



**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DAN PROKRASTINASI PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS X BERDOMISILI DI  
JABODETABEK YANG MENJALANI PEMBELAJARAN  
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**  
**GLORIA NATASSJA YVONNE**

**705170172**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**  
**JAKARTA**  
**2022**



**HUBUNGAN SELF-EFFICACY DAN PROKRASTINASI PADA  
MAHASISWA UNIVERSITAS X BERDOMISILI DI  
JABODETABEK YANG MENJALANI PEMBELAJARAN  
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menempuh Ujian Strata Satu (S-  
1) Psikologi**

**DISUSUN OLEH :**  
**GLORIA NATASSJA YVONNE**  
**705170172**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA  
2022**

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	<b>FR-FP-04-06/R0</b>	<b>HAL. 1/1</b>
<b>05 NOVEMBER 2010</b>	<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Gloria Natassja Yvonne**

NIM : **705170172**

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang diserahkan kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, berjudul:

**Hubungan Self-efficacy dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Universitas X berdomisili di JABODETABEK yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19**

Merupakan karya sendiri yang tidak dibuat dengan melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme. Saya menyatakan memahami tentang adanya larangan plagiarisme dan otoplagiarisme tersebut, dan dapat menerima segala konsekuensi jika melakukan pelanggaran menurut ketentuan peraturan perundang-undangan dan peraturan lain yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Memberikan Pernyataan



A photograph of a handwritten signature in black ink, which appears to be "Gloria Natassja Yvonne", written over her typed name. To the left of the signature is a yellow Indonesian postage stamp featuring the Garuda Pancasila and the number "10000". Below the stamp is a small rectangular sticker with the text "AFF07AJX573984429".

 <b>UNTAR</b> Tarumanagara University FAKULTAS PSIKOLOGI	<b>FR-FP-04-07/R0</b>	<b>HAL.</b> 1/1
<b>05 NOVEMBER 2010</b>	<b>SURAT PERNYATAAN EDIT NASKAH</b>	

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Gloria Natassja Yvonne**

N I M : **705170172**

Alamat : **Jln. Yanatera Raya no.194 Perumahan Bulog Jatimelati Bekasi,  
17415**

Dengan ini memberi hak kepada Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara untuk menerbitkan sebagian atau keseluruhan karya penelitian saya, berupa skripsi yang berjudul:

**Hubungan Self-efficacy dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Universitas X berdomisili di JABODETABEK yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19**

Saya juga tidak keberatan bahwa pihak editor akan mengubah, memodifikasi kalimat-kalimat dalam karya penelitian saya tersebut dengan tujuan untuk memperjelas dan mempertajam rumusan, sehingga maksud menjadi lebih jelas dan mudah dipahami oleh pembaca umum sejauh perubahan dan modifikasi tersebut tidak mengubah tujuan dan makna penelitian saya secara keseluruhan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh, secara sadar, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Gloria Natassja Yvonne**

**PROGRAM STUDI SARJANA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS TARUMANAGARA  
JAKARTA**

**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : .....  
N.I.M. : .....  
Program Studi : .....  
.....  
.....  
.....

**Judul Skripsi**

**Hubungan *Self-efficacy* dan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Universitas X berdomisili  
di JABODETABEK yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19**  
.....  
.....  
.....

Telah diuji dalam sidang Sarjana pada tanggal 28 Desember 2021 dan dinyatakan lulus, dengan majelis penguji terdiri atas:

1. Ketua : P. Tommy Y. S. Suyasa Dr., M.Si., Psikolog  
2. Anggota : 1. Rita Markus Idulfilastri Ir., M.Psi., Dr.  
.....  
.....  
.....

Jakarta, 5 Januari 2022

Pembimbing



Denrich Suryadi M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Salam senantiasa tercurah kepada Tuhan yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi di Universitas Tarumanagara di Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada kedua orang tua saya yang saya hormati, *Mom and Dad* yang telah memberikan dukungan baik morall maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis, dan juga untuk adik saya, serta ayah saya yang selalu usil dan juga *mood breaker* untuk kami sekeluarga. Lalu untuk Ibu Denrich Suryadi, M.Psi, selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini, seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan, seluruh teman-teman angkatan 2017 yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan dengan berbagai macam keunikan yang ada, seluruh staf dan karyawan Universitas Tarumanagara Jakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Untuk segenap keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu penyelesaian skripsi ini, Zaida Prijatna yang selalu mendengar keluh kesah saya

dengan baik dan selalu ada untuk saya secara fisik maupun mental; Anisaa Amanda yang selalu mendengar keluh kesah saya akan skripsi ini; Vicky Kezia yang selalu menjadi *partner* EXO-L saya, Priscilla Rosaline sebagai teman seperjuangan dalam menjalani skripsi, dan teman-teman saya yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Untuk idola saya, EXO, secara hormat saya sebutkan sebagai salah satu grup yang menemani keseharianku selama 9 tahun lamanya. Senang maupun sedih, gembira maupun susah, karya musik EXO selalu menemani keseharian saya sebagai penggemar mereka sampai sekarang. Terima kasih atas apa yang kalian berikan untuk saya. Banyak sekali hal-hal yang kalian berikan pada saya, terutama tentang pelajaran hidup. Tanpa kalian, saya tidak bisa berada di titik ini sekarang. Lalu untuk Sabrina Claudio, Sunset Rollercoaster, Summer Salt, dan Men I Trust; karya musik mereka yang selalu menemani saya saat mengerjakan skripsi ini, dan terakhir untuk Zaida Prijatna dan Anisaa Amanda, yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Seluruh penulisan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang psikologi.

Jakarta, Desember 2021

Gloria Natassja Yvonne

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIARISME.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.4.2 Manfaat Praktis .....	12
1.5 Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 <i>Self-efficacy</i> .....	14
2.1.1 Definisi <i>Self-efficacy</i> .....	14
2.1.2 Dimensi <i>Self-efficacy</i> .....	16
2.1.3 Faktor-faktor yang membentuk <i>Self-efficacy</i> .....	17
2.2 Prokrastinasi.....	18
2.2.1 Definisi Prokrastinasi.....	18
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi.....	21
2.3. Mahasiswa.....	22
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	22
2.3.2 Karakter Mahasiswa.....	23

2.4 Pandemi Covid-19.....	25
2.4.1 Definisi Covid-19.....	25
2.4.2 Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.....	25
2.4.3 Tantangan Perkuliahan Daring.....	26
2.5 <i>Self-Efficacy</i> pada Mahasiswa.....	29
2.6 Prokrastinasi pada Mahasiswa.....	30
2.7 Korelasi antara <i>Self efficacy</i> dan Prokrastinasi.....	31
2.8 Kerangka Berpikir.....	32
2.9 Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Partisipan Penelitian.....	35
3.1.1 <i>Kriteria Partisipan</i> .....	35
3.1.2 <i>Teknik Pengambilan Sample</i> .....	36
3.1.3 <i>Gambaran Partisipan Penelitian</i> .....	36
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 <i>Setting</i> dan Peralatan Penelitian.....	38
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian.....	39
3.4.1 <i>Variabel Self Efficacy</i> .....	39
3.4.2 <i>Uji Reliabilitas Self Efficacy</i> .....	40
3.4.3 <i>Variabel Prokrastinasi</i> .....	40
3.4.4 <i>Uji Reliabilitas Prokrastinasi</i> .....	42
3.5 Alat Ukur Penelitian.....	42
3.6 Prosedur Penelitian.....	44
3.6.1 <i>Persiapan Penelitian</i> .....	44
3.6.2 <i>Pelaksanaan Penelitian</i> .....	44

3.7 Pengolahan dan Tehnik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Variabel Penelitian.....	46
4.2 Analisis Data Utama.....	48
4.2.1 Uji Asumsi.....	48
4.2.2 Analisis Hipotesis.....	50
4.3 Analisis Data Tambahan.....	51
<b>BAB V SIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Diskusi.....	55
5.3 Saran.....	59
5.3.1 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Teoritis.....	59
5.3.2 Saran yang Berkaitan dengan Manfaat Praktis.....	60
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....</b>	<b>lxii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>P-1</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>L-1</b>

## **DAFTAR TABEL, GAMBAR, ISTILAH/ SINGKATAN**

<b>Tabel 3.1 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.2 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia.....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 3.3 Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Fakultas.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.4 Tabel <i>Blueprint Self-efficacy</i>.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 3.5 Tabel <i>Blueprint Prokrastinasi</i>.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.1 Gambaran Variabel Penelitian <i>Self-efficacy</i>.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 4.2 Gambaran Variabel Penelitian Prokrastinasi.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi.....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.4 Uji Linearitas Variabel <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4.5 Uji Korelasi Variabel <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.6 Uji Mann-Whitney U Variabel <i>Self-efficacy</i>.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4.7 Uji Mann-Whitney U Variabel Prokrastinasi.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.8 Uji Kruskal-Wallis Test - Jenis Kelamin.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4.9 Uji Kruskal-Wallis Test – Fakultas.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.10 Uji Kruskal-Wallis Test - Usia.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.11 Uji Korelasi Parsial Data Kontrol – Jenis Kelamin, Fakultas, dan Usia .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Uji Coba Alat Ukur untuk <i>Self-efficacy</i>.....</b>	<b>L-1</b>
<b>Uji Coba Alat Ukur Prokrastinasi.....</b>	<b>L-2</b>
<b>Uji Reliabilitas K1.....</b>	<b>L-3</b>
<b>Uji Reliabilitas K2.....</b>	<b>L-4</b>
<b>Uji Normalitas.....</b>	<b>L-5</b>
<b>Histogram K1.....</b>	<b>L-5</b>
<b>Normal Q-Q Plot K1.....</b>	<b>L-6</b>
<b>Destrended Normal Q-Q Plot K1.....</b>	<b>L-6</b>
<b>Boxplot K1.....</b>	<b>L-7</b>
<b>Histogram K2.....</b>	<b>L-7</b>
<b>Normal Q-Q Plot K2.....</b>	<b>L-8</b>
<b>Destrended Normal Q-Q Plot K2.....</b>	<b>L-8</b>
<b>Boxplot K2 .....</b>	<b>L-9</b>
<b>Uji Korelasi Pearson.....</b>	<b>L-9</b>
<b>Uji Korelasi Spearman.....</b>	<b>L-9</b>
<b>Uji Linear.....</b>	<b>L-10</b>
<b>Uji Data Tambahan.....</b>	<b>L-10</b>
<i>Mann Whitney U – Prokrastinasi – Jenis Kelamin.....</i>	<i>L-10</i>
<i>Mann Whitney U – Self-efficacy – Jenis Kelamin.....</i>	<i>L-11</i>
<b>Tabel Frekuensi Jenis Kelamin.....</b>	<b>L-11</b>
<b>Tabel Frekuensi Usia dan Fakultas.....</b>	<b>L-12</b>
<b>Gambaran Variabel <i>Self-efficacy</i>.....</b>	<b>L-12</b>

<b>Gambaran Variabel Prokrastinasi.....</b>	<b>L-12</b>
<b>Uji Kruskal-Wallis Test – Jenis Kelamin.....</b>	<b>L-13</b>
<b>Uji Kruskal-Wallis Test – Fakultas.....</b>	<b>L-13</b>
<b>Uji Kruskal-Wallis Test – Usia.....</b>	<b>L-14</b>
<b>Uji Korelasi Parsial Data Kontrol – Jenis Kelamin, Fakultas, dan Usia.....</b>	<b>L-14</b>
<b>Alat ukur <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi.....</b>	<b>L-15</b>
<b>Survei mengenai <i>Self-efficacy</i> dan Prokrastinasi selama pandemic covid-19.....</b>	<b>L-22</b>
<b>GForm Data Penelitian.....</b>	<b>L-23</b>
<b>Flyer GForm Data Penelitian.....</b>	<b>L-39</b>

## **ABSTRAK**

**Gloria Natassja Yvonne (705170172)**

**Hubungan *Self-efficacy* dan Prokrastinasi pada Mahasiswa Universitas X berdomisili di JABODETABEK yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19; Suryadi, D. Program Studi S-1 Psikologi, Universitas Tarumanagara, (i-xiv; 57 halaman, P1-P7, L1-L40)**

Seperti yang kita tahu, wabah virus korona yang menjadi pandemi karena luasnya wilayah infeksi, termasuk Indonesia. Oleh karena itu, seluruh masyarakat Indonesia diwajibkan untuk melakukan aktivitasnya di rumah saja, salah satunya para mahasiswa. Mahasiswa diwajibkan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau bisa disebut juga daring. Pembelajaran secara daring tentunya terdengar sangat baru, karena mahasiswa terbiasa dengan pembelajaran secara tatap muka. Selain masalah dalam pelaksanaan seperti jaringan internet atau situasi yang kurang mendukung, kegiatan pembelajaran daring juga masih menyisakan berbagai macam masalah sebagai efek samping salah satunya prokrastinasi. Prokrastinasi dapat terjadi karena dipengaruhi oleh kegagalan dalam pengaturan diri, keyakinan irasional, serta salah satunya yakni rendahnya *self-efficacy*. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa ternyata *self-efficacy* seseorang mempengaruhi seberapa besar atau kecilnya prokrastinasi yang dilakukan oleh seseorang tersebut. Pengukuran *self-efficacy* menggunakan SELF-EFFICACY dan pengukuran prokrastinasi menggunakan alat ukur Procrastination Assessment Scale for Students (PASS) yang dibuat oleh Bagian Riset dan Pengukuran Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan kuesioner berupa google form dan memperoleh data sebanyak 180 partisipan. Hasil penelitian menunjukkan  $r(180) = 0,359$  dan  $p = 0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan signifikan dan negatif dan antara variabel *self-efficacy* dengan variabel prokrastinasi. Lebih jelas lagi, terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi yang dimiliki mahasiswa sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin rendahnya tingkat efikasi diri mahasiswa, maka semakin tinggi pula prokrastinasi yang dialami mahasiswa, begitupun sebaliknya. Semakin tingginya tingkat efikasi diri pada mahasiswa, maka semakin rendah pula prokrastinasi yang dialami oleh mahasiswa tersebut.

Kata Kunci : mahasiswa, *self-efficacy*, prokrastinasi, dan pembelajaran daring.