



**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP
KINERJA PADA DOSEN UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

BINAR PRIMA PALUPI

705100097

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2014



**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP
KINERJA PADA DOSEN DI UNIVERSITAS X**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata Satu
(S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
BINAR PRIMA PALUPI
705100097**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2014**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP
KINERJA PADA DOSEN DI UNIVERSITAS X

Binar Prima Palupi

705100097

(Dr. Rostiana M.Si, Psi.)

Pembimbing

Jakarta, 2 Juli 2014

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Dr. Rostiana M.Si, Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* TERHADAP

KINERJA PADA DOSEN DI UNIVERSITAS X

Binar Prima Palupi

705100097

PANITIA UJIAN

(Dr. Rostiana M.Si, Psi.)

Penguji I

(Yeni Anna Appulembang, M. A., Psi.)

Penguji II

(Yohanes Budiarto, S.Pd., M.Si)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala karunianya, sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan juga segala rintangannya, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terkait, yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

Pertama, pada kedua orangtua penulis, yaitu Bapak Bambang Sudjarmoko M.Si., S.H. dan Ibu Nur Lindriyati, yang selama ini terus mendukung penulis dengan penuh cinta dan doa yang tiada henti, dengan materi yang cukup sehingga penulis dapat menuntaskan perkuliahan ini. Kedua, pada Bapak Suyatno dan Ibu Eli Sukmaningsih, selaku staf Universitas X dan juga orangtua dari teman sepayung penelitian penulis, yaitu Syifa Mellinda. yang telah banyak memberikan waktu dan usahanya untuk menjadi penghubung antara kami dengan pihak staf Universitas X lainnya dan juga para dosen.

Ketiga, pada Ibu Dr. Rostiana M.Si, Psi. selaku pembimbing skripsi penulis yang telah dengan sabar dan meluangkan waktunya yang berharga untuk memberikan arahan dan masukannya selama ini, dimulai dari penyusunan proposal sampai

selesainya skripsi ini. Keempat, pada Syifa Mellinda yang merupakan teman sepayung penelitian penulis, yang telah sama-sama bekerja keras dan saling bahu membahu untuk penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik. Kelima, pada Rektor Universitas X dan para Dekan fakultas dari Universitas X yang telah memberikan izinnya, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Keenam, pada para staf Universitas X yang juga turut serta membantu dalam penyebaran kuesioner penelitian ini. Ketujuh, pada para dosen dari Universitas X yang telah berkenan untuk meluangkan waktunya dalam mengisi kuesioner penelitian ini. Kedelapan, pada teman-teman satu bimbingan yang senasib seperjuangan (Syifa, Hanna, Agustin, Riska, dan Maya) yang selalu memberikan masukan, dukungan, dan saling membantu sama lain sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Kesembilan, pada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu orang-orang yang telah mendukung dan membantu selama penelitian skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi masukan bagi dunia pendidikan.

Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 10 Juni 2014

Binar Prima Palupi

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kinerja	10
2.1.1 Definisi Kinerja	10
2.1.2 Kinerja Dosen	11
2.1.3 Tugas Utama Dosen	13
2.1.4 Dimensi Kinerja	16
2.1.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kinerja Dosen	17
2.1.6 Pengukuran Kinerja	18
2.1.7 Penilaian Kinerja Dosen	19

2.2 <i>Psychological Capital</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Psychological Capital</i>	21
2.2.2 Dimensi <i>Psychological Capital</i>	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Subyek Penelitian	29
3.1.1 Karakteristik Subjek	29
3.1.2 Populasi dan Sampel	30
3.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Setting dan Instrumen Penelitian	31
3.3.1 Setting Penelitian	31
3.3.2 Instrumen Penelitian	32
3.4 Pengukuran Penelitian	33
3.4.1 Pengukuran Variabel <i>Psychological Capital</i>	33
3.4.2 Pengukuran Variabel Kinerja Dosen	36
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.5.1 Persiapan Penelitian	38
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	39
3.6 Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	41
4.1 Gambaran Variabel Secara Umum	41
4.1.1 Gambaran <i>Psychological Capital</i>	41

4.1.2 Gambaran Dimensi <i>Psychological Capital</i>	42
4.1.2.a Gambaran Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	42
4.1.2.b Gambaran Dimensi <i>Hope</i>	43
4.1.2.c Gambaran Dimensi <i>Resiliency</i>	43
4.1.2.d Gambaran Dimensi <i>Optimism</i>	43
4.1.3 Gambaran Kinerja	44
4.1.4 Gambaran Dimensi Kinerja	44
4.1.4.a Gambaran Dimensi Kinerja Pendidikan dan Pengajaran	44
4.1.4.b Gambaran Dimensi Kinerja Penelitian	45
4.1.4.c Gambaran Dimensi Kinerja Pengabdian Masyarakat	46
4.2 Uji Hipotesis	46
4.2.1 Uji Normalitas Data	46
4.2.2 Uji Linearitas	47
4.2.3 Uji Korelasi Dimensi <i>Psychological Capital</i> dengan Kinerja	47
4.2.2 Uji Hipotesis Pengaruh <i>Psychological Capital</i> Terhadap Kinerja	49
4.3 Uji Analisis Tambahan	
4.3.5 Tinjauan dari Usia dan Lama Kerja	50
4.3.6 Tinjauan dari Jenis Kelamin	52
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Diskusi	55
5.3 Saran	55
5.3.1 Saran yang Berkaitan Dengan Manfaat Teoritis	57

5.3.2 Saran yang Berkaitan Dengan Manfaat Praktis	57
5.3.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	58
<i>Abstract</i>	xi
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Sampel Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Psychological Capital</i>	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Dosen	37
Tabel 4.1 Gambaran <i>Psychological Capital</i>	41
Tabel 4.2 Gambaran Kinerja	44
Tabel 4.3 Matriks Korelasi Antardimensi <i>Psychological Capital</i> dengan Kinerja	47
Tabel 4.4 Korelasi Usia dan Lama Kerja	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a Kuesioner Penelitian	L-1
Lampiran 1b Kisi-kisi Instrumen Penelitian	L-8
Lampiran 2a Hasil Uji Coba Alat Ukur Kinerja (Dimensi Pengajaran dan Penelitian)	L-9
Lampiran 2b Hasil Uji Coba Alat Ukur Kinerja (Dimensi Penelitian)	L-10
Lampiran 2c Hasil Uji Coba Alat Ukur Kinerja (Dimensi Pengabdian Masyarakat)	L-12
Lampiran 2d Hasil Uji Coba Alat <i>Psychological Capital</i> (Dimensi <i>Self-efficacy</i>)	L-13
Lampiran 2e Hasil Uji Coba Alat <i>Psychological Capital</i> (Dimensi <i>Hope</i>)	L-14
Lampiran 2f Hasil Uji Coba Alat <i>Psychological Capital</i> (Dimensi <i>Resiliency</i>)	L-15
Lampiran 2g Hasil Uji Coba Alat <i>Psychological Capital</i> (Dimensi <i>Optimism</i>)	L-15
Lampiran 3 Uji Beda Mean	L-16
Lampiran 4a Korelasi Usia dan Lama Kerja dengan <i>Psychological Capital</i> dan Kinerja	L-17
Lampiran 4b Korelasi Variabel Penelitian	L-17
Lampiran 5a Uji Normalitas	L-19
Lampiran 5a Uji Linearitas	L-21
Lampiran 6a Gambaran Variabel Kinerja	L-21
Lampiran 6b Gambaran Variabel <i>Psychological Capital</i>	L-21

Lampiran 7 Uji Regresi Linear

L-22

Lampiran 8 Uji Multiple Regresi

L-24

ABSTRAK

Binar Prima Palupi (705100097)

**Pengaruh Psychological Capital Terhadap Kinerja pada Dosen Universitas X;
Dr. Rostiana, M.Si., Psi. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas
Tarumanagara, (i-x; 58 halaman, P1-P3, L1-L25)**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsep *psychological capital* dan ada atau tidaknya pengaruh *psychological capital* terhadap kinerja dosen di Universitas X. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 110 orang dosen tetap pada Universitas X di daerah Jakarta Barat, serta menggunakan teknik *accidental sampling*. Hasil analisis regresi *linear* pada penelitian menunjukkan bahwa *psychological capital* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja dosen di Universitas X dengan koefisien determinasi sebesar 15.5%. Kemudian, hasil analisis *multiple* regresi menunjukkan *psychological capital* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja, dengan koefisien determinasi sebesar 23.3%. Dari keempat dimensi *psychological capital* hanya *self-efficacy* yang memberikan pengaruh yang signifikan, sedangkan ketiga dimensi lainnya tidak memberikan pengaruh.

Kata kunci: *Psychological capital* dan kinerja dosen