



**PERAN SELF-ESTEEM TERHADAP GAYA HIDUP
HEDONISME PADA DEWASA AWAL**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

SITI FATIMAH NURUL QODRIAH

705140087

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020



**PERAN SELF-ESTEEM TERHADAP GAYA HIDUP
HEDONISME PADA DEWASA AWAL**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
SITI FATIMAH NURUL QODRIAH
705140087**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **SITI FATIMAH NURUL QODRIAH**

NIM : **705140087**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

PERAN SELF-ESTEEM TERHADAP GAYA HIDUP HEDONISME PADA DEWASA AWAL

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 28 Desember 2020

Yang Memberikan Pernyataan



SITI FATIMAH NURUL QODRIAH

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **SITI FATIMAH NURUL QODRIAH**
 N I M : **705140087**
 Alamat : **Jl. Lagoa TRS C1 Gang 4A No. 9 RT. 013 RW. 004**
 Kecamatan Koja, Kelurahan Lagoa 14270 Jakarta Utara

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

PERAN SELF-ESTEEM TERHADAP GAYA HIDUP HEDONISME PADA DEWASA AWAL

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Siti Fatimah Nurul Qodriah

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SITI FATIMAH NURUL QODRIAH.....
N.I.M. : 705140087.....
Program Studi : Psikologi.....

Judul Skripsi

Peran Self-Esteem Terhadap Gaya Hidup Hedonisme Pada Dewasa Awal

.....

.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 18 Desember 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Pamela Hendra Heng, S.Pd. M.P.H., M.A., Ph.D.
2. Anggota : Linda Wati, M.Psi., Psi.
Sandi Kartasasmita, M.Psi., Psi.
.....
.....

Jakarta, 26 Desember 2020

Pembimbing



Sandi Kartasasmita M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan semangat serta mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk anaknya, baik secara finansial maupun secara psikis. Serta terima kasih juga peneliti ucapkan kepada kedua mertua peneliti yang telah menyediakan waktunya dalam menjaga dan memberikan kasih sayang kepada cucunya.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada suami peneliti yang telah memberikan semangat serta dukungan dan do'a kepada peneliti baik secara finansial maupun secara psikis, yang tidak lupa mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi. Dan terima kasih kepada buah hati peneliti yaitu Zayn Nur Gibran Al-Arsy yang selalu memberikan semangat dan keceriaan yang tiada berhenti kepada peneliti sehingga selalu memberikan inspiratif untuk bisa menjadi seorang figur ibu yang baik dan berwawasan luas dalam mendidik anak maupun buah hati tercinta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Sandy Kartasasmita M.Psi. Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sangat banyak membantu peneliti selama proses mengerjakan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan banyak dorongan semangat dan motivasi serta dengan sabar telah membimbing peneliti dan memberikan masukan-masukan yang baik sehingga peneliti mendapat wawasan dan ilmu-ilmu baru. Tanpa masukan dan motivasi dari beliau, skripsi ini tidak akan menjadi sebaik ini. Serta peneliti juga berterima kasih

kepada bapak dosen Erik Wijaya, S.Psi., M.Si. yang telah menyumbangkan ilmunya dalam memberikan arahan pada pengolahan data skripsi ini.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada seluruh staff pengajar dan seluruh jajaran Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan segala fasilitas, dan ilmu-ilmu yang diberikan.

Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada Atsarina selaku alumni angkatan 2016 dari Universitas Tarumanagara dan Safrinna dari Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim yang telah memberikan izin dalam pengambilan data, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian ini dengan baik.

Terima kasih juga kepada teman-teman fakultas psikologi Universitas Tarumanagara angkatan 2014. Terima kasih khususnya kepada Reneitha Christania, Veronica Tannur yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf apabila ada kesalahan atau kekurangan dalam penelitian yang peneliti buat ini. Peneliti juga mengharapkan saran atau masukan dari pembaca agar penelitian ini semakin baik kedepannya. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi para pembaca. Atas perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 18 Desember 2020

Siti Fatimah Nurul Qodriah

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Esteem</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	9
2.1.2 Faktor-faktor <i>Self-Esteem</i>	11
2.1.3 Dimensi-dimensi <i>Self-Esteem</i>	12
2.1.4 Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	12
2.2 Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	13
2.2.1 Definisi Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	13
2.2.2 Faktor-faktor Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	14
2.2.3 Dimensi-dimensi Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	16
2.2.4 Karakteristik Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	17
2.2.5 Dampak Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	18
2.3 Dewasa Awal.....	18

2.3.1 Definisi Dewasa Awal.....	18
2.3.2 Dimensi-dimensi Perkembangan Dewasa Awal.....	19
2.3.3 Karakteristik-karakteristik Dewasa Awal.....	20
2.3.4 Minat Pada Masa Dewasa Awal.....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Subyek Peneltian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	27
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian.....	27
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	27
3.3.2 Peralatan Penelitian.....	27
3.3.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian.....	28
3.4.1 Pengukuran Variabel <i>Self-Esteem</i>	28
3.4.2 Pengukuran Variabel Gaya Hidup <i>Hedonisme</i>	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.5.1 Persiapan Penelitian.....	32
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	33
3.5.3 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

4.1 Gambaran Subyek Peneltian.....	35
4.1.1 Gambaran Umum Subyek Peneltian Berdasarkan Usia.....	35
4.1.2 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Profesi.....	36
4.1.3 Gambaran Umum Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..	37
4.2 Gambaran Data Peneltian.....	37

4.2.1 Variabel <i>Self-Esteem</i>	37
4.2.2 Variabel Gaya Hidup Hedonisme.....	38
4.3 Analisis Data Utama Uji Peranan <i>Self-Esteem</i> Terhadap Gaya Hidup Hedonisme pada Dewasa Awal.....	39
4.3.1 Uji Peranan <i>Self-Esteem</i> Terhadap Gaya Hidup Hedonisme pada Dewasa Awal.....	39
4.4 Analisis Variabel Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau dari Data Demografi.....	40
4.4.1 Analisis Variabel Gaya Hidup Hedonisme Berdasarkan Usia.....	40
4.4.2 Analisis Variabel Gaya Hidup Hedonisme Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.4.3 Analisis Variabel Gaya Hidup Hedonisme Berdasarkan Profesi.....	42
BAB V SIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Diskusi.....	44
5.3 Saran.....	46
5.3.1 Saran Yang Berkaitan Dengan Teoritis.....	46
5.3.2 Saran Yang Berkaitan Dengan Praktis.....	47
ABSTRACT	x
DAFTAR PUSTAKA	P-1
LAMPIRAN	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Uji Reliabilitas <i>Self-Esteem</i>	29
Tabel 2 Uji Reliabilitas Dimensi Aktivitas.....	31
Tabel 3 Uji Reliabilitas Dimensi Minat.....	31
Tabel 4 Uji Reliabilitas Dimensi Opini.....	32
Tabel 5 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 6 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Profesi.....	37
Tabel 7 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 8 Gambaran Data <i>Self-Esteem</i>	38
Tabel 9 Gambaran Data Gaya Hidup Hedonisme.....	39
Tabel 10 Gambaran Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau Dari Perbedaan Usia.....	41
Tabel 11 Gambaran Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 12 Gambaran Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau Dari Perbedaan Profesi.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian <i>Self-Esteem</i>	L-1
Lampiran 2 <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian Gaya Hidup Hedonisme.....	L-2
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	L-3
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian <i>Self-Esteem</i>	L-5
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Gaya Hidup Hedonisme.....	L-7
Lampiran 6 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	L-9
Lampiran 7 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Profesi.....	L-10
Lampiran 8 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	L-11
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Self-Esteem</i>	L-12
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Minat.....	L-16
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Aktivitas.....	L-20
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Opini.....	L-26
Lampiran 13 Gambaran Data Variabel Gaya Hidup Hedonisme.....	L-28
Lampiran 14 Gambaran Data Variabel <i>Self-Esteem</i>	L-29
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas.....	L-30
Lampiran 16 Hasil Uji Peranan <i>Self-Esteem</i> Terhadap Gaya Hidup Hedonisme Pada Dewasa Awal.....	L-31
Lampiran 17 Gambaran Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau Dari Perbedaan Usia.....	L-35
Lampiran 18 Gambaran Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin.....	L-36
Lampiran 19 Gambaran Gaya Hidup Hedonisme Ditinjau Dari Perbedaan Profesi.....	L-37

ABSTRAK

Siti Fatimah Nurul Qodriah (705140087)

**Peran Self-Esteem Terhadap Gaya Hidup Hedonisme Pada Dewasa Awal;
(Sandy Kartasasmita, M.Psi. Psi); Program Studi S-1 Psikologi, Universitas
Tarumanagara (i-x; 48 halaman; P1-P4; L1-L37)**

Self-Esteem merupakan salah satu bentuk kepribadian seseorang yang tidak hanya dapat dilihat dari sikap atau tingkah laku tetapi juga dapat dilihat dari pola pikir maupun persepsi setiap individu. *Self-Esteem* juga dapat menjadi suatu arahan pada setiap individu dalam menentukan pola hidup maupun gaya hidup seseorang, salah satunya dalam memilih untuk melakukan gaya hidup hedonisme. Gaya Hidup Hedonisme merupakan suatu pola hidup yang mementingkan pada unsur kesenangan sehingga lebih menyukai pada hal-hal yang mudah untuk dilakukan dan cenderung menghindari hal yang menyakitkan serta menyulitkan, sehingga individu yang melakukan gaya hidup hedonisme lebih banyak menghabiskan waktunya diluar rumah hanya untuk *hura-hura* dalam memenuhi keinginan untuk meningkatkan harga diri dan menjadi pusat perhatian orang lain. Tujuan penelitian ini untuk menemukan peran self-esteem terhadap gaya hidup hedonisme pada dewasa awal. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan kuesioner *self-esteem* yang diadaptasi oleh fakultas psikologi Universitas Tarumanagara berdasarkan teori dari Rosenberg pada tahun 1965 (E. Greenberger, C. Chen, J. Dmitrieva, & S.P. Farruggia, 2013), dan kuesioner gaya hidup hedonisme yang diadaptasi dari Maisyaroh (2016). Populasi penelitian merupakan dewasa awal berusia 20-30 tahun, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, menyukai perkembangan produk *branded* terbaru, suka berpergian

menghabiskan waktunya diluar rumah paling sedikit dua kali dalam sebulan, suka membeli produk yang tidak diperlukan dan berdomisili di Jabodetabek, Indonesia. Menggunakan *purposive sampling* penelitian mendapatkan *sample* sebanyak 370 responden. Data penelitian yang dianalisis dengan metode *simple regression linear* mendapatkan *self-esteem* memiliki sumbangan sebanyak 10.4 % terhadap gaya hidup hedonisme sedangkan sisanya 89.56 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dan memiliki hasil *Cronbach alpha* sebesar 0.905 pada *self-esteem*, sedangkan pada gaya hidup hedonisme pada dimensi Aktivitas memiliki hasil nilai *Cronbach alpha* sebesar 0.732, dimensi minat memiliki nilai *Cronbach alpha* sebesar 0.675, dan dimensi opini memiliki nilai *Cronbach alpha* sebesar 0.876. Jika dilihat dari hasil penelitian menggunakan regresi linear sederhana maka hasil penelitian menunjukkan nilai $t = 4.852$ dan $p = 0.000 < 0.05$ atau H1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada peran positif antara *self-esteem* terhadap gaya hidup hedonisme pada dewasa awal.

Kata Kunci: Self-Esteem, Gaya Hidup Hedonisme