



**GAMBARAN RESILIENSI IBU DENGAN LEBIH DARI SATU
ANAK DISABILITAS DALAM MENJALANKAN PERAN
PENGASUHAN**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
IVANA PRAFITASARI
705090097**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus atas segala pertolonganNya selama pembuatan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Gambaran Resiliensi Ibu dengan Anak Disabilitas Lebih dari Satu Dalam Menjalankan Perannya Bersama Anak”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana resiliensi seorang ibu yang memiliki anak disabilitas lebih dari satu dalam menjalankan perannya bersama dengan anak-anaknya.

Skripsi ini dapat selesai pembuatannya, bukan hanya peran dari penulis sendiri, melainkan peran dari banyak orang yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Debora Basaria, M. Psi atau biasa dipanggil Kak Ola, selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi karena telah menyempatkan waktu bagi penulis untuk melakukan bimbingan ditengah jadwalnya yang padat dan terimakasih atas arahan, dukungan, motivasi, dan saran serta masukan yang diberikan selama proses pembuatan skripsi.

Selain itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung serta membiayai penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Michelle, sebagai sahabat yang baik, yang telah setia menemani, membantu, mendoakan, dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada teman-teman se angkatan di fakultas psikologi universitas Tarumanegara dan teman-teman yang juga termasuk dalam bimbingan Ibu Debora, yang dengan baik menjawab setiap pertanyaan yang ditanyakan oleh penulis, yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini dan juga

atas dukungan, semangat, dan masukan yang diberikan. Yang terakhir penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada teman-teman sepelayanan di gereja GPDI Rengasdengklok yang telah mendoakan penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat dimengerti dan berguna bagi para pembaca untuk memberikan masukan dan juga sumbangan ilmu. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat menjadi awal bagi penelitian yang baru. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 5 Juli 2013

Ivana Prafitasari

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Resiliensi	11
2.1.1 Definisi Resiliensi	11
2.1.2 Sumber-sumber Resiliensi	12
2.1.3 Faktor-faktor Pembentuk Resiliensi	17
2.2 Faktor Penyebab Bayi Mengalami Disabilitas	28
2.2.1 Faktor Prenatal	28
2.2.2 Faktor Perinatal	32
2.2.3 Faktor Postnatal	33
2.3 Peran Ibu untuk Anak Sehari-hari	34

2.3.1 Peran Ibu Pada Bayi dan Balita	35
2.3.2 Peran Ibu Pada Anak Usia Prasekolah	36
2.3.3 Peran Ibu Pada Anak Usia Sekolah	37
2.3.4 Peran Ibu Pada Remaja dan Dewasa Muda	39
2.4 Individu Pada Kategori <i>Middle Age</i>	40
2.4.1 Fisik	40
2.4.2 Kesehatan	43
2.4.3 Kognitif	45
2.4.4 Psikososial	45
2.5 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Subyek Penelitian	48
3.2 Jenis Penelitian	49
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	49
3.4 Prosedur Penelitian	50
3.4.1 Persiapan Penelitian	50
3.4.2 Pelaksanaan Penelitian	51
3.5 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	52
4.1 Proses Pengambilan Data	52
4.1.1 Subyek Pertama (Ibu TR)	59
4.1.2 Subyek Kedua (Ibu BN)	63
4.2 Proses Pengolahan dan Analisis Data	69
4.3 Gambaran Subyek	69
4.3.1 Subyek TR	69

4.3.2 Subyek BN	71
4.4 Gambaran Disabilitas Anak-anak Subyek	76
4.4.1 Subyek TR	76
4.4.2 Subyek BN	78
4.5 Sumber-sumber Resiliensi	81
4.5.1 <i>I have</i>	82
4.5.1.1 Subyek TR	82
4.5.1.2 Subyek BN	86
4.5.1.3 Perbandingan Sumber <i>I have</i> yang dimiliki Antar Subyek	90
4.5.2 <i>I am</i>	90
4.5.2.1 Subyek TR	91
4.5.2.2 Subyek BN	98
4.5.2.3 Perbandingan Sumber <i>I am</i> yang dimiliki Antar Subyek	104
4.5.3 <i>I can</i>	105
4.5.3.1 Subyek TR	105
4.5.3.2 Subyek BN	111
4.5.3.3 Perbandingan Sumber <i>I can</i> yang dimiliki Antar Subyek	116
4.6 Faktor-faktor Pembentuk Resiliensi	118
4.6.1 <i>Trust</i>	118
4.6.1.1 Subyek TR	118
4.6.1.2 Subyek BN	119
4.6.1.3 Perbandingan Faktor <i>Trust</i> yang dimiliki Antar Subyek	121
4.6.2 <i>Autonomy</i>	121
4.6.2.1 Subyek TR	121

4.6.2.2 Subyek BN	122
4.6.2.3 Perbandingan Faktor <i>Autonomy</i> yang dimiliki Antar Subyek	124
4.6.3 <i>Initiative</i>	124
4.6.3.1 Subyek TR	124
4.6.3.2 Subyek BN	127
4.6.3.3 Perbandingan Faktor <i>Initiative</i> yang dimiliki Antar Subyek	130
4.6.4 <i>Industry</i>	130
4.6.4.1 Subyek TR	130
4.6.4.2 Subyek BN	131
4.6.4.3 Perbandingan Faktor <i>Industry</i> yang dimiliki Antar Subyek	132
4.6.5 <i>Identity</i>	132
4.6.5.1 Subyek TR	132
4.6.5.2 Subyek BN	133
4.6.5.3 Perbandingan Faktor <i>Identity</i> yang dimiliki Antar Subyek	134
4.7 Sumber-sumber Resiliensi yang dimiliki Subyek dalam Pengasuhan	135
4.7.1 Subyek TR	135
4.7.2 Subyek BN	142
4.8 Hasil Pengolahan Data Q-Sort	151
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	152
5.1 Simpulan	152
5.2 Diskusi	153
5.3 Saran	158
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis	158
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	158
Abstract	x
Daftar Pustaka	P-1

ABSTRAK

Ivana Prafitasari (705090097)

Gambaran Resiliensi Ibu dengan Lebih dari satu Anak dalam Menjalankan Peran Pengasuhan (Studi Pada Keluarga); Debora Basaria, M. Psi; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara (i-x; 160 Halaman; P1-P5; L1-L19)

Memiliki lebih dari satu anak yang mengalami disabilitas adalah pengalaman yang paling menyediakan bagi seorang ibu yang telah melahirkannya. Menjalankan perannya sebagai seorang ibu merawat anak disabilitas lebih dari satu, merupakan tantangan tersendiri. Untuk menjalankan peran tersebut ibu membutuhkan resiliensi, yaitu kemampuan dalam menghadapi, mengatasi, memperkuat dirinya, dan bahkan diubah menjadi lebih baik setelah melewati pengalaman yang menyulitkan. Penelitian ini bertujuan menggambarkan resiliensi ibu dengan lebih dari satu anak disabilitas dalam menjalankan peran pengasuhan. Penelitian mulai dilakukan pada bulan September 2012 sampai dengan bulan Juni 2013. *Screening* dilakukan terlebih dahulu kepada dua orang ibu yang sudah memenuhi kriteria penelitian. Setelah itu wawancara mendalam (*in-depth interview*) dilakukan terhadap para ibu tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua subyek memiliki sumber-sumber resiliensi, yaitu *I have, I am, I can*, dan juga memiliki kelima faktor pembentuk resiliensi, yaitu *trust, autonomy, initiative, industry, and identity* terkait dengan peran yang ia dijalankan.

Kata Kunci: Resiliensi, Anak Disabilitas, Peran Ibu, dan Ibu pada Usia Dewasa Madya.