



**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK X**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
DIAN RAHMANIA SATIRI
705160115**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**



**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK X**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
DIAN RAHMANIA SATIRI
705160115**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dian Rahmania Satiri

NIM : 705160115

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Keterlibatan Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa SMK X

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 15 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Dian Rahmania Satiri

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dian Rahmania Satiri
 N I M : 705160115
 Alamat : Jalan Akasia rt.02/rw.03 no.94 Tajur, Ciledug,
 Kota Tangerang, 15152

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Keterlibatan Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa SMK X

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Dian Rahmania Satiri

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Dian Rahmania Satiri**
N.I.M. : **705160115**
Program Studi : **PSIKOLOGI**

Judul Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMK X**

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 1 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : **Dr. Raja Oloan Tumanggor, S.Ag.**
2. Anggota : **Monika, M.Psi., Psi.**
Dr. Fransisca Iriani Roesmala Dewi, M.Si

Jakarta, 15 Juli 2020

Pembimbing



Dr. Fransisca Iriani R. Dewi., M.Si.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi mengenai keterlibatan orangtua terhadap motivasi belajar. Tugas akhir skripsi merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) dalam program studi Psikologi Universitas Tarumanagara. Penulis sangat senantiasa menerima kritik dan saran mengenai isi skripsi ini. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini. Skripsi ini juga tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Mama, Papa, Kakak, dan para sahabat yang telah meberikan dukungan, dorongan, serta semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rostiana, M.Si., Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi, dan Ibu Dr. Fransisca I. Roesmala Dewi, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih juga kepada SMK X yang sudah bersedia membantu dan memberikan izin untuk penulis melalukan penelitian. Terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis menyatakan sepenuhnya bertanggung jawab atas keseluruhan isi skripsi ini.

Jakarta, 22 Juni 2020

Dian Rahmania Satiri

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	vi
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar	8
2.1.2 Dimensi Motivasi Belajar	9
2.1.3 Jenis Motivasi Belajar.....	10
2.2 Keterlibatan Orangtua.....	11
2.2.1 Definisi Keterlibatan Orangtua.....	11
2.2.2 Tipe Keterlibatan Orangtua	12
2.2.3 Keterlibatan Orangtua dalam Program Pendidikan.....	13
2.3 Hasil Penelitian Terkait Topik.....	14
2.4 Remaja.....	17

2.4.1 Definisi Remaja	17
2.4.2 Perkembangan Kognitif Remaja	17
2.4.3 Perkembangan Psikososial Remaja	19
2.5 Sekolah Menengah Kejuruan	19
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Partisipan Penelitian	22
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian	22
3.1.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel	23
3.2 Gambaran Partisipan Penelitian	23
3.2.1 Gambaran Partisipan berdasarkan Jenis Kelamin	23
3.2.2 Gambaran Partisipan berdasarkan Usia	23
3.2.3 Gambaran Partisipan berdasarkan Agama	24
3.2.4 Gambaran Partisipan berdasarkan Jenjang Kelas	24
3.2.5 Gambaran Partisipan berdasarkan Kejuruan	25
3.2.6 Gambaran Keadaan Ayah Partisipan	25
3.2.7 Gambaran Keadaan Ibu Partisipan	26
3.2.8 Gambaran Pendidikan Ayah Partisipan	26
3.2.9 Gambaran Pendidikan Ibu Partisipan	27
3.2.10 Gambaran Pekerjaan Ayah Partisipan	28
3.2.11 Gambaran Pekerjaan Ibu Partisipan	28
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	29

3.5 Pengukuran Penelitian.....	29
3.5.1 Pengukuran Variabel Keterlibatan Orangtua.....	30
3.5.2 Pengukuran Variabel Motivasi Belajar	34
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.6.1 Tahap Persiapan Penelitian	36
3.6.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
3.7 Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	38
4.1 Gambaran Data Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Keterlibatan Orangtua.....	38
4.1.2 Gambaran Motivasi Belajar	39
4.2 Uji Normalitas Data.....	40
4.3 Analisis Data Utama	40
4.4 Analisis Data Tambahan	41
4.4.1 Analisis Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Belajar.....	41
4.4.2 Analisis Korelasi Dimensi Motivasi Belajar dan Keterlibatan Orangtua.....	42
4.4.3 Analisis Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Dimensi Motivasi Belajar	43
4.4.4 Uji Perbedaan Keterlibatan Orangtua ditinjau dari Pendidikan Ayah.....	46
4.4.5 Uji Perbedaan Keterlibatan Orangtua ditinjau dari Pendidikan Ibu.....	47
4.4.6 Uji Perbedaan Keterlibatan Orangtua ditinjau dari Pekerjaan Ayah	47
4.4.7 Uji Perbedaan Keterlibatan Orangtua ditinjau dari Pekerjaan Ibu	47
4.4.8 Uji Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari Jenis Kelamin.....	47

4.4.9 Uji Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari Usia.....	48
4.4.10 Uji Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari Jenjang Kelas.....	48
4.4.11 Uji Perbedaan Motivasi Belajar ditinjau dari Kejuruan.....	48
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Diskusi.....	50
5.3 Saran.....	56
5.3.1 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Teoritis.....	56
5.3.2 Saran yang berkaitan dengan Manfaat Praktis	56
Abstract	xi
Daftar Pustaka	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Partisipan berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
Tabel 2 Karakteristik Partisipan berdasarkan Usia.....	24
Tabel 3 Karakteristik Partisipan berdasarkan Agama.....	24
Tabel 4 Karakteristik Partisipan berdasarkan Jenjang Kelas.....	25
Tabel 5 Karakteristik Partisipan berdasarkan Kejuruan.....	25
Tabel 6 Keadaan Ayah Partisipan.....	26
Tabel 7 Keadaan Ibu Partisipan.....	26
Tabel 8 Jenjang Pendidikan Ayah Partisipan	27
Tabel 9 Jenjang Pendidikan Ibu Partisipan	27
Tabel 10 Pekerjaan Ayah Partisipan	28
Tabel 11 Pekerjaan Ibu Partisipan	28
Tabel 12 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Parenting</i>	31
Tabel 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Communicating</i>	31
Tabel 14 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Volunteering</i>	32
Tabel 15 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Learning at Home</i>	33
Tabel 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Decision Making</i>	33
Tabel 17 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi <i>Collaboration with the Community</i>	34
Tabel 18 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Motivasi Intrinsik	35
Tabel 19 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Motivasi Ekstrinsik	36
Tabel 20 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi Amotivasi.....	36
Tabel 21 Gambaran Keterlibatan Orangtua	38
Tabel 22 Gambaran Motivasi Belajar	39

Tabel 23 Hasil Uji Normalitas Variabel Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Belajar	40
Tabel 24 Hasil Uji Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Belajar	42
Tabel 25 Hasil Uji Korelasi Dimensi Motivasi Belajar dan Keterlibatan Orangtua	43
Tabel 26 Hasil Uji Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Dimensi Motivasi Belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Motivasi Belajar	L-1
Lampiran 2 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Keterlibatan Orangtua	L-4
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> dan identitas diri.....	L-6
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	L-9
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Dimensi <i>Parenting</i>	L-21
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Dimensi <i>Communicating</i>	L-23
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Dimensi <i>Volunteering</i>	L-25
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Dimensi <i>Learning at Home</i>	L-26
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Dimensi <i>Decision Making</i>	L-28
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Dimensi <i>Collaboration with the Community</i>	L-29
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Dimensi Motivasi Intrinsik.....	L-30
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Dimensi Motivasi Ekstrinsik.....	L-31
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Dimensi Amotivasi	L-33
Lampiran 14 Gambaran Partisipan Penelitian.....	L-34
Lampiran 15 Gambaran Keterlibatan Orangtua	L-37
Lampiran 16 Gambaran Motivasi Belajar	L-38
Lampiran 17 Uji Normalitas Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Belajar	L-39
Lampiran 18 Korelasi Pearson.....	L-40
Lampiran 19 Uji Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Belajar	L-41
Lampiran 20 Uji Korelasi Dimensi Motivasi Belajar dan Keterlibatan Orangtua.....	L-42
Lampiran 21 Uji Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Dimensi Motivasi Belajar	L-43
Lampiran 22 Uji Beda Keterlibatan Orangtua berdasarkan Pendidikan Ayah.....	L-44
Lampiran 23 Uji Beda Keterlibatan Orangtua berdasarkan Pendidikan Ibu.....	L-45

Lampiran 24 Uji Beda Keterlibatan Orangtua berdasarkan Pekerjaan Ayah	L-46
Lampiran 25 Uji Beda Keterlibatan Orangtua berdasarkan Pekerjaan Ibu	L-47
Lampiran 26 Uji Beda Motivasi Belajar berdasarkan Jenis Kelamin	L-48
Lampiran 27 Uji Beda Motivasi Belajar berdasarkan Usia.....	L-49
Lampiran 28 Uji Beda Motivasi Belajar berdasarkan Jenjang Kelas.....	L-50
Lampiran 29 Uji Beda Motivasi Belajar berdasarkan Kejuruan.....	L-51

ABSTRAK

Dian Rahmania Satiri

Hubungan antara keterlibatan orangtua dengan motivasi belajar siswa SMK X; Dr. Fransisca I. Roesmala Dewi, M.Si.; Program studi S1 Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, (i-xi; 57 halaman; P1-P2; L1-L51)

Siswa SMK merupakan sekolah menengah kejuruan yang setara dengan sekolah menengah atas. Kurikulum di SMK lebih menekankan pada praktik kerja, sehingga lulusan SMK akan menjadi manusia Indonesia seutuhnya dalam spektrum manusia kerja. Dalam melaksanakan kegiatan praktik kerja, siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi. Maka dibutuhkan keterlibatan orangtua untuk mendukung dan memfasilitasi kebutuhan pendidikan siswa. Selain itu, siswa SMK akan lebih bertanggung jawab dalam mencapai tujuannya. Penelitian ini melibatkan 100 siswa aktif di SMK X Kota Tangerang sebagai responden dengan karakteristik usia 15 hingga 19 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif non-eksperimental. Pengambilan data dengan alat ukur *Parental Involvement* dan *Academic Motivation Scale*. Hasil analisis data dengan korelasi *Pearson* menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan orangtua dengan motivasi belajar pada siswa SMK X ($r = 0,220$; $p = 0,028$. $<0,05$). Semakin besar keterlibatan orangtua, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa SMK X.

Kata kunci: keterlibatan orangtua, motivasi belajar, siswa SMK.