



**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANGTUA DENGAN
KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK *INTELLECTUAL
DISABILITY***

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

ANGELIN KRISTANTI

705130128

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2017

**HUBUNGAN
ORANGTUA**

**KETERLIBATAN
DENGAN**

**KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK *INTELLECTUAL
DISABILITY***

Proposal ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian

Sarjana Strata Satu (S-1) Psikologi

DISUSUN OLEH:

ANGELIN KRISTANTI

705130128

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan Keterlibatan Orangtua dengan Kemampuan Bina Diri Pada Anak *Intellectual Disability*”. Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orangtua dan saudara penulis Daniel Kristanto, yang telah memberikan dukungan secara finansial maupun dukungan semangat kepada penulis.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua dosen pembimbing penulis ibu Sri Tiatri, Ph.D., Psikolog. dan ibu Niken Widiastuti, M. Si., Psikolog yang telah membimbing penulis dengan kesabaran, profesionalitas, dan saran yang memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktu. Penulis juga berterima kasih kepada ibu Agustina, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bantuan dalam mengisi uji pakar. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang saya lakukan selama masa penulisan skripsi ini.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada ibu Titin Darwati, M. Pd selaku Kepala Sekolah di SDLB Cahaya Jaya yang telah mengijinkan penulis menyelesaikan mata kuliah *internship* di SLB Cahaya Jaya dan menjadi salah satu alasan dalam membuat penelitian ini. Tidak lupa penulis juga berterima kasih kepada beberapa Pimpinan Yayasan maupun Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa di Jakarta. Dengan mengizinkan peneliti mengambil data penelitian dengan menyebarkan kuisioner kepada orangtua maupun guru di sekolah-sekolah tersebut. Peneliti juga berterima kasih kepada seluruh orangtua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuisioner dari peneliti.

Tidak lupa peneliti juga berterima kasih kepada bapak Erik Wijaya, M.si dan bapak Fuad yang telah membantu peneliti pada saat menganalisis data. Peneliti

juga berterima kasih kepada teman-teman terdekat peneliti seperti Tommy, Debby dan Cynthia yang telah menemani penulis pada saat menyusun skripsi dan selalu memberikan dukungan semangat. Penulis juga berterima kasih kepada Karen dan Alfred yang telah menemani penulis pada saat pengambilan data dan menulis skripsi. Penulis juga berterima kasih kepada teman-teman kelompok bimbingan seperti Novita, Adhe, Adhelia, Mayline, Marcella, Hana dan Chalifar yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi dan selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua

Angelin Kristanti

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	x
Abstrak	1
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	16
1.2 Rumusan Masalah.....	21
1.3 Tujuan Penelitian.....	21
1.4 Manfaat Penelitian.....	21
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	21
1.4.2 Manfaat Praktis.....	21
1.5 Sistematika Penulisan.....	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterlibatan Orangtua.....	23
2.2.1 Definisi Keterlibatan Orangtua.....	23
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orangtua.....	25
2.2.2 Manfaat Keterlibatan Orangtua.....	30

2.2.3 Mekanisme Model Keterlibatan Orangtua.....	32
2.2 Kemampuan Bina Diri.....	33
2.2.1 Definisi Kemampuan Bina Diri.....	34
2.2.2 Manfaat Bina Diri.....	33
2.2.3 Dimensi Dalam Kemampuan Bina Diri.....	36
2.2.4 Integrasi Antara Keterlibatan Orangtua dengan Kemampuan Bina Diri pada Anak <i>Intellectual Disability</i>	37
2.3 <i>Intellectual Disability</i>	38
2.3.1 Definisi <i>Intellectual Disability</i>	38
2.3.2 Karakteristik <i>Intellectual Disability</i>	39
2.3.3 Penyebab <i>Intellectual Disability</i>	41
2.3.4 Klasifikasi <i>Intellectual Disability</i>	42
2.4 Kerangka Berpikir.....	46
2.5 Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subyek Penelitian.....	48
3.2 Jenis Penelitian.....	49
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	50

3.4	Pengukuran	Variabel
Penelitian.....	51	
3.4.2	Definisi Konseptual dan Operasional Keterlibatan Orangtua.....	51
3.4.3	Definisi Konseptual dan Operasional Kemampuan Bina Diri.....	55
3.5	Prosedur Penelitian.....	57
3.5.1	Persiapan Penelitian.....	57
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian.....	58
3.6	Pengolahan dan Teknik Analisis	
Data.....	58	

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

4.1	Gambaran Subyek Penelitian.....	59
4.1.1	Gambaran Anak Subyek	
Penelitian.....	57	
4.1.2	Gambaran Partisipan Penelitian.....	61
4.2	Gambaran Data	
Penelitian.....	62	
4.2.1	Gambaran Data Keterlibatan Orangtua.....	62
4.2.2	Gambaran Data Kemampuan Merawat	
Diri.....	63	
4.3	Uji Normalitas.....	63
4.4	Analisis Data Utama.....	64

4.4.1 Uji Korelasi Antara Keterlibatan Orangtua Dengan Kemampuan	
Bina Diri.....	64
4.4.2 Uji Korelasi antar Dimensi dalam Keterlibatan Orangtua	
dengan Kemampuan Bina Diri.....	64
4.5 Analisa Data Tambahan.....	65
4.5.1 Gambaran Keterlibatan Orangtua Berdasarkan	
Jenis Kelamin Anak Subyek.....	65
4.5.2 Gambaran Keterlibatan Orangtua Berdasarkan Usia	
Anak Subyek.....	66
4.5.3 Gambaran Keterlibatan Orangtua Berdasarkan Kelas	
Anak Subyek.....	66
4.5.4 Kemampuan Bina Diri Berdasarkan	
Jenis Kelamin Subyek.....	67
4.5.5 Kemampuan Bina Diri Berdasarkan Usia Subyek.....	68
4.5.6 Kemampuan Bina Diri Berdasarkan Kelas Subyek.....	68

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Diskusi.....	71
5.3 Saran.....	73

5.3.1 Saran yang Berkaitan Dengan Manfaat Teoretis.....	73
5.3.2 Saran yang Berkaitan Dengan Penelitian Selanjutnya.....	73
5.3.3 Saran yang Berkaitan Dengan Manfaat Praktis.....	74

Abstract

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Gambar 1	Hubungan Keterlibatan Orangtua dengan Kemampuan Bina Diri....	47
Tabel 1	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Keterlibatan Orangtua.....	50
Tabel 2	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Kemampuan Bina Diri.....	51
Tabel 3	Gambaran Anak Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4	Gambaran Anak Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 5	Gambaran Anak Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas.....	56
Tabel 6	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 7	Gambaran Data Partisipan Berdasarkan Usia.....	57
Tabel 8	Gambaran Data Partisipan Berdasarkan Pekerjaan.....	57

Tabel 9	Hasil Analisis <i>Crosstabulation</i> Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Kemampuan Bina Diri.....	60
Tabel 10	Hasil Analisis <i>Crosstabulation Parental Involvement</i> dan Jenis Kelamin Anak Subyek.....	61
Tabel 11	Hasil Analisis <i>Crosstabulation Parental Involvement</i> dan Usia Anak Subyek.....	62
Tabel 12	Hasil Analisis <i>Crosstabulation Parental Involvement</i> dan Kelas Anak Subyek.....	63
Tabel 13	Hasil Analisis <i>Crosstabulation</i> Kemampuan Bina Diri dan Jenis Kelamin Anak Subyek.....	63
Tabel 14	Hasil Analisis <i>Crosstabulation</i> Kemampuan Bina Diri dan Usia Anak Subyek.....	64
Tabel 15	Hasil Analisis <i>Crosstabulation</i> Kemampuan Bina Diri Dan Kelas Anak Subyek.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	<i>Informed Consent</i>	L-1
Lampiran 1b	Kisi-kisi Kuisioner Variabel <i>Parental involvement</i>	L-4
Lampiran 1c	Kisi-kisi Kuisioner Variabel Kemampuan Bina Diri.....	L-9
Lampiran 1d	Kuisioner Penelitian <i>Parental Involvement</i>	L-10
Lampiran 1e	Kuisioner Penelitian Kemampuan Bina Diri.....	L-14
Lampiran 2a	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Encouragement</i>) Sebelum Uji Coba.....	L-15
Lampiran 2b	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Modeling</i>) Sebelum Uji Coba.....	L-16
Lampiran 2c	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Reinforcement</i>) Sebelum Uji Coba.....	L-17
Lampiran 2d	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i>	

	(<i>Parental Instruction</i>) Sebelum Uji Coba.....	L-18
Lampiran 2e	Pengujian Reliabilitas Butir Bina Diri Sebelum Uji Coba.....	L-19
Lampiran 2f	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Encouragement</i>) Setelah Uji Coba.....	L-20
Lampiran 2g	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Modeling</i>) Setelah Uji Coba.....	L-21
Lampiran 2h	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Reinforcement</i>) Setelah Uji Coba.....	L-22
Lampiran 2i	Pengujian Reliabilitas Butir <i>Parental Involvement</i> (<i>Parental Instruction</i>) Setelah Uji Coba.....	L-23
Lampiran 3a	Karakteristik Anak Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-24
Lampiran 3b	Karakteristik Anak Subyek Berdasarkan Usia.....	L-24
Lampiran 3c	Karakteristik Anak Subyek Berdasarkan Kelas.....	L-25
Lampiran 3d	Karakteristik Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-25
Lampiran 3e	Karakteristik Subyek Berdasarkan Usia.....	L-26
Lampiran 3f	Karakteristik Subyek Berdasarkan Pekerjaan.....	L-26
Lampiran 4a	Hasil Analisis <i>Crosstabulation Parental Involvement</i> dan Kemampuan Bina Diri.....	L-27

Lampiran 4b	Uji Normalitas <i>Parental Involvement</i> dan Kemampuan Bina Diri.....	L-27
Lampiran 4c	Hasil <i>Crosstabulation Parental Involvement</i> dan Kemampuan Bina Diri.....	L-28
Lampiran 4d	Hasil <i>Crosstabulation Dimensi Parental Involvement</i> Dan Kemampuan Bina Diri Dengan Jenis Kelamin Anak Subyek.....	L-30
Lampiran 4e	Hasil <i>Crosstabulation Dimensi Parental Involvement</i> Dan Bina Diri Dengan Kategori Usia Anak.....	L-31
Lampiran 4f	Hasil <i>Crosstabulation Dimensi Parental Involvement</i> dan Kemampuan Bina Diri Dengan Kelas Anak Subyek.....	L-33
Lampiran 5	<i>Blueprint</i> Alat Ukur Keterlibatan Orangtua.....	L-34
Lampiran 5a	<i>Blueprint</i> Alat Ukur Kemampuan Bina Diri.....	L-35

ABSTRAK

Angelin Kristanti

Hubungan Keterlibatan Orangtua Dengan Kemampuan Bina Diri (Studi pada Anak *Intellectual Disability* di Jakarta); (Sri Tiatry, Ph.D., M. Si. Psi & Niken Widiastuti, M. Si., Psi.). Program Studi S1 Psikologi Universitas Tarumanagara. (i-xi; 59 halaman, P1-P7, L1-L44)

Keterlibatan orangtua ialah sikap orangtua untuk terlibat dalam kegiatan anak di rumah, sekolah, serta sikap positif orangtua terhadap pendidikan, sekolah, dan guru (Topor, Keane, Shelton, dan Calkins, 2011). Kemampuan bina diri adalah aktifitas individu untuk mengelola hidup, mempertahankan hidup, kesehatan, dan kesejahteraan individu (Orem, 1954). Penelitian ini bertujuan untuk mengukur hubungan keterlibatan orangtua dengan kemampuan bina diri pada anak *intellectual disability*. Penelitian melibatkan 73 orangtua yang memiliki anak dengan *intellectual disability* berusia 6 hingga 20 tahun di Jakarta. Hasil analisis data menggunakan uji korelasi Spearman menunjukkan bahwa $r(73) = .487$ dan $p = .000$. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *parental involvement* dengan kemampuan bina diri.

Kata kunci: keterlibatan orangtua, kemampuan bina diri, anak *intellectual disability*.