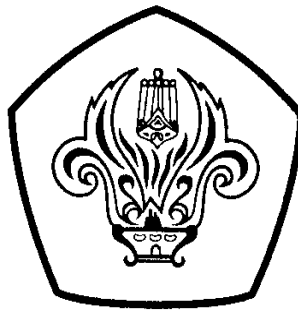


**PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI ANTARA SISWA
KELAS X, XI, DAN XII PADA SMK X**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh
Ujian Strata Satu (S-1) Psikologi**

**WINY NILA WISUDAWATI
705060108**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2010**



**PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI ANTARA SISWA
KELAS X, XI, DAN XII PADA SMK X**

SKRIPSI

**WINY NILA WISUDAWATI
705060108**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2010**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, papa dan mama yang telah memberikan dorongan semangat yang luar biasa, nasehat serta segala bantuannya selama proses pembuatan skripsi ini, serta adik-adikku tersayang. Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain terima kasih yang sedalam-dalamnya.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Sandi Kartasamita M.Psi selaku pembimbing serta Bapak P. Tommy Y. S. Suyasa, M.Si., Psi atas segala waktu, pikiran, dan kesabaran, serta ilmu yang berharga yang selalu diberikan kepada penulis.

Terima kasih setulusnya kepada “Ahmad Rizki Fajri” atas waktu, kesabaran yang luar biasa, semangat dan cinta yang kamu berikan. Beserta keluarga besar papa Pajri dan juga tante atas dukungan serta doa’nya.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan pada teman-teman Padmanagara yang senantiasa selalu memberikan dorongan semangat, perhatian, pengertian dan canda tawa.. Paulina, Ka el’, Lisa, Neno, Ryzka, Icha, Dian dan teman-teman lainnya.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada keluarga besar sekretariat dan perpustakaan fakultas psikologi untar, pak Dadang, mas Yani, pak Jaymin, pak Yadi, pak rais, pak Juhardi, dan ibu Tyas. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat, Lisa, Deinda,

Natalia, Raisa, Resa dan Indah, serta nelly, desca, tasya, gina, uci, sandy, ache. Teman-teman seperjuangan, Andru, Adel, dan Ventrys.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada keluarga besar SMK Islamic Village Tangerang. kepada Ibu Azizah, S.S selaku Kepala Sekolah yang sudah senantiasa berbaik hati menyediakan waktu dan izin yang begitu mudah, serta peminjaman buku untuk referensi dalam penelitian ini. Pak Dian selaku Guru bidang studi KKPI yang telah memberikan ilmunya yang sangat berarti dalam penyusunan penelitian ini, dan khususnya untuk bang Mansyur serta bang Ade yang sudah sangat bermurah hati untuk mengkoordinasikan siswa-siswi tercintanya dan juga segala bantuan yang sangat berarti.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan turut membantu penyelesaian skripsi ini yang mungkin belum cukup untuk disebutkan satu per-satu. Penulis menyadari skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sekiranya penulis dapat diberikan kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat luas dan memberi sumbangsih kepada ilmu pengetahuan. Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Jakarta, 16 Desember 2010

Winy Nila Wisudawati

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	
2.1 Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
2.2 Motivasi	12
2.2.1 Pengertian Motivasi	12
2.2.2 Motivasi Berprestasi	14
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	16

2.2.4 Karakteristik Motivasi Berprestasi yang Tinggi	19
2.3 Remaja	21
2.3.1 Pengertian Remaja	21
2.3.2 Ciri umum remaja	23
2.3.3 Ciri-ciri Remaja Madya	24
2.4 Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	25
2.5 Pelajaran KKPI (Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi)	26
2.6 Kerangka Berpikir	28
2.7 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Subyek Penelitian	31
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Lokasi dan Instrumen Penelitian	32
3.3.1 Lokasi Penelitian	32
3.3.2 Instrumen Penelitian	33
3.4 Pengukuran	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Persiapan Penelitian	34
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	35

BAB IV DATA PENELITIAN

4.1 Uji Normalitas Penelitian	37
4.2 Gambaran Data Penelitian	38

4.2.1 Gambaran Data Motivasi Berprestasi	38
4.2.2 Gambaran Subyek Penelitian	39
4.3 Analisis Data Utama	43
4.3.1 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Siswa Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII	43
4.4 Analisis Data Tambahan	44
4.4.1 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi dengan Usia	44
4.4.2 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi dengan Jenis Kelamin	44
4.4.3 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi dengan Jurusan	44
4.4.4 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi dengan Nilai Komputer	45
4.4.5 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi dengan Pendidikan Ayah	45
4.4.6 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi dengan Pendidikan Ibu	45
4.5 Analisis Data Kontrol	46
4.5.1 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Siswa Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII Berdasarkan Data Kontrol pada Jenis Kelamin	46
4.5.2 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Siswa Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII Berdasarkan Data Kontrol pada Jurusan	46
4.5.3 Uji Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Siswa Kelas X, Kelas XI dan Kelas XII Berdasarkan Data Kontrol pada Nilai Pelajaran KKPI	47

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Diskusi	49

5.3 Saran	53
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	53
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	54
<i>ABSTRACT</i>	56
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

		HAL
Tabel 1	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi	38
Tabel 2	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia	39
Tabel 3	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jurusan	40
Tabel 5	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas	41
Tabel 6	Gambaran Subyek Penelitian Nilai Pelajaran KKPI	42
Tabel 7	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	42
Tabel 8	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	43

DAFTAR LAMPIRAN

		HAL
Lampiran 1	Surat Pengantar Pengambilan Data	L-1
Lampiran 2	Kuesioner <i>try out</i> dan sesudah <i>tryout</i>	L-3
Lampiran 3	Uji Normalitas dan Gambaran Motivasi Berprestasi	L-15
Lampiran 4	Uji Reabilitas Motivasi Berprestasi	L-16
Lampiran 5	Gambaran Subyek Penelitian	L-20
Lampiran 6	Analisis Data Utama dan Analisis Data Tambahan	L-22
Lampiran 7	Analisis Data Kontrol	L-26

ABSTRAK

Winy Nila Wisudawati (705060108)

Perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas X, XI, dan XII pada SMK X; (Sandi Kartasasmita, M. Psi); Program Studi Psikologi, Program Sarjana Strata Satu, Universitas Tarumanagara, (56 halaman; P1-P3; L1-L34).

Definisi dari motivasi berprestasi adalah dorongan untuk mencapai suatu tujuan, meraih standar keberhasilan, dan meningkatkan daya upaya untuk menjadi unggulan (Santrock, 2005). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara kelas X, XI, dan XII pada siswa SMK. Mengingat tuntutan tugas perkembangan siswa pada kelas yang lebih tinggi akan semakin berat, serta mempertimbangkan bahwa usia kronologis merupakan faktor penentu dari tingkat kemampuan belajar individu (Soemanto, 2006). Maka diperkirakan terdapat perbedaan motivasi berprestasi terhadap pelajaran KKPI antar jenjang kelas. Subyek penelitian ($N = 264$) dalam penelitian ini adalah siswa SMK X, yang dipilih dengan menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan metode *convenience*, dan analisis data menggunakan statistik *non-parametrik* dan *kruskal-wallis*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan $r(264) = 0.796$, $p > 0.05$ pada motivasi berprestasi KKPI antara siswa kelas X, XI, dan XII pada SMK X. Motivasi berprestasi tidak berbeda berdasarkan tingkatan jenjang kelas.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Remaja, KKPI.