

**HUBUNGAN ANTARA HUMOR DENGAN *SELF-ESTEEM*
PADA REMAJA**

SKRIPSI

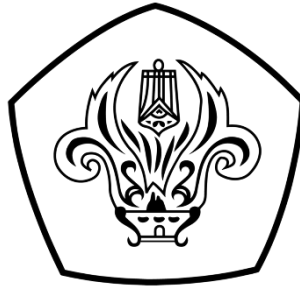
DISUSUN OLEH:

SUGIARTO

705160070

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2020



**HUBUNGAN ANTARA HUMOR DENGAN *SELF-ESTEEM*
PADA REMAJA**

**“Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menempuh ujian sarjana strata
satu (S-1) Psikologi”**

DISUSUN OLEH:

SUGIARTO

705160070

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Sugiarto**

NIM : **705160070**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Antara Humor dengan *Self-Esteem* Pada Remaja

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 11 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Sugiarto

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Sugiarto**

N I M : **705160070**

Alamat : **Jalan Jembatan Gombang 2 No. 52F, Bandengan Selatan
Jakarta Utara, 14450**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan Antara Humor dengan *Self-Esteem* Pada Remaja

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 11 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Sugiarto

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sugiarto

N.I.M. : 705160070

Program Studi : Sarjana Fakultas Psikologi

Judul Skripsi

Hubungan Antara Humor dengan *Self-Esteem* Pada Remaja

.....

.....

.....

.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 07 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Sri Tiatri, Ph.D., Psi.
2. Anggota : Agoes Dariyo, M.Si., Psi.
- Erik Wijaya, M.Si.
-
-

Jakarta, 11 Juli 2020

Pembimbing



Erik Wijaya, M.Si.

KATA PENGANTAR

Segala puji, syukur, dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang dengan penuh cinta dan kasihnya yang senantiasa selalu menyertai, memberikan petunjuk, dan kemudahan kepada peneliti dalam rangka membuat tugas akhir skripsi yang berjudul “Hubungan antara Humor dengan *Self-Esteem* pada Remaja”, guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, Jakarta, 2020.

Peneliti menyadari masih banyaknya segala kekurangan dan kendala yang dialami dalam melakukan pembuatan tugas akhir skripsi tersebut, dapat diatasi dengan berkat Tuhan Yang Maha Esa dan banyaknya dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu, memberikan masukan, memberikan kesempatan, meluangkan waktu, semangat, dan bimbingan. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan sedalam-dalamnya rasa hormat dan ungkapan terima kasih kepada banyaknya pihak-pihak yang telah turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dalam bentuk doa, dorongan, motivasi, maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat pada waktunya.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada keluarga yaitu ayah, ibu, dan adik yang selalu memberikan doa, dukungan, dan bantuan materi dalam melaksanakan penelitian dan pembuatan tugas akhir skripsi. Serta terima kasih kepada keluarga besar yang telah memberikan semangat dan doa kepada peneliti dalam melaksanakan tugas akhir skripsi. Terima Kasih kepada Ibu Dr. Zamralita,

M.M., Psi. selaku Kaprodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan pengambilan data di sekolah-sekolah. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Erik Wijaya, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, meluangkan waktu, dan mengarahkan dalam melakukan penelitian dan pembuatan tugas akhir skripsi. Terima kasih kepada Ibu Meiske Y. Suparman, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing akademik, yang telah menjadi pembimbing akademik selama melakukan kegiatan perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah mendidik, mengarahkan, dan mengajarkan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti selama proses pembelajaran dari awal semester perkuliahan hingga semester akhir perkuliahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Program Studi Strata Satu (S-1) Psikologi.

Peneliti mengungkapkan terima kasih kepada Kakak Della selaku bagian administrasi surat sekretariat S1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membantu dalam pembuatan surat izin kepada pihak-pihak sekolah untuk penyebaran kuesioner. Terima kasih kepada pihak-pihak sekolah terutama kepada Kepala SMP DHS (Ibu Erlina Novitasari), Kepala SMA DHS (Ibu Imeldha Putrianti), Kepala SMP TR (Bapak Rudy Kurniawan), Kepala SMA TR (Bapak Siswanto), dan Kepala SMK TR (Ibu Yessie Idopni) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penyebaran kuesioner kepada siswa dan siswi sekolah SMP, SMA, dan SMK. Terima kasih kepada guru-guru SMP-SMA DHS dan SMP-SMA-SMK TR yang sudah mau memberikan waktu serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penyebaran kuesioner selama

proses kegiatan belajar-mengajar berlangsung. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada siswa-siswi SMP-SMA DHS, dan SMP-SMA-SMK TR yang sudah mau membantu menjadi partisipan dalam melakukan pengisian kuesioner penelitian ini.

Serta masih banyak ucapan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang telah banyak membantu serta mendukung peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan secara satu per satu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan berkah, kemudahan, dan kesehatan kepada kita semua.

Mohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan nama, gelar, dan kata-kata. Serta tidak menutup kemungkinan penelitian dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena hal tersebut peneliti dengan lapang dada bersedia untuk menerima kritik dan saran yang berguna untuk melengkapi serta membangun skripsi ini agar menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama untuk para remaja.

Peneliti secara penuh bertanggung jawab atas seluruh tulisan yang ada dalam skripsi ini.

Jakarta, 11 Juli 2020

Sugiarto

DAFTAR ISI

Cover

Surat Pernyataan Keaslian Naskah

Surat Pernyataan Edit Naskah

Lembar Pengesahan

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 <i>Self-esteem</i>	10
2.1.1 Definisi <i>Self-esteem</i>	10
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	11

2.1.3 Dimensi <i>Self-esteem</i>	12
2.2 Humor.....	13
2.2.1 Definisi Humor	13
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Humor	14
2.2.2 Dimensi Humor	14
2.2.3 Komponen Humor	15
2.2.4 Fungsi Humor	17
2.3 Integrasi Antara <i>Self-esteem</i> dan Humor	18
2.4 Remaja	20
2.4.1 Definisi Remaja.....	20
2.4.2 Perkembangan Fisik Remaja	21
2.4.3 Perkembangan Kognitif Remaja.....	22
2.4.4 Perkembangan Psikososial Remaja.....	23
2.5 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	24
2.5.1 Kerangka Berpikir	24
2.5.2 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Subjek Penelitian	28
3.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian	28
3.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.2 Gambaran Partisipan Penelitian.....	30
3.2.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30

3.2.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	31
3.2.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	32
3.2.4 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Sekolah ...	33
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Pengaturan Lokasi dan Peralatan Penelitian	35
3.4.1 Pengaturan Lokasi	35
3.4.2 Peralatan Penelitian	35
3.5 Pengukuran Penelitian	36
3.5.1 Pengukuran Variabel Humor	37
3.5.2 Pengukuran Variabel <i>Self-esteem</i>	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	44
3.6.1 Persiapan Penelitian	44
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
3.7 Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	46
4.1 Gambaran Data Penelitian.....	46
4.1.1 Gambaran Variabel Humor	46
4.1.2 Gambaran Variabel <i>Self-Esteem</i>	48
4.2 Uji Normalitas Data.....	48
4.2.1 Uji Normalitas Variabel Humor	48
4.2.2 Uji Normalitas Variabel <i>Self-Esteem</i>	49
4.3 Uji Korelasi Variabel Humor dan Variabel <i>Self-Esteem</i>	50

4.4 Analisis Data Tambahan	52
4.4.1 Analisis Dimensi <i>Affiliative Humor</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.4.2 Analisis Dimensi <i>Self-Enhancing Humor</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.4.3 Analisis Dimensi <i>Aggressive Humor</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
4.4.4 Analisis Dimensi <i>Self-Defeating Humor</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.4.5 Analisis Variabel <i>Self-Esteem</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Diskusi	57
5.3 Saran	60
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	60
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	61
<i>Abstract</i>.....	xiv
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Penelitian	26
----------	------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 2	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....	31
Tabel 3	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	32
Tabel 4	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Sekolah .	33
Tabel 5	Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Affiliative Humor</i>	37
Tabel 6	Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Self-Enhancing Humor</i>	38
Tabel 7	Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Aggressive Humor</i>	40
Tabel 8	Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Self-Defeating Humor</i>	41
Tabel 9	Validitas dan Reliabilitas Variabel <i>Self-Esteem</i>	42
Tabel 10	Gambaran Variabel Humor	46
Tabel 11	Gambaran Variabel <i>Self-Esteem</i>	47
Tabel 12	Hasil Uji Normalitas Variabel Humor	48
Tabel 13	Hasil Uji Normalitas Variabel <i>Self-Esteem</i>	49
Tabel 14	Hasil Uji Korelasi Variabel Humor dengan Variabel <i>Self-Esteem</i>	50
Tabel 15	Hasil Uji Tambahan Dimensi <i>Affiliative Humor</i> dengan Jenis Kelamin	51

Tabel 16	Hasil Uji Tambahan Dimensi <i>Self-Enhancing Humor</i> Dengan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 17	Hasil Uji Tambahan Dimensi <i>Aggressive Humor</i> Dengan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 18	Hasil Uji Tambahan Dimensi <i>Self-Defeating Humor</i> dengan Jenis Kelamin	54
Tabel 19	Hasil Uji Tambahan Variabel <i>Self-Esteem</i> dengan Jenis Kelamin	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penyebaran Kuesioner	L-1
Lampiran 2	<i>Blueprint</i> Alat Ukur	L-6
Lampiran 3	<i>Form</i> Kuesioner Penelitian	L-12
Lampiran 4a	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	L-19
Lampiran 4b	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	L-20
Lampiran 4c	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan	L-21
Lampiran 4d	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Sekolah	L-22
Lampiran 5a	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Humor Dimensi <i>Affiliative Humor</i>	L-23
Lampiran 5b	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Humor Dimensi <i>Self-Enhancing Humor</i>	L-25
Lampiran 5c	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Humor Dimensi <i>Aggressive Humor</i>	L-27
Lampiran 5d	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Humor Dimensi <i>Self-Defeating Humor</i>	L-29
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel <i>Self-Esteem</i>	L-31
Lampiran 7	Gambaran Variabel Humor.....	L-33

Lampiran 8	Gambaran Variabel <i>Self-Esteem</i>	L-34
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas Variabel Humor dan Variabel <i>Self-Esteem</i>	L-35
Lampiran 10	Hasil Uji Korelasi Variabel Humor dan Variabel <i>Self-Esteem</i>	L-36
Lampiran 11	Hasil Uji Tambahan Variabel Humor dan Jenis Kelamin	L-37
Lampiran 12	Hasil Uji Tambahan Variabel <i>Self-Esteem</i> dan Jenis Kelamin	L-38

ABSTRAK

Sugiarto (705160070)

Hubungan Antara Humor Dengan *Self-Esteem* Pada Remaja (Erik Wijaya, S.Psi., M.Si.); Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiv, 61 halaman, P1-P3, L-1-L-33)

Masa remaja, individu memiliki peran yang dapat diaplikasikan ke ruang lingkup masyarakat secara langsung. Sehingga untuk dapat individu remaja bisa memenuhi tuntutan di ruang lingkup masyarakat, individu perlu *self-esteem*. Salah satu upaya untuk membentuk *self-esteem* remaja menjadi rendah atau tinggi dapat dengan menggunakan humor. Humor terdiri dari empat dimensi yaitu *affiliative humor*, *self-enhancing humor*, *aggressive humor*, dan *self-defeating humor*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara humor dengan *self-esteem* pada remaja. Penelitian ini melibatkan 427 partisipan remaja yang terdiri dari 221 partisipan laki-laki dan 206 partisipan perempuan dengan rentang umur sebelas hingga dua puluh tahun. Penelitian ini dilakukan di dua sekolah yang berbeda di daerah Jakarta. Alat ukur yang digunakan adalah *Humor Styles Questionnaire (HSQ)* dan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)*. Hasil analisis data menggunakan teknik korelasi *Spearman* pada *self-enhancing humor* dengan $r = .101$, $p = .037$ ($p < 0.05$) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara *self-enhancing humor* dengan *self-esteem*. *Self-defeating humor* dengan $r = -.228$, $p = .000$ ($p < 0.05$) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *self-defeating humor* dengan *self-esteem*.

Kata Kunci: Humor, *Self-Esteem*, Remaja, Sekolah