



UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI
TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PROFESI AKUNTAN PUBLIK
(STUDI EMPIRIS PADA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TARUMANAGARA)**

DIAJUKAN OLEH :

NAMA : CYNTHIA LILLYANA

NIM : 125070215

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT

GUNA MENCAPAI GELAR

SARJANA EKONOMI

2011

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

- (A) Cynthia Lillyana (125070215)
- (B) PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PROFESI AKUNTAN PUBLIK (STUDI EMPIRIS PADA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS TARUMANAGARA)
- (C) ix + 109 hlm ; 2011, gambar 15, tabel 37
- (D) Persepsi Mahasiswa Akuntansi, Tanggung Jawab Akuntan Publik, Profesi Akuntan Publik
- (E) Tujuan Penelitian adalah mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi terhadap tanggung jawab dan profesi akuntan publik (studi empiris pada Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara). Data diperoleh dengan cara penyebaran kuesioner kepada sampel yang telah ditetapkan oleh penulis. Mahasiswa yang menjadi sampel adalah mahasiswa akuntansi semester 5, yang telah lulus matakuliah auditing 1 dan mahasiswa akuntansi semester 7, yang telah lulus matakuliah auditing 1, auditing 2, dan konsentrasi seminar pemeriksaan akuntan pada periode penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah uji Z observasi dan uji beda, yaitu *paired samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi memiliki persepsi positif terhadap profesi akuntan publik dengan Z-hitung 100,38 lebih besar daripada Z-tabel sebesar 1,65. Penelitian juga menunjukkan tidak ada perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi semester 5 dan 7 terhadap profesi akuntan publik, yang diproksikan dengan sub-variabel *knowledge*, *skill*, dan *ethic*. Nilai signifikansi masing-masing adalah sebesar 0,986; 0,767; 0,299. Penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi semester 5 dan semester 7 terhadap tanggung jawab akuntan publik, dengan signifikansi sebesar 0,000. Untuk penelitian selanjutnya peneliti menyarankan untuk memperluas penelitian persepsi ke kelompok profesi seperti akuntan manajemen, akuntan publik, dan dosen akuntansi.
- (F) Daftar acuan 33 (1997-2010)
- (G) Prof. Dr. Sukrisno Agoes, Ak., M.M., CPA

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas bimbingan dan penyertaan-Nya dari awal hingga pada akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana ekonomi program studi akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis dari awal hingga skripsi ini selesai, antara lain yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Sukrisno Agoes, Ak., M.M., CPA., selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini dan selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.
2. Ibu Dra. Nurainun Bangun, M.M., Ak., selaku Ketua Jurusan Ekonomi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.
3. Bapak Prof. Dr. Apollo, SE., M.Si., Ak., yang telah banyak membantu saya dan teman-teman saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan juga berbagai ajaran moral kepada saya selama masa perkuliahan. Selain itu, tidak lupa kepada para karyawan perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan pelayanan berupa peminjaman buku-buku literatur dan jurnal-jurnal ilmiah sebagai acuan penulisan skripsi ini.

5. Orang tua, Wendy, dan saudara-saudara tercinta lainnya yang telah banyak membantu, baik berupa dukungan moral maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
6. Adel, Ale, Ci Kitin, Delbert, Eka, Elisa, Flolinda, Florence, Joko, Mba Tita, Meylisa, Rinda, Siska, Stanley, Samuel, Yovi, Yulia, dan teman-teman kelompok doa penulis yang telah banyak membantu dan memberikan saran, masukan, semangat, dan dukungan doa selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan-kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis menerima berbagai saran dan masukan dari pembaca yang bersifat membangun.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2011

Penulis

CYNTHIA LILLYANA

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Ruang Lingkup	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pengertian Tanggung Jawab	10
2. Pengertian Profesi	11
3. Pengertian dan Tujuan <i>Auditing</i>	12
4. Pengertian Akuntan Publik	12

5. Jenis Jasa yang dapat Diberikan Akuntan Publik	13
6. Tanggung Jawab Akuntan Publik	15
7. Akuntan Publik Sebagai Profesi	
7.1 Pengetahuan (<i>knowledge</i>)	19
7.2 Keterampilan (<i>skill</i>)	21
7.3 Sikap dan Perilaku Etis (<i>Attitude/ Ethics</i>)	22
8. Pengertian Persepsi	25
9. Pendidikan Akuntansi dan Mahasiswa Akuntansi	27
10. Sumber Informasi Mengenai Profesi Akuntan Publik	29
11. Hasil Penelitian yang Relevan	30
B. Kerangka Pemikiran	35
1. Identifikasi Variabel	37
2. Definisi Variabel	37
3. Hipotesis	38

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pemilihan Obyek Penelitian	39
B. Metode Penarikan Sampel	
1. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	39
2. Operasionalisasi Variabel	40
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Pengolahan Data	
1. Statistik Deskriptif	44

2. Uji Validitas	44
3. Uji Reliabilitas	45
4. Transformasi Data Ordinal ke Data Interval	46
E. Teknik Pengujian Hipotesis	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
1. Statistik Deskriptif Kuesioner	50
2. Statistik Deskriptif Responden	51
3. Statistik Deskriptif Data	62
B. Analisis dan Pembahasan	
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	67
3. Transformasi Data Ordinal ke Data Interval	70
4. Pengujian Hipotesis	70
5. Analisis Deskriptif	83
6. Pembahasan	96

BAB V. KESIMPULAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel	41
Tabel 4.1	Hasil Penyebaran Kuesioner	51
Tabel 4.2	Tabulasi Silang (<i>Crosstab</i>) Berdasarkan Semester, IPK, Jenis Kelamin, dan Pengalaman Magang di KAP	52
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Angkatan Responden	53
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Indeks Prestasi Kumulatif Semester 5	55
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Indeks Prestasi Kumulatif Semester 7	56
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Jenis Kelamin Semester 5	57
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Jenis Kelamin Semester 7	58
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Pengalaman Magang di KAP Semester 5 ..	60
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Pengalaman Magang di KAP Semester 7 ..	61
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Data	64
Tabel 4.11	Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab Akuntan Publik	65
Tabel 4.12	Uji Validitas Variabel Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	66
Tabel 4.13	Uji Validitas Variabel Keterampilan (<i>Skill</i>)	67

Tabel 4.14	Uji Validitas Variabel Perilaku Etis (<i>Ethics</i>)	68
Tabel 4.15	Uji Reliabilitas Variabel Tanggung Jawab Akuntan Publik	68
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas Variabel Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) Akuntan Publik	68
Tabel 4.17	Uji Reliabilitas Variabel Keterampilan (<i>Skill</i>) Akuntan Publik	69
Tabel 4.18	Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Etis (<i>Ethics</i>) Akuntan Publik	69
Tabel 4.19	Ikhtisar Skor Kuesioner Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 5 dan 7	71
Tabel 4.20	Perbandingan Rerata Riil dan Rerata Harapan Mahasiswa Akuntansi	72
Tabel 4.21	Perbandingan Nilai Z_{hitung} dan Z_{tabel} Mahasiswa Akuntansi	73
Tabel 4.22	Statistik Uji t Sampel Berpasangan Variabel <i>Knowledge</i>	75
Tabel 4.23	Hasil Uji t untuk Variabel <i>Knowledge</i> Akuntan Publik	75
Tabel 4.24	Statistik Uji t Sampel Berpasangan Variabel <i>Skill</i>	77

Tabel 4.25	Hasil Uji t untuk Variabel <i>Skill</i> Akuntan Publik	77
Tabel 4.26	Statistik Uji t Sampel Berpasangan Variabel <i>Ethics</i>	79
Tabel 4.27	Hasil Uji t untuk Variabel <i>Ethics</i> Akuntan Publik	79
Tabel 4.28	Statistik Uji t Sampel Berpasangan Variabel Tanggung Jawab	81
Tabel 4.29	Hasil Uji t untuk Variabel Tanggung Jawab Akuntan Publik	82
Tabel 4.30	Ringkasan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Semester 5 dan Semester 7 terhadap Tanggung Jawab Akuntan Publik	84
Tabel 4.31	Ringkasan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Semester 5 dan Semester 7 terhadap <i>Knowledge</i> Akuntan Publik	88
Tabel 4.32	Ringkasan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Semester 5 dan Semester 7 terhadap <i>Skill</i> Akuntan Publik	90
Tabel 4.33	Ringkasan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Semester 5 dan Semester 7 terhadap <i>Ethics</i> Akuntan Publik	92
Tabel 4.34	Sumber Informasi Terpenting tentang Profesi Akuntan Publik Menurut Mahasiswa Akuntansi Semester 5 dan Semester 7	95
Tabel 4.35	Tabel Perbandingan dengan Penelitian Sebelumnya	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Relationships Among Assurance Services, Attestation Services, and Nonassurance Services</i>	13
Gambar 2.2	<i>Factors that Influence Perception</i>	26
Gambar 2.3	Skema Kerangka Pemikiran	36
Gambar 3.1	Kriteria Pengujian Dua Sisi	49
Gambar 4.1	Angkatan Responden	54
Gambar 4.2	IPK Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 5	55
Gambar 4.3	IPK Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 7	56
Gambar 4.4	Jenis Kelamin Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 5 ..	58
Gambar 4.5	Jenis Kelamin Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 7 ..	59
Gambar 4.6	Pengalaman Magang Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 5	60
Gambar 4.7	Pengalaman Magang Responden Mahasiswa Akuntansi Semester 7	61
Gambar 4.8	Hasil Pengujian Dua Sisi Variabel <i>Knowledge</i> Akuntan Publik	76

Gambar 4.9	Hasil Pengujian Dua Sisi Variabel <i>Skill</i> Akuntan Publik	78
Gambar 4.10	Hasil Pengujian Dua Sisi Variabel <i>Ethics</i> Akuntan Publik	80
Gambar 4.11	Hasil Pengujian Dua Sisi Variabel Tanggung Jawab Akuntan Publik	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Data Responden

Lampiran B Rangkuman Jawaban Responden

Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran D Uji Hipotesis

Lampiran E Kuesioner

Lampiran F Data Analisis Deskriptif

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan

Dalam era globalisasi ini, jumlah perusahaan yang *go public* semakin bertambah. Perusahaan-perusahaan tersebut terdiri dari para pelaku bisnis yang menjalankannya (manajemen), di mana perilaku dan kinerja mereka akan menentukan kinerja perusahaan, dan selanjutnya akan berpengaruh signifikan terhadap perekonomian negara dan kesejahteraan masyarakat luas (*stakeholders*). Sebagai implikasinya, laporan keuangan (*financial statements*) sebagai alat pertanggungjawaban manajemen kepada *stakeholders* menjadi sangat penting.

Agoes dan Ardana (2009 : 154) mengatakan sebelum laporan keuangan diterbitkan, perlu ada jaminan laporan keuangan telah disajikan secara wajar. Personel akuntansi yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang tinggi, tetap dianggap tidak independen karena masih berada di bawah pengaruh manajemen perusahaan. Berdasarkan alasan tersebut, diperlukan pihak eksternal yang independen (akuntan publik) untuk melakukan pemeriksaan laporan keuangan secara umum dan memberikan opini mengenai kewajaran laporan keuangan tersebut. Akuntan publik memiliki tanggung jawab utama kepada masyarakat, dan bukan kepada pihak pemohon jasa (klien). Hal inilah yang membedakan profesi akuntan publik dengan profesi lainnya, seperti dokter dan pengacara (Ghozali dan

Ivan (dalam Jamil, 2007 : 1)). Dari sini kita dapat melihat pentingnya profesi akuntan publik bagi masyarakat luas.

Sonny Keraf (dalam Agoes dan Ardana, 2009 : 122) mengatakan keahlian dan keterampilan yang tinggi merupakan hal yang sangat penting untuk menjalankan suatu profesi. Hal ini juga tersirat dalam pengertian profesi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, yang menyatakan profesi harus dilandasi pendidikan keahlian tertentu. Pendidikan tersebut diperoleh melalui pendidikan formal, pelatihan, seminar, maupun praktik lapangan langsung. Hal ini tentu saja juga berlaku bagi profesi akuntan publik.

Watson et al. (2003 : 301) mengatakan pemilihan karir dan konsentrasi mahasiswa dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor yang dapat dikendalikan oleh pendidikan dan faktor yang tidak dapat dikendalikan oleh pendidikan (faktor demografi). Dari faktor pendidikan, keputusan pemilihan karir mahasiswa dipengaruhi oleh bagaimana para pengajar menggambarkan akuntansi dan bagaimana para mahasiswa mempersepsikannya dalam dirinya.

Pendidikan di perguruan tinggi memegang peranan yang sangat penting dalam menghasilkan calon praktisi-praktisi akuntan publik yang kompeten, mengingat profesi akuntan publik merupakan salah satu pekerjaan yang paling diminati oleh para mahasiswa akuntansi. Setelah memperoleh pengetahuan mengenai dunia *auditing* di perkuliahan, para mahasiswa akuntansi diharapkan dapat memahami secara jelas mengenai tanggung jawab dan profesi akuntan publik.

Menurut Wirianata dan Harahap (2007 : 387), seringkali dalam perkuliahan, sejumlah dosen memilih untuk tidak mendiskusikan isu-isu tentang akuntan

publik dan lebih menekankan pada aspek teoritis serta terbatasnya waktu perkuliahan. Hal ini mengakibatkan pemahaman mahasiswa berkaitan dengan profesi akuntan publik menjadi terbatas. Prakarsa (1998) juga mengatakan sistem pendidikan akuntansi banyak mendapat kritikan dari para pemakai lulusan dan terjadi kesenjangan antara pengetahuan yang dikembangkan di perkuliahan dengan yang sebenarnya diperlukan dalam praktik.

Gramling, et. al. (1996) (dalam Wirianata dan Harahap (2007 : 370)) bahkan menemukan perbedaan persepsi antara akuntan publik praktisi dengan mahasiswa akuntansi yang telah mendapatkan pendidikan *auditing*. Selain itu, hasil penelitian Daud (1996) (dalam Abdullah dan Selamat (2002 : 73)) bahkan menunjukkan mahasiswa akuntansi tidak memiliki persepsi positif terhadap pekerjaan akuntan publik.

Sementara itu, Abdullah dan Selamat (2002) juga melakukan penelitian mengenai persepsi mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik. Hasil penelitiannya menunjukkan pendidikan *auditing* berperan dalam membentuk persepsi positif mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik, di mana mahasiswa yang telah mengambil matakuliah pengauditan lebih mepersepsikan profesi akuntan publik secara positif daripada mahasiswa yang belum mengambil matakuliah tersebut.

Wirianata dan Harahap (2007) menarik kesimpulan dari hasil penelitiannya, yaitu terdapat perbedaan persepsi antara dosen S1 Akuntansi dengan mahasiswa S1 Akuntansi yang telah/ sedang mengambil matakuliah *auditing*. Di samping itu,

dosen S1 Akuntansi memiliki persepsi yang lebih positif terhadap profesi akuntan publik, daripada mahasiswa S1 Akuntansi.

Berdasarkan uraian dan fenomena-fenomena berbagai penelitian yang hasilnya berbeda-beda di atas, penulis tertarik untuk menetapkan judul dari penelitian ini, yaitu: “PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN PROFESI AKUNTAN PUBLIK”.

B. Identifikasi Masalah

Pendidikan *auditing* di perguruan tinggi memegang peranan yang sangat penting dalam menghasilkan lulusan yang kompeten untuk memberikan kualitas jasa yang baik kepada masyarakat. Para lulusan nantinya akan menjadi akuntan, yang profesinya berpengaruh luas bagi masyarakat, khususnya akuntan publik. Di sisi lain, dari penelitian-penelitian yang telah ada ditemukan ternyata pendidikan *auditing* yang diberikan di perkuliahan terkadang tidak membentuk persepsi yang tepat dan positif dalam diri mahasiswa, mengenai profesi akuntan publik. Ditambah lagi dengan banyaknya kritikan terhadap sistem pendidikan akuntansi dari para praktisi dan pemakai lulusan karena persepsi dan cara pikir para lulusan berbeda dengan praktik kerja di dunia nyata. Tingginya tingkat *turnover* pegawai di Kantor-kantor Akuntan Publik, terutama pegawai-pegawai baru, juga mengindikasikan ekspektasi dan persepsi para lulusan berbeda dengan praktik nyata di dunia kerja akuntan publik sesungguhnya. Berdasarkan hal tersebut, perlu adanya suatu penelitian yang meneliti efektivitas pendidikan *auditing* dalam

memberikan persepsi yang tepat bagi mahasiswa akuntansi mengenai tanggung jawab dan profesi akuntan publik.

C. Ruang Lingkup

Mengingat luasnya lingkup penelitian ini dan dikarenakan keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya, maka untuk menjaga penelitian agar tetap terarah, peneliti melakukan pembatasan ruang lingkup sebagai berikut:

1. Populasi mahasiswa akuntansi yang terlampaui luas, maka sampel penelitian hanya diambil dari mahasiswa akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara. Menurut peneliti, pengambilan subjek penelitian ini dipandang telah cukup representatif, mengingat banyaknya jumlah mahasiswa akuntansi di universitas terkait dan tempat tinggalnya tersebar secara demografis di seluruh wilayah Jakarta, maupun di luar kota.
2. Terlampaui luasnya cakupan konsep "akuntan publik", maka penelitian hanya akan dibatasi pada akuntan publik sebagai profesional yang memberikan jasa audit umum atas laporan keuangan.
3. Terlampaui luasnya cakupan indikator "profesi akuntan publik", maka penelitian hanya akan dibatasi pada tiga indikator kompetensi suatu profesi: *knowledge*, *skill*, dan *attitude*.

D. Perumusan Masalah

Masalah-masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah mahasiswa akuntansi memiliki persepsi yang positif terhadap profesi akuntan publik.
2. Apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi semester 5 dan semester 7 terhadap profesi akuntan publik.
3. Apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi semester 5 dan semester 7 terhadap tanggung jawab akuntan publik.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah mahasiswa akuntansi memiliki persepsi yang positif terhadap profesi akuntan publik.
2. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi semester 5 dan semester 7 terhadap profesi akuntan publik.
3. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi semester 5 dan semester 7 terhadap tanggung jawab akuntan publik.

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi perkembangan ilmu, penelitian ini dapat mendorong penelitian-penelitian lain yang lebih mendalam dan komprehensif mengenai persepsi masyarakat (khususnya mahasiswa) terhadap profesi akuntan publik, sehingga dapat membentuk persepsi yang tepat oleh masyarakat luas terhadap profesi akuntan publik.

2. Dari segi guna-laksana, penelitian ini menilai apakah pendidikan dan perkuliahan *auditing* telah memadai dan dipahami benar oleh para mahasiswa akuntansi.
3. Bagi penulis, untuk memperluas wawasan mengenai persepsi mahasiswa akuntansi terhadap tanggung jawab dan profesi akuntan publik.
4. Bagi akuntan pendidik, sebagai referensi untuk mengevaluasi efektivitas pendidikan yang diberikan.
5. Bagi mahasiswa jurusan akuntansi, sebagai referensi untuk memperjelas tanggung jawab dan profesi akuntan publik, sehingga dapat membantu mereka yang hendak berkarir sebagai akuntan publik.

F. Sistematika Pembahasan

Untuk memperoleh gambaran umum secara singkat dan jelas mengenai materi yang tercakup dalam skripsi ini, maka penulisan skripsi ini disusun menjadi lima bab yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Secara garis besar setiap bab memberikan gambaran umum sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini diuraikan mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan ruang lingkup penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

Bab ini membahas landasan teori dari tinjauan pustaka yang digunakan untuk memecahkan masalah penelitian. Pembahasan pada sub bab

tinjauan pustaka akan diuraikan mengenai pengertian tanggung jawab, pengertian profesi, pengertian dan tujuan *auditing*, pengertian akuntan publik, jenis jasa yang dapat diberikan akuntan publik, tanggung jawab akuntan publik, akuntan publik sebagai profesi yang terdiri dari *knowledge*, *skill*, dan *attitude* dari akuntan publik, pengertian persepsi, pendidikan akuntansi dan mahasiswa akuntansi, sumber informasi mengenai profesi akuntan publik, dan penelitian-penelitian terdahulu. Selanjutnya pada sub bab kerangka pemikiran, diuraikan secara sistematis mengenai identifikasi variabel dan definisi variabel. Pada bab ini juga akan diuraikan mengenai hipotesis dari penelitian yang dilakukan.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini diuraikan mengenai pemilihan *obyek* penelitian, metode penarikan sampel, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan teknik pengujian hipotesis. Obyek penelitian dalam skripsi ini adalah persepsi mahasiswa akuntansi, tanggung jawab akuntan publik, dan profesi akuntan publik. Penelitian ini menggunakan *proportionate stratified random sampling* dalam penarikan sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode survey dengan menggunakan kuesioner. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan analisis data berupa statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, dan transformasi data ordinal ke data interval. Teknik yang

digunakan untuk pengujian hipotesis yaitu analisis deskriptif, uji Z observasi, dan uji t.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Dalam bab ini diuraikan gambaran umum obyek penelitian yang terdiri dari statistik deskriptif kuesioner, responden, dan data. Selain itu juga dijelaskan mengenai analisis dan pembahasan yang meliputi: uji validitas, uji reliabilitas, transformasi data ordinal ke data interval, pengujian hipotesis, analisis deskriptif, dan pembahasan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini akan diuraikan secara singkat mengenai kesimpulan, dan saran-saran yang diperoleh dari hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Syukriy dan Selamat, Syukur. (2002). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntansi Publik: Sebuah Studi Empiris. *Media Riset Akuntansi, Auditing, dan Informasi*. 2. (1). 66-90
- Apollo. (2009). *Pencarian Ilmu Pendekatan: Ontologi, Epistimologi, Aksiologi*. Jakarta: Universitas Tarumanagara
- Arens, Alvin A., Elder, Randal J., dan Beasley, Mark S. (2010). *Auditing and assurance services – An Intergrated Approach*. 13th Edition. New Jersey: Prentice Hall
- Aritonang R., Lerbin R. (2007). *Riset pemasaran: teori dan praktik*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Best, Peter J., Buckby, Sherrena, dan Tan, Clarice. (2001). Evidence of the Audit Expectation Gap in Singapore. *Managerial Auditing Journal*. 16. (3). 134-144
- DeZoort, F.T., Lord, A.T. dan Cargile, B.R. (1997). *A Comparison of Accounting Professors and Students' Perceptions of the Public Accounting Work Environment*. *Issues in Accounting Education*. 12. (2). 281-298
- Djamil, Nasrullah. (2007). Persepsi Auditor dan Pemakai Jasa *General Audit* yang Terdaftar di Bursa Efek Jakarta Tentang Tanggung Jawab Auditor, Keandalan, dan Kegunaan Laporan Keuangan Auditan
- Duska, Ronald F. dan Duska, Brenda Shay. (2003). *Accounting Ethics*. Oxford: Blackwell Publishing
- Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara. (2009). *Materi pelatihan laboratorium manajemen metode kuantitatif – pelatihan dan pengolahan data dengan aplikasi SPSS. Edisi Pertama*. Jakarta: Laboratorium Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2001). *Standar Profesional Akuntan Publik Per 1 Januari 2001*. Jakarta: Salemba Empat
- Institut Akuntan Publik Indonesia. (2009). *Kode Etik Profesi Akuntan Publik*. Jakarta: Institut Akuntan Publik Indonesia
- Kusharyanti. (2003). Temuan Penelitian Mengenai Kualitas Audit dan Kemungkinan Topik Penelitian di Masa Datang. *Jurnal Akuntansi dan Manajemen (Desember)*. 25 – 60

- Latifah, Sri Wahjuni. (2004). Persepsi Mahasiswa dan Auditor terhadap Peran dan Tanggung jawab Auditor (Studi Empiris *Expectation Gap*)
- Ludigdo, Unti dan Machfoedz, Mas'ud. (1999). Persepsi Akuntan dan Mahasiswa tentang Etika Bisnis. *Jurnal Riset Akuntansi Indonesia*. 2. (1). 1-19
- Ludigdo, Unti. (2007). *Paradoks etika akuntan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mayangsari, Sekar. 2003. *Pengaruh keahlian dan independensi terhadap pendapat audit: Sebuah kuasieksperimen*. Jurnal Riset Akuntansi Indonesia Vol.6 No.1 (Januari)
- McMillan, Edward J. (2006). *Policies and procedures to prevent fraud and embezzlement. 1st Edition*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc
- Muchlas, Makmuri. (2005). *Perilaku organisasi. Cetakan pertama*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nasser, Etty M. dan Ayungningtyas R. (2007). Expectation Gap Mahasiswa, Auditor, dan Manajer terhadap Sikap dan Kinerja Auditor. *Media Riset Akuntansi, Auditing, dan Informasi*. 7. (3). 295-323
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor 17/PMK.01/2008 tentang Jasa Akuntan Publik*
- Prakarsa, Wahjudi. (1998). Transformasi Pendidikan Akuntansi Menuju Globalisasi, disampaikan pada *Kongres VIII – Ikatan Akuntan Indonesia*. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta, 23 – 25 September 1998
- Priyanto, Duwi. (2010). *Paham analisa statistik data dengan SPSS*. Yogyakarta : PT MediaKom
- Rahayuningsih, Deasy Ariyanti. (2001). Persepsi Auditor dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Karir di KAP. *Tesis Program Pascasarjana*. Universitas Gajah Mada. Yogyakarta
- Robbins, Stephen P. dan Judge, Timothy A. (2007). *Organizational behavior. 12th Edition*. New Jersey: Prentice Hall
- Saifullah. (2003). Dampak Pendidikan Auditing Terhadap Audit Expectation Gap (Penelitian Eksperimen pada Mahasiswa Akuntansi di FE UNDIP Semarang). *Tesis Magister Sains Akuntansi*. Universitas Diponegoro
- Santoso, Singgih. (2010). *Panduan lengkap menguasai statistic dengan SPSS 17*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Soedarjono. (1998). Perubahan Lingkungan Profesi: Tantangan dan Peluangnya bagi Mahasiswa Akuntansi, disampaikan pada *Kongres VIII – Ikatan Akuntan Indonesia*. Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta, 23 – 25 September 1998
- Sukrisno Agoes. (2004). *Auditing (pemeriksaan akuntan) oleh akuntan publik. Edisi Ketiga*. Cetakan Pertama. Jakarta: Lembaga Penerbit FE UI
- _____ dan Ardana, I. Cenik. (2009). *Etika bisnis dan profesi*. Jakarta: Salemba Empat
- _____ dan Hoesada, Jan. (2009). *Bunga rampai auditing. Edisi 1*. Jakarta: Salemba Empat
- Watson, Stephanie F. et. al. (2003). *Accounting Education Literature Review (2000 – 2002)*. *Journal of Accounting Education*. 21. 267-325
- Winarna, Jaka. (2004). Persepsi Pemakai Laporan Keuangan, Auditor, dan Mahasiswa Akuntansi terhadap Expectation Gap. *Simposium Nasional Akuntansi VII*. 308-319
- Wirianata, Henny dan Harahap, Sofyan S. (2007). Persepsi Dosen dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik Pasca Enron: Studi Kasus pada Lima PTS di Jakarta Barat. *Media Riset Akuntansi, Auditing, dan Informasi*. 7. (3). 367-393