3 Remaja	28
2.3.1 Definisi	28
2.3.2 Pengaruh Peer Terhadap Remaja	33
2.4 <i>Cheating</i> atau Menyontek	35
2.4.1 Definisi <i>Cheating</i> atau Menyontek	35
2.5 Kerangka Berpikir	38
2.6 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Gambaran Responden Penelitian	41
3.1.1 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	42
3.1.2 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Usia	42

3.1.3 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan	
Kondisi Ayah_____	43
3.1.4 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan	
Pendidikan Ayah_____	43
3.1.5 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan	
Kondisi Ibu_____	44
3.1.6 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan	
Pendidikan Ibu_____	44
3.1.7 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan	
Asal Sekolah Responden_____	45
3.2 Desain Penelitian_____	46
3.3 Setting Penelitian_____	46
3.4 Pengukuran_____	47
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-esteem</i> _____	47
3.4.2 Alat Ukur Konformitas_____	50
3.4.3 Alat Ukur Menyontek_____	52
3.5 Prosedur Penelitian_____	54
3.5.1 Persiapan Penelitian_____	54

3.5.2 Tahap Penyebaran dan Pengumpulan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
4.1 Gambaran <i>Self-esteem</i> pada Responden	58
4.2 Gambaran Konformitas pada Responden	60
4.3 Gambaran Perilaku Menyontek pada Responden	62
4.4 Hubungan serta Pengaruh <i>Self-esteem</i> dan Konformitas pada Remaja Awal	65
4.5 Hubungan serta Pengaruh Konformitas dan Perilaku Menyontek pada Remaja Awal	65
4.6 Hubungan serta Pengaruh <i>Self-esteem</i> dan Perilaku Menyontek pada Remaja Awal	66
4.7 Analisis Tambahan	67
4.7.1 Perbandingan <i>Self-esteem</i> berdasarkan Jenis Kelamin	67
4.7.2 Perbandingan <i>Self-esteem</i> berdasarkan Usia	68
4.7.3 Perbandingan Konformitas berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.7.4 Perbandingan Konformitas Berdasarkan Usia	70

4.7.5 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Pendidikan Ayah	71
4.7.6 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Pendidikan Ibu	73
4.7.7 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Usia	74
4.7.8 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Jenis Kelamin	75
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Diskusi	77
5.3 Saran	86
5.3.1 Saran Teoritis	86
5.3.2 Saran praktis	86
ABSTRACT	89
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Data Responden berdasarkan Jenis Kelamin_____	42
Tabel 2 Gambaran Responden berdasarkan Usia_____	43
Tabel 3 Gambaran Data Responden berdasarkan Kondisi Ayah_____	43
Tabel 4 Gambaran Data Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan____	44
Tabel 5 Gambaran Data Responden berdasarkan Kondisi Ibu_____	44
Tabel 6 Gambaran Data Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan____	45
Tabel 7 Gambaran Data Responden berdasarkan Asal Sekolah_____	45
Tabel 8 Contoh Butir Pernyataan Alat Ukur <i>Self-esteem</i> _____	48
Tabel 9 Contoh Butir Pernyataan Alat Ukur Konformitas_____	51
Tabel 10 Contoh Butir Pernyataan Alat Ukur Menyontek_____	53
Tabel 11 Gambaran <i>Self-esteem</i> pada Responden_____	58
Tabel 12 Gambaran Dimensi <i>Self-esteem</i> _____	60
Tabel 13 Gambaran Konformitas pada Responden_____	61
Tabel 14 Gambaran Dimensi Konformitas pada Responden_____	62
Tabel 15 Gambaran Perilaku Menyontek pada Responden_____	63
Tabel 16 Gambaran Dimensi Perilaku Menyontek pada Responden____	64
Tabel 17 Korelasi antara <i>Self-esteem</i> dan Perilaku Menyontek_____	66
Tabel 18 Perbandingan <i>Self-Esteem</i> berdasarkan Jenis Kelamin_____	68

Tabel 19 Perbandingan <i>Self-Esteem</i> berdasarkan Usia	69
Tabel 20 Perbandingan Konformitas berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 21 Perbandingan konformitas berdasarkan Usia	71
Tabel 22 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Pendidikan Ayah	72
Tabel 23 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Pendidikan Ibu	73
Tabel 24 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Kelompok Usia	74
Tabel 25 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Jenis Kelamin	75

DAFTAR LAMPIRAN

- 1 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin____L-1
- 2 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Usia_____L-2
- 3 Gambaran Responden Penelitian berdasarkan Kondisi Ayah____L-3
- 4 Gambaran Responden penelitian berdasarkan Pendidikan Ayah__L-4
- 5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Kondisi Ibu _____L-5
- 6 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan
Tingkat Pendidikan Ibu_____L-6
- 7 Gambaran Data Responden berdasarkan Asal Sekolah _____L-7
- 8 Gambaran *self-esteem* pada Responden_____L-8
- 9 Gambaran Konformitas Pada Responden_____L-9
- 10 Gambaran Perilaku Menyontek pada Responden_____L-10
- 11 Analisis Reliabilitas Dimensi *Self-Esteem*_____L-11
- 12 Analisis Reliabilitas Dimensi Konformitas_____L-15
- 13 Analisis Reliabilitas Dimensi Perilaku Menyontek_____L-18
- 14 Hubungan Antara *Self-Esteem* dan Konformitas
Pada Remaja Awal_____L-21
- 15 Hubungan antara Konformitas dan Perilaku Menyontek

pada Remaja Awal_____	L-22
16 Hubungan Antara <i>Self-Esteem</i> dan Perilaku Menyontek	
Pada Remaja Awal_____	L-23
17 Perbandingan <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Jenis Kelamin_____	L-24
18 Perbandingan <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Usia_____	L-25
19 Perbandingan Konformitas Berdasarkan Jenis Kelamin_____	L-26
20 Perbandingan Konformitas berdasarkan Usia_____	L-27
21 Perbandingan Perilaku Menyontek berdasarkan Pendidikan Ayah_	L-28
22 Perbandingan Perilaku Menyontek Berdasarkan Pendidikan Ibu_	L-29
23 Perbandingan Perilaku Menyontek Berdasarkan Kelompok Usia_	L-30
24 Perbandingan Perilaku Menyontek Berdasarkan Jenis Kelamin_	L-31
25 Data Kontrol_____	L-33
26 Instruksi Pengisian Kuisioner_____	L-36
27 Alat Ukur Menyontek_____	L-37
28 Alat Ukur Konformitas_____	L-45
29 Alat Ukur Menyontek_____	L-47

ABSTRAK

Lim Darwin Yogama (705040092)

Hubungan antara *self-esteem* dan konformitas terhadap perilaku menyontek pada remaja awal (Sandy Kartasasmita, M. Psi); Program Studi S1 Psikologi, Universitas Tarumanagara. (89 halaman + P1-P8 + L1-L48).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dan konformitas terhadap perilaku menyontek pada remaja awal, dengan *self-esteem* sebagai moderator. *Self-esteem* pada penelitian ini menggunakan teori yang dikemukakan oleh Christopher J. Mruk dan Karen Owens, sedangkan konformitas menggunakan teori yang dikemukakan oleh David G. Myers dan Kevin Wren. Perilaku menyontek menggunakan teori dari Anne Lathrop & Kathleen Foss. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *descriptive correlation study* yang dilakukan secara kuantitatif. Teknik pengambilan data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian dengan korelasi spearman menunjukkan $r_s(417) = .161$, $p < .01$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *self-esteem* dan konformitas yang dimiliki remaja awal mempengaruhi perilaku menyontek pada remaja awal.

Kata kunci : *Self-esteem*, Konformitas, Remaja awal, Menyontek