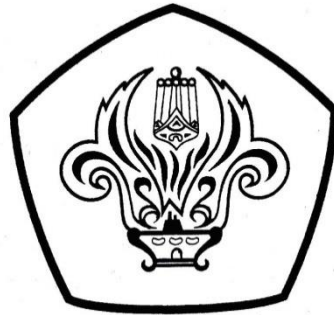




UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI KARIER, MOTIVASI MENCARI ILMU,
MOTIVASI GELAR, dan LAMA PENDIDIKAN TERHADAP
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI untuk MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI
(STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)**

DIAJUKAN OLEH :

NAMA : KENNETH SAUDJANA

NIM : 125100419

UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT

GUNA MENCAPAI GELAR

SARJANA EKONOMI

2014

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : KENNETH SAUDJANA

NIM : 125100419

PROGRAM / JURUSAN : S1 / AKUNTANSI

BIDANG KONSENTRASI : PEMERIKSAAN AKUNTAN (AUDIT)

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MOTIVASI KARIER, MOTIVASI
MENCARI ILMU, MOTIVASI GELAR, DAN
LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI
AKUNTANSI (STUDI EMPIRIK pada
UNIVERSITAS TARUMANAGARA)

Jakarta, Juli 2014

Dosen Pembimbing,

(Susanto Salim, S.E., M.M., Ak., CPA., CPMA., CA)

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

SETELAH LULUS UJIAN KOMPREHENSIF / SIDANG

NAMA : KENNETH SAUDJANA
NIM : 125100419
JURUSAN : AKUNTANSI
MATA KULIAH POKOK : PEMERIKSAAN AKUNTAN (AUDIT)
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MOTIVASI KARIER,
MOTIVASI Mencari Ilmu, MOTIVASI
Gelar, dan Lama Pendidikan
terhadap Minat Mahasiswa
Akuntansi untuk mengikuti
pendidikan Profesi Akuntansi
(Studi Empirik pada Universitas
Tarumanagara)

TANGGAL : 21 JULI 2014 KETUA PENGUJI

(Jamaludin Iskak, M.Si., Ak., CPA)

TANGGAL : 21 JULI 2014 ANGGOTA PENGUJI

(Susanto Salim, S.E., M.M., Ak., CPA., CPMA., CA)

TANGGAL : 21 JULI 2014 ANGGOTA PENGUJI

(Yanti, S.E., M.Si., Ak.)

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA
FAKULTAS EKONOMI
JAKARTA**

PENGARUH MOTIVASI KARIER, MOTIVASI MENCARI ILMU, MOTIVASI GELAR. dan LAMA PENDIDIKAN terhadap MINAT MAHASISWA AKUNTANSI untuk MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisa pengaruh dari motivasi karier, motivasi mencari ilmu, motivasi gelar, dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Data penelitian didapatkan melalui penyebaran kusioner pada 103 mahasiswa/i mahasiswa jurusan akuntansi semester 5 ke atas fakultas ekonomi Universitas Tarumanagara Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial hanya motivasi gelar yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, sedangkan motivasi karier, motivasi mencari ilmu, dan lama pendidikan secara parsial tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk. Namun secara simultan, motivasi karier, motivasi mencari ilmu, motivasi gelar, dan lama pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

Kata kunci : motivasi karier, motivasi mencari ilmu, motivasi gelar, lama pendidikan, minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk

The purpose of this research is to test and analyze the effects of the career motivation, degree motivation, knowledge motivation, and length of study on the interest of accounting students to join the Accounting Profession Education. The research data obtained by distributing questionnaires to 103 fifth grade semester accounting students and above in economic faculty student of Tarumanagara University Jakarta. The results showed that partially only degree motivation has an influence toward the interest of accounting students to join the Accounting Profession Education, while career motivation, knowledge motivation, and length of study partially has no influence toward the interest of accounting students to join the Accounting Profession Education. However simultaneously, career motivation, knowledge motivation, degree motivation, and length of education has an influence toward the interest of accounting students to join the Accounting Profession Education.

Keywords : career motivation, knowledge motivation, degree motivation, length of study, interest of accounting students to join the Accounting Profession Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan rahmat-Nya yang telah membimbing penulis sehingga skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI KARIER, MOTIVASI Mencari Ilmu, MOTIVASI GELAR, dan LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI untuk MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dilakukan guna memenuhi beberapa syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara, Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tentu mengalami kendala, rintangan, suka maupun duka. Akan tetapi dengan adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dari penyusunan skripsi hingga selesai. Ucapan terima kasih secara khusus ditujukan kepada :

1. Bapak Susanto Salim, S.E., M.M., Ak., CPA, CPMA, CA selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmodjo, S.E., M.M., MBA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

3. Ibu Sri Wahyuni, S.E., M.Si., Ak., CA selaku Ketua Jurusan S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara, yang telah mendidik serta membekali ilmu sehingga peneliti mempunyai dasar ilmu yang dapat digunakan di masa yang akan datang.
5. Ayah, Ibu serta kakak yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Rekan sebangkungan dan sahabat penulis, yang telah memberikan dorongan, masukan, dan semangat kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi tata bahasa, maupun dari segi penyusunan. Penulis dengan senang hati bersedia apabila ada kritik dan saran guna menjadi masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat berguna untuk menambah pengetahuan pembaca dan rekan-rekan mahasiswa

Jakarta, Juni 2014

Penulis

Kenneth Saudjana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii

DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Ruang Lingkup.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Minat.....	8
2. Motivasi.....	10
3. Pendidikan Profesi Akuntansi.....	13
4. Penelitian Terdahulu.....	16
B. Kerangka Pemikiran.....	18
1. Identifikasi dan Definisi Variabel.....	21
C. Perumusan Hipotesis.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pemilihan Obyek Penelitian.....	24
B. Metode Penarikan Sampel.....	24

1. Populasi dan Teknik Pemilihan Sampel.....	24
2. Operasionalisasi Variabel.....	25
a. Variabel Independen.....	25
1. Motivasi Karier.....	25
2. Motivasi Mencari Ilmu.....	26
3. Motivasi Gelar.....	27
4. Lama Pendidikan.....	28
b. Variabel Dependen.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Pengolahan Data.....	31
1. Statistik Deskriptif.....	31
2. Uji Instrumen Penelitian.....	31
a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Reliabilitas.....	32
3. Uji Asumsi Klasik.....	32
a. Uji Multikolonieritas.....	33
b. Uji Heteroskedastisitas.....	34
c. Uji Normalitas.....	34
E. Teknik Pengujian Hipotesis.....	35
1. Uji t.....	35
2. Uji F(ANOVA).....	35
3. Uji Koefisien Determinasi	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	36
1. Statistik Deskriptif Kuisioner.....	36
2. Statistik Deskriptif Responden.....	37
B. Analisis dan Pembahasan.....	41
1. Statistik Deskriptif Data.....	41
2. Uji Instrumen Penelitian.....	47
a. Uji Validitas.....	47
b. Uji Reliabilitas.....	54
3. Uji Asumsi Klasik.....	58
a. Uji Multikolonieritas.....	58
b. Uji Heteroskedastisitas.....	60
c. Uji Normalitas.....	62
C. Analisa Pengujian Hipotesis.....	63
1. Persamaan Regresi.....	63
a. Uji t.....	66
b. Uji F(ANOVA).....	69
c. Uji Analisis Regresi Linear Berganda	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
 DAFTAR PUSTAKA	
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Motivasi Karier).....	25
Tabel 3.2	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Motivasi Mencari Ilmu).....	26
Tabel 3.3	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Motivasi Gelar).....	27
Tabel 3.4	Pengembangan Konstruk Variabel Independen (Lama Pendidikan).....	28
Tabel 3.5	Pengembangan Konstruk Variabel Dependen (Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPAk).....	31
Tabel 4.1	Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	37
Tabel 4.2	Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.3	Frekuensi Responden Berdasarkan Ipk.....	40
Tabel 4.4	Rangkuman Karakteristik Responden.....	41
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Pernyataan Pengaruh Motivasi Karier.....	42
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Pernyataan Pengaruh Motivasi Mencari Ilmu.....	43
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Pernyataan Pengaruh Motivasi Gelar.....	44
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Pernyataan Pengaruh Lama Pendidikan.....	45
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Pernyataan Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti PPAk.....	46
Tabel 4.10	Hasil pengujian Validitas Butir Pernyataan Pengaruh	

	Motivasi Karier.....	48
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Validitas Butir Pernyataan Pengaruh Motivasi Mencari Ilmu.....	49
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Validitas Butir Pernyataan Pengaruh Motivasi Gelar.....	50
Tabel 4.13	Hasil Pengujian Validitas Butir Pernyataan Pengaruh Lama Pendidikan.....	52
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Validitas Butir Pernyataan Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti PPAk.....	53
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Motivasi Karier.....	55
Tabel 4.16	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Motivasi Mencari Ilmu.....	56
Tabel 4.17	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Motivasi Gelar.....	56
Tabel 4.18	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Lama Pendidikan.....	57
Tabel 4.19	Hasil Pengujian Reliabilitas Variabel Minat Mahasiswa untuk Mengikuti PPAk.....	58
Tabel 4.20	Hasil Uji Multikolonieritas.....	59
Tabel 4.21	Hasil Uji Koefisien Regresi.....	65
Tabel 4.22	Hasil Uji Hipotesis T-test dengan Variabel Dependen Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti PPAk.....	67
Tabel 4.23	Hasil Uji Test of ANOVA dengan Variabel Dependen Minat Mahasiswa Akuntansi untuk mengikuti PPAk	70
Tabel 4.24	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rute Pendidikan Profesi Akuntansi.....	15
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 2.3	Kerangka Hipotesis.....	23
Gambar 4.1	Pie Chart Frekuensi Responden Berdasarkan Gender.....	38
Gambar 4.2	Pie Chart Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	39
Gambar 4.3	Pie Chart Frekuensi Responden Berdasarkan Ipk.....	40
Gambar 4.4	<i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas.....	61
Gambar 4.5	<i>PPplot</i> Uji Normalitas.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 3 Jawaban Responden
- Lampiran 4 Output data dengan menggunakan SPSS 21 *for windows*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada era globalisasi semua bidang ilmu berkembang sangat cepat, tidak terkecuali bidang ilmu pada akuntansi. Perkembangan ilmu akuntansi diiringi juga dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga penyampaian informasi pun menjadi luas dan tidak mengenal batas negara. Perkembangan dunia bisnis yang pesat membuat banyak organisasi dan perusahaan masuk ke dalam persaingan yang semakin ketat. Terlebih lagi tingkat permintaan dan kebutuhan akan seorang akuntan oleh organisasi dan perusahaan di Indonesia saat ini sangatlah besar dimana pendidikan Akuntansi dituntut untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas.

Menurut Sundem (1993), Pendidikan Akuntansi harus menghasilkan seorang akuntan yang profesional seiring dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi. Seorang akuntan yang tidak profesional dalam melaksanakan pekerjaannya tentunya akan tidak laku dalam dunia kerja. Hal ini didukung dengan banyaknya kasus yang terjadi di Indonesia dan di dunia yang disebabkan oleh akuntan yang tidak profesional dalam melaksanakan pekerjaannya sehingga banyak yang berasumsi bahwa kualitas akuntan di Indonesia dinilai masih kurang.

Menurut PMK no 25 pasal 3 ayat 3 tahun 2014, untuk bisa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) , seseorang harus berpendidikan paling rendah diploma IV atau sarjana strata 1. Keputusan Mendiknas Nomor 179/U/2001

menyebutkan Pendidikan Profesi Akuntansi adalah pendidikan tambahan pada pendidikan tinggi setelah program sarjana Ilmu Ekonomi pada program studi akuntansi. Pendidikan Profesi Akuntansi bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian bidang profesi akuntansi dan memberikan kompetensi keprofesian akuntansi. Lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi berhak menyandang sebutan gelar profesi akuntan yang selanjutnya disingkat Ak.

PPAk memanglah bukan suatu kewajiban. Namun dengan mengikuti PPAk , hal ini akan meningkatkan persaingan dalam dunia kerja akuntan publik serta kualitas di bidang akuntansi perihal kemampuan akuntan publik yang masih dinilai kurang di Indonesia saat ini. Perkembangan zaman yang begitu pesat mengakibatkan semakin terbukanya kesempatan akuntan asing untuk berpraktik di Indonesia. Melihat kondisi ini masih dipertanyakan apakah akuntan Indonesia sudah siap untuk menghadapi serbuan akuntan asing yang akan masuk di Indonesia.

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) memiliki peran penting untuk karier seorang akuntan di masa mendatang, sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk, maka diperlukan minat yang cukup besar bagi mahasiswa untuk mengikuti program pendidikan profesi akuntansi untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya.

Minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantara lain motivasi karier, motivasi ekonomi, dan motivasi sosial (Nurhayani, 2012).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis termotivasi untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh motivasi karier, motivasi gelar, motivasi mencari ilmu, dan lamanya pendidikan terhadap minat mahasiswa fakultas ekonomi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi dengan judul “ PENGARUH MOTIVASI KARIER, MOTIVASI MENCARI ILMU, MOTIVASI GELAR dan LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI untuk MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (STUDI EMPIRIK pada UNIVERSITAS TARUMANAGARA)”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dalam latar belakang yang telah dikemukakan, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Apakah motivasi karier mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
2. Apakah motivasi mencari ilmu mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
3. Apakah motivasi gelar mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).
4. Apakah lama pendidikan mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

C. Ruang Lingkup

Peneliti membatasi permasalahan dalam penelitian ini agar terfokus pada permasalahan yang ada. Responden penelitian ini ditunjukkan pada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Tarumanagara semester lima keatas karena mereka telah mengerti dan memahami arti dan penting PPAk.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan masalah-masalah yang telah diuraikan, maka penulis merumuskan masalah yang ada sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh motivasi karier terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.
2. Adakah pengaruh motivasi mencari ilmu terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.
3. Adakah pengaruh gelar terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.
4. Adakah pengaruh lama pendidikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan permasalahan yang telah diuraikan diatas, penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Menguji apakah motivasi karier memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

- b. Menguji apakah motivasi mencari ilmu memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.
- c. Menguji apakah motivasi gelar memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.
- d. Menguji apakah lama pendidikan memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

2. Manfaat Penelitian

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memotivasi mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi di masa mendatang.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran sesuai kondisi di lapangan mengenai bagaimana minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
- c. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi karier, motivasi mencari ilmu, motivasi gelar, dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
- d. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi pihak lain yang menggunakan topik sejenis.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam Bab ini, penulis akan menguraikan latar belakang permasalahan, identifikasi masalah, ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

Dalam Bab ini, penulis akan menguraikan landasan teori yang berkaitan yang dijadikan dasar untuk menganalisis dan menghasilkan jawaban atas permasalahan penelitian, pendefinisian dari variabel yang digunakan, penelitian terdahulu, serta perumusan beberapa hipotesis yang digunakan dalam penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini akan menguraikan metode yang dipakai untuk penelitian seperti metode penarikan sampel, pemilihan objek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan teknik pengujian hipotesis yang akan digunakan dalam penelitian.

BAB IV : HASIL PENELITIAN

Bab ini menyajikan gambaran umum dari objek penelitian yang digunakan, proses pengolahan data meliputi uji analisis statistik deskriptif, uji validitas dan realibilitas data, uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolonieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji

normalitas, melakukan uji analisis regresi linear berganda serta menguraikan hipotesis meliputi uji T dan uji F.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bab akhir yang mengemukakan secara singkat kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, keterbatasan yang ada dalam penelitian yang dilakukan, serta saran yang dapat membantu pihak lain yang menggunakan topik sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ayuningtyas, Novika. Prihantini, Febrina Nafasati (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Juraksi Volume 1 Nomor 1, Januari 2012.

Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher

Fitriany, Lisnasari (2008). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris di Universitas Indonesia)*. The 2nd Accounting Conference, 1st Doctoral Colloquium, and Accounting Workshop Depok, 4-5 November 2008.

Ghozali, Imam (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponogoro.

Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.

Kusumastuti, Rita. Waluyo, Indarto (2013). *Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan UU No. 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Jurnal Nominal Volume 2 Nomor 2, Maret 2013.

Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia No. 25 tahun 2014 tentang Akuntan Beregister Negara.

Puspita, Diah. Kusumawati, Fariyana (2011). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Jurnal Investasi Volume 7 Nomor 1, Juli 2011.

Raminten (2012). *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*. Juraksi Volume 1 Nomor 2, Februari 2012.

Robbins, Stephen P. dan Judge, Timothy A. (2007). *Organizational Behavior, 12th Edition*. New Jersey : Pearson Education Inc.

Robbins, Stephen P. dan Judge, Timothy A. (2013). *Organizational Behavior, 15th Edition*. New Jersey : Pearson Education Inc.

Sugondo, Dendy. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Pusat Bahasa.

Supranto. (2008). Statistik Teori dan Aplikasi Edisi ke 7. Jakarta : Erlangga.

www.iaiglobal.or.id

Yuneriya, Nanda Estie. Sarwono, Aris Eddy dan Kristianto, Djoko (2013). *Pengaruh Motivasi, Persepsi, dan Lama Pendidikan Terhadap Minat*

Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan Volume 13 Nomor 1, April 2013.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Kenneth Saudjana

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat / Tanggal lahir : Jakarta / 22 November 1992

Agama : Kristen Protestan

Alamat : Muara Karang Blok U 7 Utara No. 45, Jakarta Utara

Riwayat Pendidikan : 2010-2014 S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Tarumanagara, Jakarta

2007-2010 SMA Permai, Jakarta

2004-2007 SMP Permai , Jakarta

1998-2004 SD Bukit Mulia , Jakarta

Jakarta, Juni 2014

Kenneth Saudjana