



**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH
DENGAN KEPUASAN HIDUP SISWA PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

ZAGITA RAINISHA SAFIRA

705160198

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020



**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN SISWA DI SEKOLAH
DENGAN KEPUASAN HIDUP SISWA PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata Satu
(S-1) Psikologi**

DISUSUN OLEH:

ZAGITA RAINISHA SAFIRA

705160198

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2020

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zagita Rainisha Safira

NIM : 705160198

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Keterlibatan Siswa di Sekolah dengan Kepuasan Hidup Siswa pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 15 Juli 2020

Yang Memberikan Pernyataan



Zagita Rainisha Safira

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
05 NOVEMBER 2010	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zagita Rainisha Safira
 N I M : 705160198
 Alamat : Tipar Cakung RT 003/010
 Jakarta Timur, 13910

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Keterlibatan Siswa di Sekolah dengan Kepuasan Hidup Siswa pada Siswa Sekolah Menengah Atas

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 15 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Zagita Rainisha Safira

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Zagita Rainisha Safira.....
N.I.M. : 705160198.....
Program Studi : Psikologi.....

Judul Skripsi

Hubungan antara Keterlibatan Siswa di Sekolah dengan Kepuasan Hidup Siswa pada
Siswa Sekolah Menengah Atas

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 3 Juli 2020 dan dinyatakan lulus,
dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Heni Mularsih, M.Psi., Psi.
2. Anggota : Niken Widi Astuti, M.Si., Psi.
.....
.....
.....

Jakarta, 15 Juli 2020

Pembimbing



Monika, M.Psi., Psi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keterlibatan Siswa di Sekolah dengan Kepuasan Hidup Siswa pada Siswa Sekolah Menengah Atas”.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak hambatan dan tantangan yang dialami selama melakukan proses penelitian skripsi ini, meskipun begitu, banyak sekali bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang sangat membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Ibu Dr. Rostiana, M.si., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, serta Ibu Sri Tiatri, PhD., Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Zamralita, M.M., Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah membimbing serta membantu para mahasiswa dalam proses penyelesaian skripsi.

Selain itu peneliti juga ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Monika, M. Psi selaku dosen pembimbing dari awal yang telah membantu, membimbing, meluangkan waktu, tenaga, hingga pikiran dengan tulus selama proses pembuatan skripsi. Mohon maaf atas setiap kekurangan peneliti selama menyusun skripsi, dan terima kasih atas setiap masukan dan saran yang telah diberikan untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Erik Wijaya,

M. Si yang telah membantu menyumbangkan ilmu agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu peneliti ingin berterima kasih kepada Ibu Kiky Dwi Hapsari, M. Psi selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu peneliti selama menempuh jenjang S1 Psikologi.

Ucapan terima kasih juga peneliti ucapkan kepada seluruh dosen pengajar hingga staf Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan dukungan serta membantu berjalan lancarnya proses belajar mengajar hingga proses kegiatan administrasi lainnya.

Peneliti berterima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan dari berbagai aspek baik aspek materiil hingga *non-materiil* yang sangat berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti juga ingin berterima kasih kepada Opa dan Oma yang senantiasa memantau dan memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi. Selain itu peneliti juga ingin berterima kasih kepada saudara peneliti, Angga, Janitra, Artika, Marzelino, Daffa, Azwa dan Afaf yang telah memberikan dukungan.

Tidak lupa peneliti juga ingin berterima kasih kepada sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat hingga dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini, Sarah, Jenny, Desiree, Naomi, Mustika, Maghfirah, Ain, Yetrida, Tasya, Riris, Wahyu, Afif, Daniel, Wayan, Andre, Lavenia, dan Yulia. Peneliti juga ingin berterima kasih kepada Shinta dan Vinche yang sama-sama berjuang dan saling membantu selama bimbingan dan ketika penelitian berlangsung. Selain itu kepada seluruh rekan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara yang juga telah berjuang bersama selama kegiatan perkuliahan berlangsung hingga saat ini.

Peneliti ingin berterima kasih kepada setiap pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari setiap pihak yang telah peneliti sebutkan hingga yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, meskipun begitu, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak di luar sana terutama bagi pihak yang membutuhkan informasi terkait dengan penelitian ini.

Jakarta, 22 Juni 2020

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the top and a series of smaller, connected strokes below it.

Zagita Rainisha Safira

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xvii
 BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
 BAB II Kajian Teori	
2.1 Kepuasan Hidup Siswa.....	9
2.1.1 Definisi Kepuasan Hidup Siswa	9
2.1.2 Dimensi Kepuasan Hidup Siswa	10

2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Hidup Siswa.....	12
2.2 Keterlibatan Siswa	13
2.2.1 Definisi Keterlibatan Siswa.....	13
2.2.2 Dimensi Keterlibatan Siswa.....	13
2.2.3 Indikator Keterlibatan Siswa.....	15
2.2.4 Manfaat Keterlibatan Siswa.....	16
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa	16
2.3 Sekolah Menengah Atas	19
2.4 Kerangka Berpikir	19
2.5 Hipotesis Penelitian	21

BAB III Metode Penelitian

3.1 Subjek Penelitian	22
3.1.1 Karakteristik Partisipan Penelitian	22
3.1.2 Gambaran Partisipan Penelitian.....	23
3.1.2.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Sekolah.....	23
3.1.2.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	24
3.1.2.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
3.1.2.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kelas.....	25
3.1.2.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jurusan.....	26

3.1.2.6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Ekstrakurikuler	26
3.1.2.7 Gambaran Partisipan Berdasarkan Prestasi.....	27
3.2 Jenis Penelitian dan Teknik Sampling	28
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian	29
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian	29
3.4.1 Kepuasan Hidup Siswa	29
3.4.2 Keterlibatan Siswa	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.5.1 Persiapan Penelitian	38
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.6 Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	39
 BAB IV Hasil Penelitian dan Analisis Data	
4.1 Analisis Data Utama Penelitian	40
4.1.1 Analisis Gambaran Data Utama Penelitian	40
4.1.1.1 Analisis Gambaran Data Utama Keterlibatan Siswa.....	41
Pada Subyek	
4.1.1.2 Analisis Gambaran Data Utama Kepuasan Hidup	42
Pada Subyek	
4.1.2 Uji Normalitas.....	43

4.1.3 Uji Korelasi antara Keterlibatan Siswa dengan Kepuasan.....	43
Hidup Siswa	
4.1.4 Uji Korelasi antara Dimensi Keterlibatan Siswa dengan	44
Kepuasan Hidup Siswa	
4.1.5 Uji Korelasi antara Dimensi Kepuasan Hidup Siswa dengan.....	45
Keterlibatan Siswa	
4.2 Analisis Data Tambahan	46
4.2.1 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau	46
dari Usia	
4.2.2 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	47
Ditinjau dari Usia	
4.2.3 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa	48
Ditinjau dari Jenis Kelamin	
4.2.4 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	48
Ditinjau dari Jenis Kelamin	
4.2.5 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau	49
dari Kelas	
4.2.6 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	49
Ditinjau dari Kelas	

4.2.7 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau	50
dari Jurusan	
4.2.8 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	50
Ditinjau dari Jurusan	
4.2.9 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau	51
dari Ekstrakurikuler	
4.2.10 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	52
Ditinjau dari Ekstrakurikuler	
4.2.11 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau	53
dari Prestasi	
4.2.12 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	54
Ditinjau dari Prestasi	

BAB V Kesimpulan, Diskusi, dan Saran

5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Diskusi.....	56
5.3 Saran.....	59
5.3.1 Saran Teoritis.....	59
5.3.2 Saran Praktis	60
5.3.2.1 Saran Praktis untuk Siswa.....	60

5.3.2.2 Saran Praktis untuk Sekolah dan Guru.....	61
5.3.2.3 Saran Praktis untuk Orangtua	61
Abstract.....	xviii
DAFTAR PUSTAKA	P-1
Lampiran	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Sekolah.....	23
Tabel 2 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Usia.....	25
Tabel 3 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
Tabel 4 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Kelas.....	26
Tabel 5 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Jurusan	26
Tabel 6 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Ekstrakurikuler	27
Tabel 7 Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Prestasi.....	28
Tabel 8 Dimensi <i>Family</i>	30
Tabel 9 Dimensi <i>Friends</i>	31
Tabel 10 Dimensi <i>School</i>	32
Tabel 11 Dimensi <i>Living Environment</i>	33
Tabel 12 Dimensi <i>Self</i>	33
Tabel 13 Dimensi <i>Affective (Liking for Learning)</i>	35
Tabel 14 Dimensi <i>Affective (Liking for School)</i>	36
Tabel 15 Dimensi <i>Behavior (Effort and Persistance)</i>	36
Tabel 16 Dimensi <i>Behavior (Extracurricular)</i>	37
Tabel 17 Dimensi <i>Cognitive</i>	38

Tabel 18 Analisis Gambaran Data Keterlibatan Siswa Pada Subyek	41
Tabel 19 Analisis Gambaran Data Kepuasan Hidup Pada Subyek	42
Tabel 20 Uji Normalitas terhadap Total Keterlibatan Siswa dan Total	43
Kepuasan Hidup Siswa	
Tabel 21 Uji Korelasi terhadap Total Keterlibatan Siswa dan Total	44
Kepuasan Hidup Siswa	
Tabel 22 Uji Korelasi terhadap Dimensi Keterlibatan Siswa dan Total	45
Kepuasan Hidup Siswa	
Tabel 23 Uji Korelasi terhadap Dimensi Kepuasan Hidup Siswa dan.....	46
Total Keterlibatan Siswa	
Tabel 24 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau.....	47
dari Usia	
Tabel 25 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Ditinjau dari.....	47
Usia	
Tabel 26 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari.....	48
Jenis Kelamin	
Tabel 27 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Ditinjau dari.....	49
Jenis Kelamin	
Tabel 28 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari.....	49
Kelas	
Tabel 29 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Ditinjau dari.....	50
Kelas	
Tabel 30 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari.....	50
Jurusan	

Tabel 31 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Ditinjau dari.....	51
Jurusan	
Tabel 32 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari.....	52
Ekstrakurikuler	
Tabel 33 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Ditinjau dari.....	53
Ekstrakurikuler	
Tabel 34 Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau dari.....	53
Prestasi	
Tabel 35 Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Ditinjau dari.....	54
Prestasi	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	L-1
Lampiran 2	<i>Blue Print</i> Penelitian.....	L-7
Lampiran 3a	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Affective : Liking for Learning</i>	L-14
	pada Variabel Keterlibatan Siswa	
Lampiran 3b	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Affective : Liking for School</i>	L-15
	pada Variabel Keterlibatan Siswa	
Lampiran 3c	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Behavior : Effort and Persistence</i> pada Variabel Keterlibatan Siswa	L-16
Lampiran 3d	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Behavior : Extracurricular</i>	L-18
	pada Variabel Keterlibatan Siswa (Sebelum)	
Lampiran 3e	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Behavior : Extracurricular</i>	L-19
	pada Variabel Keterlibatan Siswa (Sesudah)	
Lampiran 3f	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Cognitive</i> pada Variabel Keterlibatan Siswa	L-20
Lampiran 4a	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Family</i> pada Variabel Kepuasan Hidup Siswa	L-22
Lampiran 4b	Uji Reliabilitas Butir Dimensi <i>Friends</i> pada Variabel	L-23

Kepuasan Hidup Siswa

Lampiran 4c Uji Reliabilitas Butir Dimensi *School* pada Variabel.....L-25

Kepuasan Hidup Siswa

Lampiran 4d Uji Reliabilitas Butir Dimensi *Living Environment* pada.....L-26

Variabel Kepuasan Hidup Siswa

Lampiran 4e Uji Reliabilitas Butir Dimensi *Self* pada Variabel L-27

Kepuasan Hidup Siswa

Lampiran 5a Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Sekolah L-28

Lampiran 5b Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Usia..... L-31

Lampiran 5c Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin L-32

Lampiran 5d Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Kelas L-33

Lampiran 5e Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Jurusan.....L-34

Lampiran 5f Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Ekstrakurikuler.....L-35

Lampiran 5g Gambaran Umum Subyek Berdasarkan Prestasi.....L-36

Lampiran 6a Gambaran Data Utama Keterlibatan Siswa Pada Subyek.....L-39

Lampiran 6b Gambaran Data Utama Kepuasan Hidup Pada Subyek.....L-40

Lampiran 7 Uji Normalitas.....L-41

Lampiran 8a Uji Korelasi antara Variabel Keterlibatan Siswa dengan.....L-42

Variabel Kepuasan Hidup Siswa

Lampiran 8b	Uji Korelasi antara Dimensi Variabel Keterlibatan Siswa.....	L-43
dengan Total Variabel Kepuasan Hidup Siswa		
Lampiran 8c	Uji Korelasi antara Dimensi Variabel Kepuasan Hidup.....	L-44
Siswa dengan Total Variabel Keterlibatan Siswa		
Lampiran 9a	Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau.....	L-45
dari Usia		
Lampiran 9b	Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa.....	L-46
Ditinjau dari Usia		
Lampiran 9c	Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau.....	L-47
dari Jenis Kelamin		
Lampiran 9d	Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa	L-48
Ditinjau dari Jenis Kelamin		
Lampiran 9e	Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau.....	L-49
dari Kelas		
Lampiran 9f	Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup.....	L-50
Siswa Ditinjau dari Kelas		
Lampiran 9g	Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa.....	L-51
Ditinjau dari Jurusan		
Lampiran 9h	Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa	L-52

Ditinjau dari Jurusan

Lampiran 9i Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa Ditinjau L-53

dari Ekstrakurikuler

Lampiran 9j Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup Siswa L-54

Ditinjau dari Ekstrakurikuler

Lampiran 9k Analisis Perbedaan Variabel Keterlibatan Siswa L-55

Ditinjau dari Prestasi

Lampiran 9l Analisis Perbedaan Variabel Kepuasan Hidup L-56

Siswa Ditinjau dari Prestasi

ABSTRAK

Zagita Rainisha Safira (705160198)

Hubungan antara Keterlibatan Siswa di Sekolah dengan Kepuasan Hidup Siswa pada Siswa Sekolah Menengah Atas; Monika, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xviii, 1-62, P1-P5, L1-L56)

Keterlibatan siswa merupakan bentuk-bentuk usaha siswa baik dalam perilaku, pikiran, hingga emosi selama berada di sekolah. Bentuk keterlibatan yang dilakukan seseorang dapat menghasilkan suatu hal yang berpengaruh pada penilaian siswa terhadap kepuasan hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan siswa dengan kepuasan hidup siswa pada siswa SMA (Sekolah Menengah Atas). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan 111 subyek siswa pada sekolah SMA Negeri di Jakarta. Pengambilan data dilakukan dengan metode *purposive sampling* dan menggunakan kuesioner. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan ($r = 0.519$ dan nilai $p = 0.000 < 0.01$) sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai keterlibatan siswa maka akan semakin tinggi juga nilai kepuasan hidup siswa, begitu pula sebaliknya. Temuan lain juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada variabel keterlibatan siswa ditinjau dari kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci: Keterlibatan Siswa, Kepuasan Hidup Siswa, Siswa SMA.