

DAFTAR ISI

COVER JUDUL TUGAS AKHIR.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Perancangan	1
1.2 Rumusan Masalah Perancangan.....	1
1.3 Ruang Lingkup Perancangan	2
1.4 Tujuan Perancangan	2
1.5 Metoda Perancangan	2
1.6 Sistematika Perancangan.....	2
 BAB II DASAR PEMIKIRAN	 4
2.1 Tinjauan Umum.....	4
2.1.1 Pengertian Sekolah	4
2.1.2 Tanggung Jawab Sekolah	4
2.1.3 Fungsi Sekolah.....	4

2.1.4	Standar Desain Interior serta Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Pertama Swasta	5
2.2	Tinjauan Khusus.....	8
2.2.1	Sejarah SMPK Santo Paulus.....	8
2.2.2	Bangunan SMPK Santo Paulus	10
2.2.3	Letak SMPK Santo Paulus.....	11
2.2.4	Makna Logo SMPK Santo Paulus	11
2.2.5	Visi dan Misi SMPK Santo Paulus	12
2.2.6	Jam Kerja (Operating Hours).....	12
2.2.7	Fasilitas Gedung SMPK Santo Paulus.....	12
2.2.8	Struktur Organisasi	13
2.2.9	Job Desk SMPK Santo Paulus	13
2.3	Kajian Teori Literatur tentang SMP	15
2.3.1	<i>Lobby</i> Sekolah	15
2.3.2	Standar Kebutuhan yang diperlukan tiap Ruang	16
2.3.3	Perpustakaan SMP atau Madrasah Tsanawiyah	36
2.4	Psikologi Warna	37
2.4.1	Warna Hangat (<i>Warm Colors</i>).....	37
2.4.2	Efek Psikologis pada Warna	38
2.5	Psikologi Bentuk	39
2.6	Antropometri Ergonomi	41
2.6.1	Antropometri pada Usia 12-15 Tahun	41
2.6.2	Antropometri pada Usia Dewasa	43
2.6.3	Antropometri pada Ruang Fasilitas SMP	44
2.7	Material	45

2.7.1	Lantai	45
2.7.2	Dinding dan Partisi	46
2.7.3	Plafon.....	47
BAB III METODE DESAIN		48
3.1	Metode Desain.....	48
3.2	Proses Desain	49
BAB IV ANALISIS DATA		55
4.1	Analisis Citra, Gaya dan Tema	55
4.2	Analisis Tapak.....	56
4.3	Analisis Arah Pandang, Arah Matahari, dan Kebisingan.....	56
4.4	Analisis <i>Blocking</i> dan <i>Grouping</i>	58
4.5	Analisis Zoning	60
4.6	Analisis View Sekitar Tapak.....	61
4.7	Analisis Orientasi Ruang.....	62
4.8	Analisis Kebutuhan Ruang.....	63
BAB V KONSEP PERANCANGAN		70
5.1	Konsep Zoning	70
5.2	Konsep <i>Blocking Grouping</i>	71
5.3	Konsep Sirkulasi	72
5.4	Konsep Citra, Tema, Gaya	73
5.5	Konsep Material dan Warna.....	74
5.6	Konsep Tata Suara, Pencahayaan, Penghawaan, dan Keselamatan..	75

5.7	Konsep <i>Furniture</i>	75
5.8	Konsep Layout	76
BAB VI IMPLEMENTASI DESAIN		77
BAB VII RANCANGAN ANGGARAN BIAYA		86
BAB VIII KESIMPULAN DAN SARAN.....		87
8.1	Kesimpulan.....	87
8.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		88

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik	5
Tabel	2.2	Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik	6
Tabel	2.4	Job Desk SMPK Santo Paulus	14
Tabel	2.5	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas	18
Tabel	2.6	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Perpustakaan	20
Tabel	2.7	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Laboratorium IPA	24
Tabel	2.8	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Pimpinan	29
Tabel	2.9	Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Ruang Guru	30
Tabel	2.10	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Usaha	32
Tabel	2.11	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Tata Konseling	33
Tabel	2.12	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang UKS	34
Tabel	2.13	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang OSIS	35
Tabel	2.14	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Ruang Ibadah	36
Tabel	2.15	Jenis, Rasio, dan Deskripsi Sarana Gudang	37
Tabel	2.16	Sarana Perpustakaan SMP	39
Tabel	2.17	Antropometri Masyarakat Indonesia	46
Tabel	4.1	Kelebihan dan Kekurangan Kedekatan Ruang pada Eksisting	62
Tabel	4.2	Perbandingan Luas Ruang pada Eksisting dengan Luas minimum Ruang pada PERMENDIKNAS No. 24 Tahun 2007	62
Tabel	4.3	Analisis Kebutuhan Ruang SMPK Santo Paulus	66
Tabel	7.1	Rancangan Anggaran Biaya untuk Ruang Kelas SMPK Santo Paulus	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Fasad Bangunan SMPK Santo Paulus	10
Gambar	2.2	Letak SMP Santo Paulus	11
Gambar	2.3	Logo Sekolah Santo Paulus	12
Gambar	2.4	VISI dan MISI di Setiap Kelas	12
Gambar	2.5	Warna Hangat	40
Gambar	2.6	Contoh Bentuk Bujur Sangkar	42
Gambar	2.7	Contoh Bentuk Diagonal	42
Gambar	2.8	Contoh Bentuk Lengkung	43
Gambar	2.9	Posisi Tubuh saat Siswa Duduk di dalam Kelas	45
Gambar	2.10	Anthropometri tempat penyimpanan dan posisi duduk siswa SMP (rata-rata usia 12-15 tahun).	45
Gambar	2.11	Ukuran Proporsi Tubuh pada Anak Usia 12-15 Tahun, Posisi Berdiri Tanpa Aktivitas	45
Gambar	2.12	Ukuran Proporsi Tubuh Anak Usia 12-15 Tahun dengan Aktivitas	46
Gambar	2.13	Ergonomi Meja Konferensi untuk Pria dan Wanita	47
Gambar	2.14	Konferensi pada Meja Bundar dan Meja Persegi	47
Gambar	2.15	Meja Konferensi Berbentuk U dan Audiovisual Meja Rapat	48
Gambar	2.16	Penutup Plafon dari Papan	50
Gambar	3.1	Proses desain diuraikan secara sederhana menjadi 2 tahap	51
Gambar	3.2	Proses desain serangkaian langkah berurutan dengan umpan balik disetiap tahap	52
Gambar	3.3	Teknik untuk menganalisa informasi dan dapat diimplementasikan melalui sketsa konseptual, matriks, mencari pola, dan kategori.	54
Gambar	3.4	Tahapan desain secara visual dari perencanaan pola lantai konseptual menjadi <i>final plan</i>	55

Gambar	3.5	<i>Bubble diagram</i> yang mengindikasikan ruang, hubungan, sirkulasi, dan lainnya	56
Gambar	3.6	Membuat eksplorasi alternatif menggunakan <i>bubble diagram</i>	56
Gambar	4.1	Gambar Tapak SMPK Santo Paulus	59
Gambar	4.2	Analisis Arah Pandang, Arah Matahari, dan Kebisingan pada SMPK Santo Paulus Lt. 1-4	60
Gambar	4.3	Analisis <i>Grouping</i> dan <i>Blocking</i> pada SMPK Santo Paulus Lt. 1-4	61
Gambar	4.4	Analisis <i>Zoning</i> pada SMPK Santo Paulus	63
Gambar	4.5	Analisis <i>View</i> Sekitar Tapak	64
Gambar	4.6	Analisis Orientasi Ruang	65
Gambar	5.1	Konsep <i>Zoning</i> SMPK Santo Paulus	73
Gambar	5.2	Konsep <i>Blocking Grouping</i> SMPK Santo Paulus	74
Gambar	5.3	Konsep Sirkulasi SMPK Santo Paulus	75
Gambar	5.4	Konsep Citra – <i>Mind Mapping</i>	76
Gambar	5.5	Konsep Material yang Digunakan	78
Gambar	5.6	Konsep Furniture	79
Gambar	5.7	Layout Plan Lantai 1 sampai 4 SMPK Santo Paulus	80
Gambar	6.1	Perspektif Area Lobby dan Desain Partisi	81
Gambar	6.2	Perspektif Susunan Pembelajaran Individual pada Ruang Kelas Menghadap Papan Tulis (Bagian Depan Kelas)	83
Gambar	6.3	Perspektif Susunan Pembelajaran Individual pada Ruang Kelas saat Pembelajaran	83
Gambar	6.4	Perspektif Susunan Pembelajaran Individual pada Ruang Kelas Menghadap Papan Mading (Bagian Belakang Kelas)	84

Gambar	6.5	Perspektif Susunan Pembelajaran Kelompok pada Ruang Kelas Menghadap Papan Tulis (Bagian Depan Kelas)	84
Gambar	6.6	Perspektif Susunan Pembelajaran Kelompok pada Ruang Kelas saat Bekerja Kelompok	85
Gambar	6.7	Perspektif Susunan Pembelajaran Kelompok pada Ruang Kelas Menghadap Papan Mading (Bagian Belakang Kelas)	85
Gambar	6.8	Perspektif Ruang Guru I	86
Gambar	6.9	Perspektif Ruang Guru II	87
Gambar	6.10	Perspektif Perpustakaan pada Area Penjaga Perpustakaan	88
Gambar	6.11	Perspektif Perpustakaan pada area Rak Buku SMP dan Area Baca	88
Gambar	6.12	Perspektif Laboratorium	89

DAFTAR BAGAN

Bagan	2.1	Struktur Organisasi SMPK Santo Paulus	14
Bagan	4.1	Bagan konsep citra SMPK Santo Paulus	58