



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESIAPAN KERJA PADA SISWA ANGKATAN 2021/2022
KELAS XII DI SMK X SAROLANGUN**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

RIZKA KOYA PERMATA

705170083

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

JAKARTA

2022



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
KESIAPAN KERJA PADA SISWA ANGKATAN 2021/2022
KELAS XII DI SMK X SAROLANGUN**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Sarjana Strata
Satu (S-1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH:
RIZKA KOYA PERMATA
705170083**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2022**

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-06/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Rizka Koya Permata**

NIM : **705170083**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja pada Siswa Angkatan 2021/2022 Kelas XII di SMK X Sarolangun

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Memberikan Pernyataan



(Rizka Koya Permata)

 UNTAR Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	FR-FP-04-07/R0	HAL. 1/1
	SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH	
05 NOVEMBER 2010		

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Koya Permata
N I M : 705170083
Alamat : JL. Prabu Siliwangi No 46
Jambi 36147

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja pada Siswa Angkatan 2021/2022 Kelas XII di SMK X Sarolangun

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Rizka Koya Permata)

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

TANDA PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizka Koya Permata
N.I.M. : 705170083
Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KESIAPAN KERJA PADA
SISWA ANGKATAN 2021/2022 KELAS XII DI SMK X SAROLANGUN

.....
.....
.....
.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 28 Desember 2021 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : Dr. Ir. Rita Markus Idulfilastri, M.Psi. T.
 2. Anggota : Erik Wijaya, M.Si.
Kiky D.H. Saraswati, M.Psi., Psi.
-
.....

Jakarta, 5 Januari 2022

Pembimbing



Kiky D.H. Saraswati, M. Psi., Psi

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan rahmat yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Berkat bantuan dan dukungan peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII di SMK X”. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana strata satu (S-1) Psikologi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua peneliti yang telah mendidik, membesarkan, dan selalu mendukung peneliti dengan baik untuk terus dapat berjuang dalam melewati beberapa tahapan kehidupan sehingga peneliti bisa bertahan hingga saat ini dan bisa menyelesaikan skripsi ini serta selalu memberikan semangat tiada henti agar selalu bersyukur. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang telah diberikan oleh orang tua.

Peneliti juga sangat berterima kasih kepada Ibu Kiky D.H. Saraswati, M. Psi., Psi. selaku dosen pembimbing atas waktu, doa, dukungan, tenaga, serta motivasi yang telah diberikan. Serta peneliti sangat berterima kasih karena telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjelaskan setiap pertanyaan dari peneliti dalam melakukan pengolahan data.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada SMKN 7 Sarolangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyediakan tempat sebagai tempat penelitian dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman peneliti yaitu Nadya yang sudah mau menemani masa-masa kuliah hingga saat ini serta selalu

membantu peneliti dalam pengolahan data dan selalu memberikan semangat kepada peneliti, Lana yang selalu membantu peneliti dalam pengolahan data dan selalu memberikan semangat kepada peneliti, Kak Aldys yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti agar tidak mudah putus asa, Ocini yang selalu menghibur peneliti serta selalu membantu peneliti dalam pengolahan data, Restya yang selalu memberikan semangat dan selalu menghibur peneliti, Putri, Khansa, Zira, Betha, Gita Utami, Gita Senter, Widya, Ajeng, Ditas yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menjadi tempat cerita bagi peneliti serta selalu membantu peneliti ketika sedang kesusahan. Teruntuk kak Bayu, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, doa, perhatian, selalu memberikan saran, selalu memberikan semangat kepada peneliti selama mengerjakan skripsi serta tempat peneliti menceritakan setiap progres dan berkeluh kesah.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada adik sepupu peneliti Rani karena tak pernah henti memberikan dukungan, selalu memberikan saran, serta menjadi tempat cerita bagi peneliti. Serta peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dinda yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan selalu menghibur peneliti serta selalu memberi segala bantuan kepada peneliti. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 5 Januari 2022

Rizka Koya Permata

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

2.1 Kesiapan Kerja	10
2.1.1 Definisi Kesiapan Kerja	10
2.1.2 Aspek Kesiapan Kerja	11
2.1.3 Ciri-ciri Kesiapan Kerja	12
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	12
2.2 Dukungan sosial	12
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial	12
2.2.2 Dimensi Dukungan Sosial	13
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial	14
2.3 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	15
2.3.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	15
2.4 Kerangka Berpikir	15
2.5 Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Partisipan penelitian.....	18
3.1.1 Karakteristik Partisipan	18
3.1.3 Gambaran Subjek	19
3.2 Jenis Penelitian.....	20
3.3 Setting dan Peralatan Penelitian.....	20
3.3.1 Setting Penelitian	20
3.3.2 Instrumen Penelitian	20

3.3.3 Peralatan Penelitian	21
3.4 Alat Ukur Penelitian	21
3.4.1 Alat Ukur Dukungan Sosial	21
3.4.2 Alat ukur Kesiapan Kerja.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Persiapan Penelitian	27
3.5.1 Pelaksanaan Penelitian.....	28
3.6 Pengolahan dan Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	29
4.1 Gambaran Variabel Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Variabel Dukungan Sosial	29
4.1.2 Gambaran Variabel kesiapan kerja	30
4.2. Analisis Data Utama	31
4.2.1 Uji Asumsi.....	31
4.2.2. Uji hipotesis variabel dukungan sosial dengan kesiapan kerja	32
4.2.3. Uji hipotesis dimensi-dimensi dukungan sosial dengan variabel kesiapan kerja.....	33
4.3 Analisis Data Tambahan	33
4.3.1 Uji Beda Dukungan Sosial berdasarkan jenis kelamin	33
4.3.2 Uji Beda Kesiapan Kerja Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
4.3.3 Uji Beda Dukungan Sosial Ditinjau Berdasarkan Jurusan	34

4.3.4 Uji Beda Kesiapan Kerja Ditinjau Berdasarkan Jurusan	35
BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Diskusi	37
5.3 Saran	38
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoretis	38
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis	39
ABSTRACT	xii
DAFTAR PUSTAKA.....	P-1
LAMPIRAN.....	L-1

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis kelamin	19
Tabel 2. Gambaran partisipan berdasarkan jurusan	19
Tabel 3. Blueprint Dukungan Sosial	22
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial	23
Tabel 5. Sebelum dan sesudah hasil uji reliabilitas dimensi-dimensi dukungan sosial	24
Tabel 6. Blueprint Kesiapan Kerja.....	25
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kesiapan Kerja.....	26
Tabel 8. Sebelum dan sesudah hasil uji reliabilitas dimensi-dimensi Kesiapan Kerja.....	27
Tabel 9. Gambaran Dimensi-Dimensi Dukungan Sosial dan Variabel Dukungan Sosial.....	30
Tabel 10. Gambaran Variabel Kesiapan Kerja dan Dimensi Kesiapan Kerja.....	31
Tabel 11. Hasil uji normalitas variabel dukungan sosial dan kesiapan kerja.....	32
Tabel 12. Uji Hipotesis hubungan variabel dukungan sosial dengan kesiapan kerja menggunakan spearman.	32
Tabel 13. Uji hipotesis hubungan variabel dukungan sosial dengan kesiapan kerja menggunakan spearman	33
Tabel 14. Uji Beda Dukungan Sosial Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 15. Uji Beda Kesiapan Kerja ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 16. Uji Beda Dukungan Sosial Ditinjau Berdasarkan Jurusan	35
Tabel 17. Uji Beda Kesiapan Kerja Ditinjau Berdasarkan Jurusan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian	17
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 a (<i>Blue Print</i> Dukungan Sosial)	L-1
Lampiran 1b (<i>Blue Print</i> Kesiapan Kerja)	L-2
Lampiran 2.....	L-3
Lampiran 3a Lembar Kuesioner (Dukungan Sosial).....	L-5
Lampiran 3b lembar kuisisioner (kesiapan kerja).....	L-10
Lampiran 4a (Gambaran Data Subyek Tabel Jenis Kelamin).....	L-14
Lampiran 4b (Gambaran Data Subyek Tabel Jurusan)	L-15
Lampiran 5 a (Reliability awal variabel Dukungan Sosial)	L-15
Lampiran 5b (Reliability akhir variabel Dukungan Sosial).....	L-17
Lampiran 5c (Reliability dimensi-dimensi Dukungan Sosial)	L-19
Lampiran 6a (Reliability awal variabel kesiapan kerja)	L-22
Lampiran 6b (Reliability akhir variabel kesiapan kerja).....	L-24
Lampiran 6c (Reliability dimensi-dimensi kesiapan kerja)	L-26
Lampiran 7a (gambaran data variabel dukungan sosial).....	L-29
Lampiran 7b (gambaran data dimensi-dimensi dukungan sosial).....	L-30
Lampiran 7c (gambaran data variabel kesiapan kerja).....	L-30
Lampiran 7d (gambaran dimensi-dimensi kesiapan kerja)	L-30
Lampiran 8a hasil uji variabel dukungan sosial dengan kesiapan kerja.....	L-31
Correlations	L-31

Lampiran 8b hasil uji dimensi-dimensi dukungan sosial dengan variabel kesiapan kerja.....	L-33
Lampiran 9a <i>mann whitney u</i> analisis data tambahan (hasil uji beda dukungans sosial dengan kesiapan kerja berdasarkan jenis kelamin).....	L-34
Lampiran 9b kruskall wallis analisis data tambahan (hasil uji beda dukungan sosial ditinjau berdasarkan jurusan).....	L-34
Lampiran 9c kruskall wallis analisis data tambahan (hasil uji beda kesiapan kerja ditinjau berdasarkan jurusan).....	L-35

ABSTRAK

Rizka Koya Permata (705170083)

Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kesiapan Kerja pada Siswa Angkatan 2021/2022 Kelas XII Di Smk X Sarolangun; Kiky D.H. Saraswati, M. Psi., Psi.; Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara. (i-xii; 41 halaman, P1-P4, L1-L35)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMK X. Manfaat penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap perkembangan ilmu psikologi serta dapat meningkatkan wawasan para guru terutama orang tua karena dukungan sosial sangat berpengaruh pada siswa SMK yang ingin memasuki lingkungan kerja dan lebih bijak dalam menentukan pilihan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan dua teknik, *nonprobability sampling* dan *convenience sampling*.

Alat ukur yang digunakan dalam dukungan sosial dikembangkan oleh Sarafino dan alat ukur kesiapan kerja menggunakan alat ukur yang dikembangkan oleh Caballero. Hasil uji korelasi nonparametrik yang dilakukan menggunakan teknik *Spearman Correlation* membuktikan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara dukungan sosial dan kesiapan kerja siswa SMK X Sarolangun. Dari analisis data diperoleh hasil Jika $r = 0,305$ dan $p = 0,008$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima semakin tinggi dukungan sosial, maka semakin tinggi Kesiapan Kerja.

Kata kunci: *Dukungan Sosial, Kesiapan kerja, SMK, Siswa*