



**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS X
JAKARTA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

KENNY TASLIM

705150145

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANGARA

2019



**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS X
JAKARTA**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyusun skripsi sebagai tugas
akhir program studi strata satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

KENNY TASLIM

705150145

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANGARA

2019

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Kenny Taslim**

NIM : **705150145**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas X

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 23 Januari 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Kenny Taslim

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Kenny Taslim**

N I M : **705150145**

Alamat : **Jl. Belimbing No. 1, Lingkar Timur
Bengkulu 38225**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas X

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



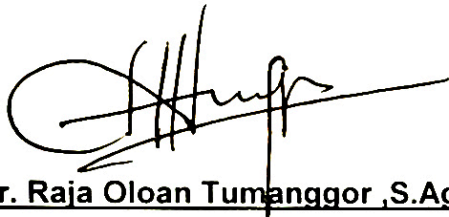
Kenny Taslim

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS X
JAKARTA**

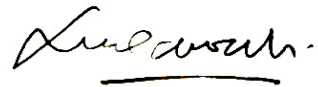
Kenny Taslim

705150145



(Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag.)

Pembimbing I

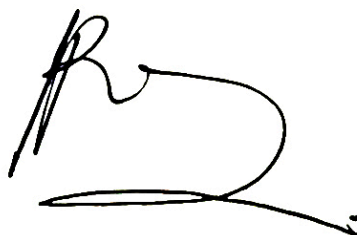


(Linda Wati, M.Psi., Psi.)

Pembimbing II

Jakarta, 23 January 2020

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara



(Dr. Rostiana S.Psi., M.Si., Psi.)

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN
RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS X
JAKARTA**

Kenny Taslim

705150145

PANITIA UJIAN



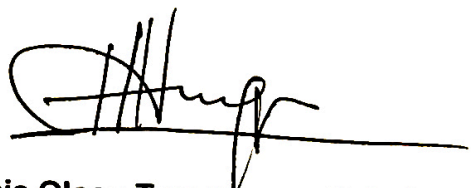
(Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi Dra, M.Si.)

Penguji I



(Bonar Hutapea S.Psi., M.Si.)

Penguji II



(Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag.)

Penguji III

KATA PENGANTAR

Pertama peneliti mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia yang telah diberikan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan kecerdasan spiritual dengan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi”. Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Tarumanagara.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini. Pertama kepada kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan baik melalui doa, moral, maupun finansial selama berkuliah hingga pengerjaan skripsi ini dapat selesai dan terima kasih juga kepada adik-adik peneliti yang memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.

Selanjutnya kepada bapak Dr. Raja Oloan Tumanggor ,S.Ag. selaku pembimbing pertama yang dengan tulus membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Linda Wati, M. Psi.,S.Psi. Psikolog selaku pembimbing kedua yang dengan senang hati membantu dan mendukung peneliti. Beliau juga selalu memberikan dukungan, motivasi dan menghibur peneliti selama proses bimbingan.

Kemudian, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rahma Hastuti S. Psi., M.Psi. Psikolog selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan informasi dan nasihat kepada peneliti selama perkuliahan di Fakultas

Psikologi. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti selama menyelesaikan studi hingga semester akhir ini.

Lalu juga kepada seluruh teman-teman seperjuangan yaitu teman-teman angkatan 2015 Fakultas Psikologi yang telah saling membantu dan mendukung selama berkuliah di Psikologi Untar ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan skripsi yang bersedia memberikan informasi dari bimbingan dan juga semangat selama pengerjaan skripsi ini.

Kepada teman-teman yang selalu mengingatkan, memberikan bantuan, semangat, dan dukungan yaitu, Fendy Gunawan, Agnes Della Tanuwisapta, Veronica Lestari, Jocelyn, Jun Saeba dan kekasih saya Vanny Melyani dan juga orang tuanya Terima kasih karena kalian mau meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi bersama sehingga dapat meningkatkan semangat dalam mengerjakan skripsi. Kepada teman-teman dekat selama bekuliah empat tahun ini, yaitu Syahronny Limbang, Michael lee, Ricky Sanjaya, Stela Hesley, Patricia Sarlin, Fernanda, Irenine, Louise Herlinda, Jovita Edlyn, Luke Susilo, dan Chandra Susanto yang selalu memberikan dukungan moral dan bantuan selama perkuliahan hingga akhir semester. Peneliti juga ucapkan terimakasih kepada seluruh anggota keluarga organisasi saya KBMK (Keluarga Besar Mahasiswa Tarumanagara), BEM Fpsi dan BEM Universitas yang orang-orangnya tidak dapat disebutkan satu persatu. yang selama perkuliahan ini telah memberikan bantuan, semangat, dan dukungan dalam segala hal sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Tidak lupa peneliti ucapkan juga terima kasih kepada teman teman satu

domisili yang selalu setia ketika berkuliah di satu kampus yaitu kepada Redondo, Ferdy Anggada, Hendy Halim. Peneliti juga ingin berterima kasih partisipan yang sudah mau mengisi kuesioner dan juga teman-teman sudah mau membantu menyebarkan kuesioner penelitian. Terakhir, kepada banyak pihak lainnya yang membantu peneliti dalam pengerjaan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga segala pihak selalu diberikan berkah, nikmat, dan kesehatan oleh Tuhan Yang Maha Esa dan semua Dewa dari seluruh penjuru dunia yang saya percaya. Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan. Peneliti juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, mahasiswa, dan instansi-intansi pendidikan. Seluruh tulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Jakarta, 23 January 2020

Kenny Taslim

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1. Kecerdasan Spiritual	7
2.1.1 Definisi Kecerdasan Spiritual	7
2.1.2 Aspek Kecerdasan Spiritual.....	8
2.2. Resiliensi	9
2.2.1 Definisi Resiliensi.....	9
2.2.2 Faktor-faktor Pembentuk Resiliensi	10
2.3 Mahasiswa.....	11
2.4 Skripsi.....	11
2.5 Kerangka berpikir	12
2.6 Hipotesis penelitian	13

BAB III METODE PENELITIAN.....14

3.1	Subyek Penelitian	14
3.1.1	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	15
3.2	Jenis Penelitian	15
3.3	Setting dan Peralatan Penelitian	16
3.4	Pengukuran penelitian	16
3.4.1	Pengukuran Variabel Kecerdasan Spiritual.....	16
3.4.2	Pengukuran Variabel Resiliensi.....	20
3.5	Prosedur Penelitian	23
3.5.1	Persiapan Penelitian	23
3.5.2	Pelaksanaan Penelitian	23
3.6	Pengolahan dan Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA26

4.1	Gambaran Data Kecerdasan Spiritual.....	26
4.2	Gambaran Data Resiliensi.....	28
4.3	Uji Normalitas	29
4.4	Uji Hipotesis.....	30
4.5	Uji Korelasi Kecerdasan spiritual dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Proyek Skripsi Di Universitas X Jakarta	30
4.6	Analisis Data Tambahan	30
4.6.1	Uji Korelasi Variabel Kecerdasan Spiritual Dengan Komponen Skala Resiliensi.....	30
4.6.2	Uji Korelasi Variabel Resiliensi Dengan Aspek Kecerdasan Spiritual	32

BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN34

5.1	Simpulan.....	34
-----	---------------	----

5.2 Diskusi	35
5.3 Saran	36
5.3.1 Saran Teoretis	36
5.3.2 Saran Praktis	37
ABSTRACT	xi
DAFTAR PUSAKA	P-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	15
Tabel 2 Reliabilitas Aspek Kecerdasan Spiritual.....	20
Tabel 3 Reliabilitas komponen Resiliensi.....	23
Tabel 4 Gambaran Data Kecerdasan Spiritual.....	28
Tabel 5 Gambaran Data Resiliensi.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed consent</i> komunikasi personal.....	L-1
Lampiran 2 Kuisisioner penelitian	L-2
Lampiran 3a Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek kemampuan bersikap <i>flexible</i>	L-14
Lampiran 3b Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek tingkat kesadaran diri yang tinggi	L-18
Lampiran 3c Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek kemampuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan	L-21
Lampiran 3d Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek kemampuan untuk menghadapi dan melampaui rasa sakit	L-23
Lampiran 3e Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai-nilai	L-24
Lampiran 3f Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek keenganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu	L-25
Lampiran 3g Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek berpikir secara holistik	L-28
Lampiran 3h Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek kecenderungan untuk bertanya mengapa dan bagaimana untuk mencari jawaban-jawaban yang mendasar	L-30
Lampiran 3i Uji Reliabilitas kecerdasan spiritual aspek menjadi pribadi yang mandiri	L-32

Lampiran 4a Uji Reliabilitas resiliensi komponen kompetensi personal.....	L-33
Lampiran 4b Uji Reliabilitas resiliensi komponen kepercayaan terhadap diri sendiri.....	L-34
Lampiran 4c Uji Reliabilitas resiliensi komponen adaptasi atau menerima perubahan secara positif dan dapat menjalin hubungan yang aman dengan orang lain	L-35
Lampiran 4d Uji Reliabilitas resiliensi komponen pengendalian diri	L-36
Lampiran 4e Uji Reliabilitas resiliensi komponen pengaruh spiritual	L-37
Lampiran 5a Gambaran data kecerdasan spiritual	L-38
Lampiran 5b Gambaran data resiliensi	L-39
Lampiran 6 Uji normalitas	L-39
Lampiran 7 Uji korelasi kecerdasan spiritual dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi	L-40
Lampiran 8a Uji korelasi variabel kecerdasan spiritual dengan komponen skala resiliensi	L-41
Lampiran 8b Uji korelasi resiliensi dengan aspek kecerdasan spiritual	L-42

ABSTRAK

Kenny Taslim (705150145)

Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas X Jakarta; Dr. Raja Oloan Tumanggor ,S.Ag. & Linda Wati, M. Psi., S.Psi..; Program studi S1 Psikologi Universitas Tarumanagara, (i-x; 38 Halaman, P1-P4, L1-L42)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan resiliensi mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi. Skripsi adalah syarat mahasiswa untuk meraih gelar sarjana. Skripsi merupakan karangan ilmiah yang memaparkan pokok soal yang cukup penting dalam suatu cabang ilmu. Sebagian mahasiswa menganggap skripsi merupakan tugas akhir yang sulit dan mengakibatkan kecemasan yang berlebihan. Untuk menghadapi kesulitan-kesulitan tersebut diperlukan kemampuan resiliensi. Penelitian ini juga menemukan bahwa resiliensi memiliki hubungan dengan kecerdasan spiritual. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan data dilaksanakan dengan menggunakan kuisisioner. Partisipan kuisisioner ini terdiri dari 106 mahasiswa tingkat akhir di Universitas Tarumanagara yang sedang menyusun skripsi. Kuisisioner yang digunakan adalah kuisisioner kecerdasan spiritual dan kuisisioner skala resiliensi Connor-Davidson (CD-RISC) yang sudah diadaptasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual memiliki hubungan positif dengan resiliensi dengan $r(106) = 0.552$, ($p < 0.05$).

Kata kunci: *Kecerdasan Spiritual, Resiliensi, Skripsi.*