

**GAMBARAN RESILIENSI YANG TINGGI MAHASISWA
TINGKAT AKHIR YANG MENGIKUTI KEGIATAN *MARCHING*
BAND MADAH BAHANA UNIVERSITAS INDONESIA (MBUI)**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

LARAS YULIANSYAH

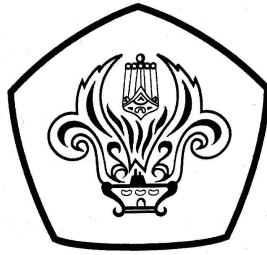
705100060

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2014



**GAMBARAN RESILIENSI YANG TINGGI MAHASISWA
TINGKAT AKHIR YANG MENGIKUTI KEGIATAN *MARCHING*
BAND MADAH BAHANA UNIVERSITAS INDONESIA (MBUI)**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian
Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

LARAS YULIANSYAH

705100060

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI YANG TINGGI MAHASISWA
TINGKAT AKHIR YANG MENGIKUTI KEGIATAN *MARCHING*
BAND MADAH BAHANA UNIVERSITAS INDONESIA (MBUI)**

Laras Yuliansyah

705100060

(Erik Wijaya, M.Si.)

Pembimbing

Jakarta, 7 Juli 2014

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Dr. Rostiana, M.Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI YANG TINGGI MAHASISWA
TINGKAT AKHIR YANG MENGIKUTI KEGIATAN *MARCHING*
BAND MADAH BAHANA UNIVERSITAS INDONESIA (MBUI)**

Laras Yuliansyah

705100060

PANITIA UJIAN

(Sri Tiatry, Ph.D., Psi.)

Penguji I

(Erik Wijaya, M.Si.)

Penguji II

(Agoes Dariyo, M.Si., Psi.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menempuh S1 Psikologi. Penulis sangat bersyukur karena selalu diberikan bimbingan oleh-Nya selama menjalani masa studi S1 Psikologi sampai pada akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara (UNTAR) sebagai tempat bagi penulis untuk menimba ilmu selama 4 tahun. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekanat dan dosen-dosen Fakultas Psikologi UNTAR yang telah membantu dan membimbing penulis selama menjalani masa studi dengan berbagi ilmu pengetahuan yang begitu luar biasa. Terima kasih juga kepada para karyawan Fakultas Psikologi UNTAR yang turut membantu proses akademik penulis sampai dengan selesai.

Selain itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada dosen pembimbing (Erik Wijaya, M.Si.) yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Beliau begitu baik, sabar, dan pengertian dalam membimbing penulis di saat banyak tugas pribadinya yang juga harus diselesaikan.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Universitas Indonesia dan komunitas *marching band* Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI) yang bersedia namanya dicantumkan dalam skripsi penulis. Terima kasih kepada Ketua *marching band* MBUI tahun 2013 yang telah membantu menghubungi anggotanya untuk dijadikan subyek penelitian dalam skripsi penulis.

Skripsi ini juga tidak akan selesai jika tidak ada subyek yang bersedia menjadi responden penulis. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh subyek yang bersedia mengisi kuesioner dan keempat subyek yang bersedia diwawancara. Tanpa kesediaan mereka, skripsi penulis tidak akan selesai. Terima kasih juga kepada 4 subyek yang diwawancara telah saling berbagi mengenai skripsi karena sesama mahasiswa tingkat akhir. Semoga skripsi kalian juga lancar dan dapat lulus di tahun ini.

Tentu saja penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orangtua tersayang, yaitu ayah (Yayang Ardiansyah) dan ibu (Siti Aisah). Mereka orangtua yang begitu luar biasa, selalu memberikan kepercayaan kepada penulis, dan memahami apapun kondisi penulis. Terima kasih juga untuk kakak (Tia Perbiansyah) dan adik (Nurul Kholifah Zahransyah) yang turut memberikan keceriaan dalam kehidupan penulis. Terima kasih untuk segala dukungan dari keluarga sampai pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan studi S1 Psikologi.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Hendi Hafizth. Dia selalu menemani penulis di saat suka maupun duka, selalu memberikan semangat, kebahagiaan, dan menghibur penulis tidak hanya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kejutan yang selalu diberikan di saat sedang gelisah selama menyelesaikan skripsi. Terima kasih juga kepada para sahabat tersayang Putri Mardiah, Caroline, Suryaningsih, dan Natasya Adrina. Terima kasih karena kalian selalu memberikan dukungan, canda tawa, dan tempat bercerita untuk penulis.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Grace Amelia Christy yang selalu menemani, memberikan dukungan, dan tempat berbagi suka duka

tidak hanya di lingkungan perkuliahan. Terima kasih juga untuk teman se-angkatan 2010, khususnya Melissa Magdalena dan Melly Preston yang selalu berbagi cerita dan membantu berjuang selama kuliah sampai pada akhirnya menyelesaikan skripsi ini bersama-sama. Terima kasih atas kenangan indah yang diberikan selama menjalani perkuliahan dari semester 1.

Selain itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman UKM Padmanagara (Tari Tradisional Fakultas Psikologi UNTAR) yang juga telah memberikan dukungan dan saling bertukar pikiran satu sama lain mengenai skripsi. Terima kasih juga untuk teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi UNTAR periode 2013/2014 dan teman-teman MBRASS 68 Angkatan 22 yang memberikan semangat melalui ucapan secara langsung atau melalui media sosial kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 12 Juni 2014

Laras Yuliansyah

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
2.1 Resiliensi	10
2.1.1 Definisi Resiliensi	10
2.1.2 Faktor-Faktor Pembentuk Resiliensi	11
2.1.3 Karakteristik Individu yang Resilien	12
2.1.4 Manfaat Resiliensi	15
2.1.5 Cara Meningkatkan Resiliensi	16
2.2 Mahasiswa Tingkat Akhir	17
2.2.1 Definisi dan Tugas Mahasiswa Tingkat Akhir	17
2.2.2 Unit Kegiatan Mahasiswa <i>Marching Band</i>	18

2.2.3 Resiliensi Mahasiswa Tingkat Akhir	20
2.3 Dewasa Muda	21
2.3.1 Definisi Dewasa Muda	21
2.3.2 Perkembangan Fisik Dewasa Muda	22
2.3.3 Perkembangan Kognitif Dewasa Muda	23
2.3.4 Perkembangan Psikososial Dewasa Muda	24
2.3.5 Tugas Perkembangan Dewasa Muda	25
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Subyek Penelitian	29
3.2 Jenis Penelitian	30
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	30
3.3.1 <i>Setting Penelitian</i>	30
3.3.2 Peralatan Penelitian	31
3.4 Pengukuran Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	39
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	43
4.1 Proses Pengambilan Data	43
4.1.1 Proses Pengambilan Data Kuesioner	43
4.1.2 Proses Wawancara Subyek Pertama	44
4.1.3 Proses Wawancara Subyek Kedua	45

4.1.4	Proses Wawancara Subyek Ketiga	47
4.1.5	Proses Wawancara Subyek Keempat	48
4.2	Gambaran Subyek	50
4.2.1	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia	50
4.2.2	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	50
4.2.3	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Fakultas	51
4.2.4	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Program Studi	51
4.2.5	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Angkatan	52
4.2.6	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Semester	53
4.2.7	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan IPK	53
4.2.8	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Penyelesaian Skripsi	54
4.2.9	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Suku	54
4.2.10	Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Agama	55
4.2.11	Gambaran Subyek Pertama Wawancara	56
4.2.12	Gambaran Subyek Kedua Wawancara	57
4.2.13	Gambaran Subyek Ketiga Wawancara	57
4.2.14	Gambaran Subyek Keempat Wawancara	58
4.3	Analisis Deskriptif Variabel	59
4.3.1	Gambaran Dimensi dan Nilai Total Resiliensi	59
4.3.2	Gambaran Golongan Resiliensi	61
4.3.3	Gambaran Dimensi dan Peringkat Resiliensi Subyek	61
4.3.4	Gambaran Tantangan yang Dialami Keempat Subyek	62
4.4	Analisi Data Utama	65
4.4.1	Faktor Pembentuk Resiliensi: <i>I Have</i>	65
4.4.2	Faktor Pembentuk Resiliensi: <i>I Am</i>	74

4.4.3	Faktor Pembentuk Resiliensi: <i>I Can</i>	85
4.4.4	Karakteristik <i>Emotional Regulation</i> Individu yang Resilien	102
4.4.5	Karakteristik <i>Impulse Control</i> Individu yang Resilien	107
4.4.6	Karakteristik <i>Optimism</i> Individu yang Resilien	112
4.4.7	Karakteristik <i>Causal Analysis</i> Individu yang Resilien	119
4.4.8	Karakteristik <i>Empathy</i> Individu yang Resilien	125
4.4.9	Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> Individu yang Resilien	129
4.4.10	Karakteristik <i>Reaching Out</i> Individu yang Resilien	133
4.4.11	Manfaat Resiliensi	138
4.4.12	Cara Meningkatkan Resiliensi	152
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN		159
5.1	Simpulan	159
5.2	Diskusi	162
5.3	Saran	165
5.3.1	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	165
5.3.2	Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	167
Abstract		xi
Daftar Pustaka		P-1
Lampiran		L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Dimensi <i>Emotional Regulation</i>	33
Tabel 2: Dimensi <i>Impulse Control</i>	34
Tabel 3: Dimensi <i>Optimism</i>	35
Tabel 4: Dimensi <i>Causal Analysis</i>	36
Tabel 5: Dimensi <i>Empathy</i>	37
Tabel 6: Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	38
Tabel 7: Dimensi <i>Reaching Out</i>	39
Tabel 8: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia	50
Tabel 9: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 10: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Fakultas	51
Tabel 11: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Program Studi	52
Tabel 12: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Angkatan	53
Tabel 13: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Semester	53
Tabel 14: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan IPK	54
Tabel 15: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Penyelesaian Skripsi	54
Tabel 16: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Suku	55
Tabel 17: Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Agama	55
Tabel 18: Gambaran Dimensi dan Nilai Total Resiliensi	61
Tabel 19: Gambaran Golongan Resiliensi	61
Tabel 20: Gambaran Dimensi dan Peringkat Resiliensi Subyek	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Informed Consent</i>	L-1
Lampiran 2: Identitas Subyek	L-3
Lampiran 3: Kisi-Kisi Alat Ukur	L-4
Lampiran 4: Alat Ukur Resiliensi	L-7
Lampiran 5: Panduan Wawancara	L-10
Lampiran 6: <i>Output</i> SPSS Pengolahan Data	L-13
Lampiran 7: <i>Output</i> SPSS Gambaran Subyek	L-22
Lampiran 8: <i>Output</i> SPSS Gambaran Resiliensi	L-25
Lampiran 9: <i>Output</i> SPSS Golongan Resiliensi	L-25
Lampiran 10: Memo dan <i>Draft Insight</i>	L-26
Lampiran 11: Surat Ijin Universitas Indonesia	L-82

ABSTRAK

Laras Yuliansyah (705100060)

Gambaran Resiliensi yang Tinggi Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengikuti Kegiatan *Marching Band* Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI); Erik Wijaya, M.Si.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xi; 167 Halaman; P1-P5; L1-L82)

Kegiatan *marching band* Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI) memiliki jadwal latihan yang padat dan menjadi tantangan besar bagi mahasiswa tingkat akhir terutama dalam menyelesaikan skripsinya agar dapat lulus tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai resiliensi mahasiswa tingkat akhir yang mengikuti kegiatan *marching band* MBUI. Resiliensi merupakan kapasitas individu untuk menghadapi, mengatasi, diperkuat, dan bahkan dibentuk oleh pengalaman-pengalaman kesulitan (Grotberg, 1999). Resiliensi perlu dimiliki oleh mahasiswa tingkat akhir yang mengikuti kegiatan *marching band* untuk dapat mengatasi situasi sulit dalam *marching band* dan tetap mampu menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mix method*) antara kuantitatif dan kualitatif. Metode kuantitatif dilakukan dengan membagikan kuesioner resiliensi kepada tujuh mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi dan sebagai pasukan *marching band* MBUI pada tahun 2013. Metode kualitatif dilakukan dengan wawancara mendalam pada empat subyek yang memiliki resiliensi tertinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh subyek memiliki resiliensi tinggi dengan skor *mean empirik* 3,57 dan keempat subyek yang diwawancara berhasil membangun resiliensi dalam mengatasi situasi sulit di *marching band* dan tetap mampu menyelesaikan skripsinya tepat waktu.

Kata Kunci: Resiliensi, Mahasiswa Tingkat Akhir, *Marching Band*, Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI), dan *Mix Method*

ABSTRACT

Laras Yuliansyah (705100060)

High Resilience in Last Year Students Who Are Following an Activity of Marching Band Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI); Erik Wijaya, M.Si.; Bachelor of Psychology, Tarumanagara University, (i-xi; 167 Pages; R1-R5; Appdx 1-82)

Activity of marching band Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI) has a full exercise schedule and also the biggest challenge for last year students, especially in finishing a thesis so that can graduate on time. This research aims to describe resilience in last year students who are following an activity of marching band MBUI. Resilience is the human capacity to face, overcome, be strengthened by and even be transformed by experiences of adversity (Grotberg, 1999). Last year students need to build resilience to overcome difficult situation in marching band and remain able to finish a thesis on time. This research used mix method between quantitative and qualitative. Quantitative method was carried out by distributing a questionnaire to seven last year students who are establishing a thesis and as a squad of marching band MBUI. Qualitative method was carried out by in-depth interviewing towards four last year students who have the highest resilience. Results of this study indicate that all of subjects have a high resilience with mean empiric score is 3,57. Moreover, four subjects were interviewed succeed in building resilience to overcome difficult sitaution in marching band and remain able to finish a thesis on time.

Keywords: Resiliency, Last Year Students, Marching Band, Madah Bahana Universitas Indonesia (MBUI), and Mix Method