



**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA DI TANGERANG**

SKRIPSI

JOHAN CHRISTIAN

705160039

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2020



**HUBUNGAN KETERLIBATAN ORANGTUA DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA DI TANGERANG**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Sastra
Satu (S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH :

JOHAN CHRISTIAN

705160039

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Johan Christian

NIM : 705160039

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan Keterlibatan Orangtua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Tangerang

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagliarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagliarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 10 - Juli - 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Johan Christian



05 NOVEMBER 2010

SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Johan Christian**

N I M : **705160039**

Alamat : **Taman Asri, jalan Gaga 1A, No. 24B**

Tangerang, 15154

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan Keterlibatan Orangtua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Tangerang

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 10 – Juli - 202

Yang Membuat Pernyataan

Johan Christian

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Johan Christian
N.I.M. : 705160039
Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi

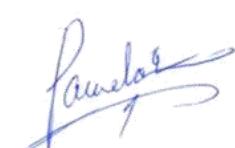
Hubungan Keterlibatan Orangtua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA di
Tangerang

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 1 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Heni Mularsih, M.Psi., Psi.
2. Anggota : Widya Risnawaty, M.Psi., Psi.
Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D.

Jakarta, 14-07-2020

Pembimbing



Pamela Hendra Heng, S.Pd., M.P.H., M.A., Ph.D

Pembimbing Pendamping

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena berkat dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Keterlibatan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Tangerang. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program Sarjana di jurusan Psikologi Universitas Tarumanagara.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini melalui banyak kesulitan yang akhirnya berhasil diatasi berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Penolong dan Juruselamat, sumber pengharapan saya yang selalu menepati janji tepat pada waktu-Nya.
2. Ibuku tersayang Lina Marzuki, adikku Jonathan Christian atas dukungan dan doa yang tidak berhenti.
3. Pamela Hendra Heng S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D selaku pembimbing utama dalam mendukung penyelesaian skripsi saya.
4. Dr. Heni Mularsih, M.Psi., Psi. dan Widya Risnawaty, M.Psi., Psi. selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan arahan untuk saya dalam membuat skripsi saya semakin baik.
5. Brigida Febby selaku teman yang membantu dalam pengolahan data SPSS.
6. Xenia, Ninda, Septi, Clara, Luhut, Immanuel, dan tante Retno selaku teman yang memberikan semangat untuk tetap mengerjakan skripsi di saat saya merasa malas.

7. Natasha Febiola, Geraldy, dan Ravie selaku teman yang memberikan canda tawa pada saat penggerjaan skripsi
8. Komunitas sepeda gowes manja yang selalu menanyakan “skripsi udah kelar belum lu” sehingga saya merasa harus segera mengerjakan skripsi saya secepat mungkin
9. Angelia Pramudyaningrum selaku teman yang memberikan pengalaman mengerjakan skripsi kepada saya, sehingga saya termotivasi.
10. Yolanda Magdalena selaku teman yang memberikan dukungan rohani sehingga saya merasa kuat ketika mendapatkan tekanan dalam mengerjakan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan dan kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran bagi penulis demi penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya, terutama untuk bangsa dan negara Indonesia.

Jakarta, 20 Juni 2020

Penulis

Johan Christian

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	7

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1 Motivasi Berprestasi	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	8
2.1.2 Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	9
2.1.3 Faktor Motivasi Berprestasi	11
2.1.4 Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	11
2.2 Keterlibatan Orangtua	13
2.2.1 Pengertian Keterlibatan Orangtua	13

2.2.2 Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan	13
2.2.3 Dimensi Keterlibatan Orangtua.....	14
2.3 Siswa	17
2.3.1 Definisi Siswa SMA	17
2.3.2 Karakteristik Siswa	17
2.4 Kerangka Berpikir	20
2.5 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Partisipan Penelitian	22
3.1.1 Karakteristik Penelitian	22
3.1.2 Gambaran data partisipan	23
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Setting dan instrumen	24
3.4 Pengukuran Penelitian	25
3.4.1 Pengukuran Variabel Keterlibatan Orangtua.....	25
3.4.2 Definisi Konseptual dan Operasional	
Keterlibatan Orangtua	27
3.4.3 Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi	28
3.4.4 Definisi Konseptual dan Operasional	
Motivasi Berprestasi	30
3.4.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel	
Keterlibatan Orangtua.....	31
3.4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel	
Motivasi Berprestasi.....	35

3.5 Prosedur Penelitian	41
3.5.1 Persiapan Penelitian	41
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian	42
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

4.1 Gambaran Data Variabel	43
4.1.1 Gambaran Data Variabel Keterlibatan Orangtua	43
4.1.2 Gambaran Data Variabel Motivasi Berprestasi	43
4.2 Uji Normalitas Variabel Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Berprestasi	44
4.3 Analisis Data Utama	45
4.3.1 Analisis Uji Korelasi Antara Keterlibatan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi	45
4.4 Analisis Data Tambahan	46
4.4.1 Uji Beda Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin	46
4.4.2 Uji Beda Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Usia.....	47
4.4.3 Analisis Uji Korelasi Antara Dimensi Keterlibatan orangtua Dan Motivasi Berprestasi	47
4.4.4 Analisis Uji Korelasi Antara Variabel Keterlibatan Orangtua Dan Dimensi Motivasi Berprestasi	50

BAB V SIMPULAN, DISKUSI, SARAN

5.1 Simpulan	53
--------------------	----

5.2 Diskusi	54
5.3 Saran	58
5.3.1 Saran Teoritis	58
5.3.2 Saran Praktis	58
Abstract	P-1
Daftar Pustaka	P-2

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran umum subyek penelitian berdasarkan Jenis kelamin	23
Tabel 3.2 Gambaran umum subyek penelitian berdasarkan usia	24
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Dimensi parenting	31
Tabel 3.4 hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi communicating	32
Tabel 3.5 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>Volunteering</i>	33
Tabel 3.6 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>learning at home</i>	33
Tabel 3.7 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>decision making</i>	34
Tabel 3.8 hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi collaboration with the community	35
Tabel 3.9 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi memilih tugas yang cukup menantang baginya	36
Tabel 3.10 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi dimensi menginginkan hasil pekerjaan pribadi lebih baik dari pada hasil pekerjaan teman	36
Tabel 3.11 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi ingin mendapatkan balasan atas apa yang sudah dikerjakan	37
Tabel 3.12 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi gigih dalam bekerja	38

Tabel 3.13 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi tertantang untuk mengerjakan tugas yang sulit ketika sudah berhasil mengerjakan tugas yang sebelumnya	39
Tabel 3.14 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi gemar bekerja dalam situasi di mana mereka mempunyai kontrol atau pengetahuan terhadap hasil akhir dari pekerjaan mereka	40
Tabel 3.15 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi tentang berusaha mengatur waktu dalam mengerjakan tugas	41
Tabel 4.1 Gambaran Data Variabel Keterlibatan Orangtua	43
Tabel 4.2 Gambaran Data Variabel Motivasi Berprestasi	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel Keterlibatan Orangtua Dan Motivasi Berprestasi	45
Tabel 4.4 Uji Hubungan Antara Keterlibatan Orangtua dan Motivasi Berprestasi	46
Tabel 4.5 Uji Beda Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Jenis Kelamin....	46
Tabel 4.6 Uji Beda Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Usia	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Dimensi Keterlibatan Orangtua dan Variabel Motivasi Berprestasi	50
Tabel 4.8 Uji Korelasi Antara Variabel Keterlibatan Orangtua dan Dimensi Motivasi Berprestasi	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint alat ukur	L-1
Lampiran 1.1 Lampiran blueprint alat ukur keterlibatan orangtua	L-1
Lampiran 1.2 Lampiran blueprint alat ukur motivasi berprestasi	L-2
Lampiran 2. Informed consent	L-6
Lampiran 3. Lembar data diri	L-7
Lampiran 4. Alat ukur keterlibatan orangtua	L-8
Lampiran 5. Alat ukur motivasi berprestasi	L-11
Lampiran 6. Gambaran umum subyek penelitian	L-13
Lampiran 6a. gambaran umum subyek penelitian berdasarkan jenis Kelamin	L-13
Lampiran 6.b gambaran umum subyek penelitian berdasarkan usia	L-13
Lampiran 7a. Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi parenting	L-14
Lampiran 7b Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>communicating</i> sebelum buang butir	L-15
Lampiran 7b1 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>communicating</i> sesudah buang butir	L-16
Lampiran 7c Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>Volunteering</i> sebelum buang butir	L-17
Lampiran 7c1 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>Volunteering</i> sesudah buang butir	L-17
Lampiran 7d Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi <i>learning at home..</i>	L-18

Lampiran 7e Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi	
<i>decision making</i> sebelum butir buruk dibuang	L-19
Lampiran 7e1 Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi	
<i>decision making</i> sesudah butir buruk dibuang	L-19
Lampiran 7f Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi	
<i>collaboration with the community</i> sebelum	
butir buru dibuang	L-20
Lampiran 7f1 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi	
<i>collaboration with the community</i> sesudah butir buruk	
dibuang	L-21
Lampiran 7g Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi memilih	
tugas yang cukup menantang baginya	L-21
Lampiran 7h Hasil uji validitas dan reliabilitas dimensi dimensi	
menginginkan hasil pekerjaan pribadi lebih baik dari	
pada hasil pekerjaan teman	L-22
Lampiran 7i Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi	
ingin mendapatkan balasan atas apa yang	
sudah dikerjakan	L-23
Lampiran 7j Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi	
gigih dalam bekerja	L-23
Lampiran 7k Hasil uji validitas dan reliabilitas pada	
dimensi tertantang untuk mengerjakan tugas	
yang sulit ketika sudah berhasil mengerjakan	

tugas yang sebelumnya sebelum butir buruk dibuang	L-24
Lampiran 7k1 Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi tertantang untuk mengerjakan tugas yang sulit ketika sudah berhasil mengerjakan tugas yang sesudah sebelum butir buruk dibuang	L-24
Lampiran 7l Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi gemar bekerja dalam situasi di mana mereka mempunyai kontrol atau pengetahuan terhadap hasil akhir dari pekerjaan mereka	L-25
Lampiran 7m Hasil uji validitas dan reliabilitas pada dimensi berusaha mengatur waktu dalam mengerjakan tugas ...	L-26
Lampiran 8a Gambaran data variabel keterlibatan orangtua	L-27
Lampiran 8b Gambaran data variabel motivasi berprestasi	L-27
Lampiran 9a Hasil uji normalitas variabel keterlibatan orangtua dan motivasi berprestasi	L-28
Lampiran 10a Uji hubungan antara keterlibatan orangtua dan motivasi berprestasi	L-29
Lampiran 11a Uji beda motivasi berprestasi ditinjau dari jenis kelamin ...	L-30
Lampiran 11b Uji beda motivasi berprestasi ditinjau dari usia	L-30
Lampiran 11c Hasil uji korelasi dimensi keterlibatan orangtua dan variabel motivasi berprestasi	L-31
Lampiran 11d Uji korelasi antara variabel keterlibatan orangtua dan dimensi motivasi berprestasi	L-33

ABSTRAK

Johan Christian (705160039)

Hubungan Keterlibatan Orangtua dengan Motivasi Berprestasi Siswa SMA di Tangerang; Pamela Hendra Heng S.Pd,M.P.H.,M.A.,Ph.D. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara

Fungsi dari pendidikan nasional adalah membentuk watak dan juga peradaban suatu bangsa yang memiliki martabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan suatu bangsa. Pendidikan bukan hanya tanggung jawab dari siswa dan guru saja, orangtua juga berpartisipasi dalam memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi anak. Motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang menentukan prestasi belajar (Djaali 2008). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterlibatan orangtua dan motivasi berprestasi siswa SMA di Tangerang. Penelitian ini menggunakan alat ukur keterlibatan orangtua yang disusun oleh Natanael (2011) berdasarkan teori atau aspek-aspek yang dikemukakan oleh Epstein. Pada variabel motivasi berprestasi menggunakan alat ukur motivasi berprestasi yang disusun oleh Damyari (2007) berdasarkan teori atau aspek-aspek yang dikemukakan oleh McClelland. Pada penelitian ini menggunakan partisipan dengan usia 11-24 tahun (Sarwono, 2002), dengan jumlah partisipan sebanyak 94 orang. Hasil pengolahan SPSS dengan uji *spearman correlation* menghasilkan nilai $r = 0,251$ dan $p = 0,015 < 0,05$, yang artinya terdapat hubungan antara keterlibatan orangtua dengan motivasi berprestasi siswa SMA. Hasil penelitian lain yang dilakukan oleh Omar, Ahmad, Hassan dan Roslan (2017) juga mengatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keterlibatan orangtua dengan motivasi berprestasi.

Kata kunci: Keterlibatan orangtua, remaja, dan motivasi berprestasi.