

## **BAB 4**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **4.1. Univariat**

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada 93 responden dengan rerata usia  $20,82 \pm 1,142$  didapatkan karekteristik responden sebagai berikut :

Sebanyak 63 responden (67.7%) berjenis kelamin laki – laki dan 30 responden (32.3%) berjenis kelamin perempuan. Sebanyak 4 (4.3%) responden membaca paling lama pada pencahayaan redup, 77 responden (82.8%) membaca paling lama pada pencahayaan cukup terang dan 12 responden (12.9%) orang membaca paling lama pada pencahayaan terang sekali. Pada pencahayaan redup, sebanyak 3 (3.2%) responden dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar dan sebanyak 90 (96.8%) responden tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar. Pada pencahayaan cukup terang, sebanyak 68 responden (73.1%) dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar dan sebanyak 25 responden (26.9%) tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar. Pada pencahayaan terang sekali, sebanyak 23 responden (24.7%) dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar dan sebanyak 70 responden (75.3%) tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan benar. Pada pencahayaan redup, sebanyak 4 responden (4.3%) berhenti membaca karena selesainya waktu yang diberikan dan sebanyak 89 responden (95.7%) berhenti membaca karena kelelahan pada mata. Pada pencahayaan cukup terang, sebanyak 85 responden (91.4) berhenti membaca karena selesainya waktu yang diberikan dan sebanyak 8 responden (8.6%) berhenti membaca karena kelelahan pada mata. Pada pencahayaan terang sekali, sebanyak 19 responden (20.4) berhenti membaca karena selesainya waktu yang diberikan dan sebanyak 74 responden (79.6%) berhenti membaca karena kelelahan pada mata.

**Tabel 4.1. Distribusi karakteristik 93 responden mahasiswa FK UNTAR yang diuji daya bacanya dengan pencahayaan tertentu**

Karakteristik (n=93)	Jumlah	Persentase	Mean±SD	Median
<b>Usia</b>			20.82±3.80	21.00(19.00;23.00)
<b>Karakteristik</b>	<b>Jumlah</b>	<b>persentase</b>		
<b>Jenis kelamin :</b>				
Pria	63	67,7		
wanita	30	32,3		
<b>Pencahayaan yang paling baik :</b>				
Redup	4	4,3		
Sedang	77	82,8		
Terang	12	12,9		
<b>Pertanyaan yang diberikan (redup) :</b>				
Dapat dijawab	3	3,2		
Tidak dapat dijawab	90	96,8		
<b>Pertanyaan yang diberikan (cukup terang) :</b>				
Dapat dijawab	68	73,1		
Tidak dapat dijawab	25	26,9		
<b>Pertanyaan yang diberikan (terang sekali) :</b>				
Dapat dijawab	23	24,7		
Tidak dapat dijawab	70	75,3		
<b>Sebab berhenti membaca (redup) :</b>				
Selesaiya waktu yang diberikan	4	4,3		
Kelelahan pada mata	89	95,7		

(Lanjutan)

<b>Karakteristik</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
<b>Sebab berhenti membaca (cukup terang) :</b>	85	91,4
<b>Selesainya waktu yang diberikan</b>	8	8,6
<b>Kelelahan pada mata</b>		
<b>Sebab berhenti membaca (terang sekali) :</b>	19	20,4
<b>Selesainya waktu yang diberikan</b>	74	79,6
<b>Kelelahan pada mata</b>		

## **4.2. Bivariat**

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada 93 responden, didapatkan pada pencahayaan baik sebanyak 72 responden (77.4%) mempunyai daya baca baik pada pencahayaan baik 69 responden (95.8%) dan 3 responden (4.2%) untuk pencahayaan yang buruk. Sebanyak 21 responden (22.6%) mempunyai daca baca tidak baik pada pencahayaan baik 8 responden (38.1%) dan 13 responden (61.9) pada pencahayaan yang buruk.

Berdasarkan uji statistik, diketahui adanya hubungan bermakna antara Pencahayaan dan daya baca ( $p < 0.001$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna.

**Tabel 4.2. Hasil Analisis Penelitian Hubungan pencahayaan dengan daya baca Mahasiswa FK UNTAR**

<b>Variabel</b>	Daya baca baik (n=72)	Daya baca tidak baik (n=21)
<b>Pencahayaan</b>		
<b>Baik</b>	69 (95.8%)	8 (38.1%)
<b>buruk</b>	3 (4.2%)	13 (61.9%)

**\*p Value : <0.001**