



**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN REGULASI DIRI
PADA REMAJA AWAL DAN REMAJA MADYA**

Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

SANNY WIJAYA

705090170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013**



**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN REGULASI DIRI
PADA REMAJA AWAL DAN REMAJA MADYA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

SANNY WIJAYA

705090170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN REGULASI DIRI
PADA REMAJA AWAL DAN REMAJA MADYA

SANNY WIJAYA

705090170

(Sesilia Monika, M.Psi.)

(Erik Wijaya, M.Si.)

Pembimbing I

Pembimbing II

Jakarta, 22 Juli 2013

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

(Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., Psikoterapis, CGA, CGI, QIA, CRMP)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DAN REGULASI DIRI
PADA REMAJA AWAL DAN REMAJA MADYA

SANNY WIJAYA

705090170

PANITIA UJIAN

(Sri Tiatri, Ph.D., M.Si.)

Pengaji I

(Erik Wijaya, M.Si.)

Pengaji II

(Niken Widiasuti, M.Si., Psi.)

Pengaji III

KATA PENGANTAR

Penulis mengucap syukur atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, dan atas kesempatan belajar di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara dan juga dalam pencarian data-data untuk penelitian penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

“Hubungan antara Konformitas dan Regulasi Diri pada Remaja Awal dan Remaja Madya.”

Adapun skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan terutama kepada :

1. Ibu Henny E. Wirawan, M.Hum., Psi., Psikoterapis, CGA, CGI, QIA, CRMP, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
2. Bapak Sandy Kartasasmita, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
3. Ibu Denrich Suryadi, M.Psi., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.
4. Ibu Sesilia Monika, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan skripsi dengan baik, ramah, rendah hati dan penuh kesabaran, dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.

5. Bapak Erik Wijaya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan skripsi dengan baik, ramah, rendah hati dan penuh kesabaran, dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis.
6. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang telah berbagi dalam memberikan ilmu dan pengetahuannya.
7. Seluruh Karyawan bagian Pendidikan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan bantuan dan pelayanan dengan baik.
8. Seluruh Karyawan di bagian Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, yang telah membantu dan memberikan pelayanan dengan baik.
9. Kepada Papa dan Mama yang telah membesarkan dan membimbing penulis dengan dukungan baik moril maupun materil secara penuh hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Kepada kakak/Fanny Wijaya, yang telah memberi dorongan dan semangat belajar kepada penulis.
11. Kepada Felicia Gracia, Yeni Sumiati, dan Shanti Leli Umboh, yang telah memberikan banyak bantuan dan semangat, serta selalu menghibur penulis serta meluangkan waktu guna membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman yang ada di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas semangat dan bantuannya.

Dalam penulisan skripsi ini, selain untuk memenuhi syarat menempuh gelar Sarjana Psikologi, penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi

pengembangan ilmu psikologi, khususnya dalam bidang Psikologi Sosial dan Psikologi Perkembangan mengenai konformitas dan regulasi diri, agar dapat bermanfaat baik kepada masyarakat umum maupun bagi praktisi psikolog pada khususnya.

Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 20 Mei 2013

Sanny Wijaya

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konformitas	9
2.1.1 Definisi Konformitas	9
2.1.2 Prediktor Perilaku Konformitas	10
2.1.3 Penyebab Perilaku Konformitas	12
2.1.4 Penolakan Konformitas	14
2.1.5 Konformitas dalam Struktur Saudara Kandung	16
2.1.6 Konformitas pada Remaja	16

2.2 Regulasi Diri	18
2.2.1 Definisi Regulasi Diri	18
2.2.2 Faktor Regulasi Diri	19
2.2.3 Fungsi Regulasi Diri	21
2.2.4 Regulasi Diri Remaja	22
2.3 Remaja	24
2.3.1 Definisi Remaja	24
2.3.2 Remaja Awal	24
2.3.3 Remaja Madya	26
2.3.4 Perkembangan Kognitif	27
2.3.5 Perkembangan Psikososial	28
2.4 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Partisipan atau Subyek Penelitian	31
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian	31
3.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel	32
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	32
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian	34
3.4.1 Pengukuran Variabel Konformitas	34
3.4.2 Pengukuran Variabel Regulasi Diri	36
3.5 Prosedur Penelitian	39

3.5.1 Persiapan Penelitian	39
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	39
3.6 Teknik Analisa Data	40
3.6.1 Uji Asumsi Klasik	41
3.6.2 Analisis Data Utama (Pengujian Hipotesis)	41
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	42
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.1.2 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Usia	43
4.2 Analisis Deskriptif Variabel	43
4.2.1 Gambaran Variabel Konformitas	43
4.2.2 Gambaran Variabel Regulasi Diri	45
4.3 Analisis Data Utama	46
4.3.1 Uji Normalitas Variabel Konformitas dan Regulasi Diri	47
4.3.2 Pengujian Hipotesis	47
4.4. Analisis Data Tambahan	48
4.4.1 Tingkat Konformitas dalam Struktur Saudara Kandung	48
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Diskusi	50
5.3 Saran	52
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	52
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	53

Abstract	xii
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Penyebab Konformitas	35
Tabel 2: Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Penolakan Konformitas	36
Tabel 3: Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Jangka Pendek Regulasi Diri	37
Tabel 4: Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Jangka Panjang Regulasi Diri	38
Tabel 5: Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 6: Karakteristik Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	43
Tabel 7: Gambaran Dimensi dan Nilai Total Variabel Konformitas	45
Tabel 8: Gambaran Dimensi dan Nilai Total Variabel Regulasi Diri	46
Tabel 9: Hasil Uji Normalitas Variabel Konformitas dan Regulasi Diri	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian	L-1
Lampiran 2A: Operasionalisasi Variabel Konformitas	L-13
Lampiran 2B: Operasionalisasi Variabel Regulasi Diri	L-20
Lampiran 3A: Pengujian Reliabilitas Butir Konformitas (Penyebab Konformitas) Sebelum	L-29
Lampiran 3B: Pengujian Reliabilitas Butir Konformitas (Penyebab Konformitas) Sesudah	L-30
Lampiran 3C: Pengujian Reliabilitas Butir Konformitas (Penolakan Konformitas) Sebelum	L-31
Lampiran 3D: Pengujian Reliabilitas Butir Konformitas (Penolakan Konformitas) Sesudah	L-32
Lampiran 3E: Pengujian Reliabilitas Butir Regulasi Diri (Jangka Pendek) Sebelum	L-33
Lampiran 3F: Pengujian Reliabilitas Butir Regulasi Diri (Jangka Pendek) Sesudah	L-35
Lampiran 3G: Pengujian Reliabilitas Butir Regulasi Diri (Jangka Panjang) Sebelum	L-36
Lampiran 3H: Pengujian Reliabilitas Butir Regulasi Diri (Jangka Panjang) Sesudah	L-38
Lampiran 4A: Karakteristik Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	L-39
Lampiran 4B: Karakteristik Partisipan Berdasarkan Usia	L-40

Lampiran 5A: Deskriptif Dimensi dan Nilai Total Konformitas	L-41
Lampiran 5B: Deskriptif Dimensi dan Nilai Total Regulasi Diri	L-42
Lampiran 6: Uji Normalitas Konformitas dan Regulasi Diri	L-43
Lampiran 7: Uji Hipotesis Korelasi Konformitas dan Regulasi Diri	L-44
Lampiran 8A: Karakteristik Konformitas Anak Perempuan Pertama dengan Saudara Perempuan	L-45
Lampiran 8B: Karakteristik Konformitas Anak Perempuan Pertama dengan Saudara Laki-laki	L-46
Lampiran 8C: Karakteristik Konformitas Anak Perempuan Terakhir dengan Saudara Perempuan	L-47
Lampiran 8D: Karakteristik Konformitas Anak Perempuan Terakhir dengan Saudara Laki-laki	L-48

ABSTRAK

Sanny Wijaya (705090170)

Hubungan Konformitas dan Regulasi Diri pada Remaja Awal dan Remaja Madya; Sesilia Monika, M.Psi. & Erik Wijaya, M.Si. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xii; 54 halaman, P1-P4, L1-L48).

Konformitas merupakan tindakan menyamakan perilaku sesuai dengan harapan kelompok atau masyarakat. Konformitas umum terjadi dalam rentang usia remaja khususnya remaja awal dan remaja madya, dan merupakan kebutuhan dalam kehidupan remaja. Konformitas terkadang dapat memberikan pengaruh negatif bagi remaja itu sendiri sehingga adanya kemampuan regulasi diri merupakan faktor penting bagi remaja untuk mengendalikan perilakunya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dan regulasi diri pada remaja awal dan remaja madya. Penelitian ini menyertakan 300 partisipan yang sedang menjalani tingkat Sekolah Menengah Pertama, dalam rentang usia 12-16 tahun. Penelitian ini dilakukan di Jakarta dengan menggunakan teknik *convenience sampling* yang dilakukan pada bulan Maret 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konformitas dan regulasi diri memiliki hubungan yang negatif dengan nilai $r = -0,151$, $p = 0,009$, yang berarti semakin tinggi konformitas maka akan semakin rendah regulasi diri, dan begitu pula sebaliknya.

Kata Kunci: Konformitas, Regulasi Diri, Remaja Awal, dan Remaja Madya

Abstract

Sanny Wijaya (705090170)

Correlation between Conformity and Self-Regulation in Early and Middle Adolescence; Sesilia Monika, M.Psi. & Erik Wijaya, M.Si. Undergraduate Program in Psychology, Tarumanagara University, (i-xii; 54 pages, P1-P4, L1-L48).

Conformity is the act of imitating the behavior to the expectations of a group or society. Conformity is common in adolescents, especially adolescent age range early and middle teens, and is a necessity in the lives of adolescents. Conformity can sometimes be a negative effects for adolescents themselves so that the ability of self-regulation is an important factor for teens to control their behavior. This study aims to determine the correlation between conformity and self-regulation in early and middle adolescence. This study included 300 participants who have study in junior high school, in the age range 12-16 years. The research was conducted in Jakarta by using convenience sampling technique that was conducted in March 2013. The results showed that conformity and self-regulation has a negative correlation with $r = -0,151$, $p = 0,009$, which means the higher conformity the lower of self-regulation, so instead.

Keywords: *Conformity, Self-Regulation, Early Adolescence, Middle Adolescence*