

**PENGARUH GANGGUAN KECANDUAN
INTERNET TERHADAP NILAI AKADEMIK
SISWA SMA KRISTEN PENABUR CIREBON
KELAS X-XII TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI



disusun oleh:

CYNTHIA HUSADA

405160173

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2019**

**PENGARUH GANGGUAN KECANDUAN
INTERNET TERHADAP NILAI AKADEMIK
SISWA SMA KRISTEN PENABUR CIREBON
KELAS X-XII TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI



diajukan sebagai salah satu prasyarat
untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

CYNTHIA HUSADA

405160173

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA**

2019

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cynthia Husada

NIM : 405160173

dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa proposal skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berjudul: Pengaruh Gangguan Kecanduan Internet terhadap Nilai Akademik Siswa SMA Kristen Penabur Cirebon Kelas X-XII Tahun Ajaran 2018-2019

merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme atau otoplagiarisme.

Saya memahami dan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 8 Juli 2019

Penulis,

Cynthia Husada

NIM: 405160173

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Cynthia Husada
NIM : 405160173
Program Studi : Ilmu Kedokteran
Judul Skripsi : Pengaruh Gangguan Kecanduan Internet terhadap Nilai Akademik Siswa SMA Kristen Penabur Cirebon Kelas X-XII Tahun Ajaran 2018-2019

dinyatakan telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Pembimbing : dr. Melani R. Mantu, M. Kes., Sp. A (.....)

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. dr. Siufui Hendrawan, M. Biomed (.....)

Penguji 1 : dr. Anastasia R. Biromo, Sp. KJ (.....)

Penguji 2 : dr. Melani R. Mantu, M. Kes., Sp. A (.....)

Mengetahui,

Dekan FK : Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK (K) (.....)

Ditetapkan di

Jakarta, 8 Juli 2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena melalui berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat agar dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran (S.Ked.). Selama proses pendidikan dari awal hingga akhir, banyak sekali pengalaman yang didapatkan oleh penulis untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mengalami keterbatasan dalam mengerjakan penelitian. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah mendukung keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Melani Kumala MS, Sp.GK(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara dan Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR;
2. dr. Melani R. Mantu, M. Kes., Sp. A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran semala membimbing saya;
3. Gunawan, S. Si., selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Penabur Cirebon serta guru-guru sekalian, yang telah memberi izin dan bantuan untuk pengumpulan data penelitian;
4. Kedua orang tua dan kakak adik saya tercinta, Ayahanda Sardi Suryadi Husada, Ibunda Utjuh, Catherine Husada, Jonathan Husada, Jeremiah Husada, yang senantiasa memberi nasihat, perhatian, dorongan, dukungan, dan doa;
5. dr. Octavia Dwi Wahyuni, M. Biomed., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan perhatian dan waktu sedari awal pendidikan kedokteran hingga saat ini;
6. Para sahabat sejak kecil, yang selalu ada dan memberi dukungan, Gladys Triana Ayu, Michaela Agrippina, Patricia Parameswari, Ralitsa Berliane, Stefanie Juliana Husada dan teman-teman lainnya;

7. Para sahabat seperjuangan dan orang terdekat, yang telah banyak memotivasi dan membantu, Adenia Larasati, Angelica Isabella Monica C., Caroline Monika Susanto, Christabella Putri Yulius, Gabrielle Lidwina, Kevina Liora, Maria Olivia Angeline W., Niken Rivie Kenyia, Ribka Tabita Tjahjar, Verren Natalie, dan seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
8. Seluruh responden siswa SMA Kristen Penabur Cirebon, yang telah terlibat dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kesehatan.

Jakarta, 8 Juli 2019

PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cynthia Husada

NIM : 405160173

Program Studi : Ilmu Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Karya Ilmiah : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memublikasikan karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Gangguan Kecanduan Internet terhadap Nilai Akademik Siswa SMA Kristen Penabur Cirebon Kelas X-XII Tahun Ajaran 2018-2019

dengan menyantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 8 Juli 2019

Cynthia Husada

NIM : 405160173

ABSTRAK

Perkembangan internet di Indonesia khususnya Pulau Jawa sangat pesat. Sebanyak 75,05% anak usia 13-18 tahun terhubung dengan internet. Penggunaan internet yang berlebihan dapat menyebabkan gangguan patologis berupa gangguan kecanduan internet. Aspek nilai akademik adalah salah satu dampak yang dapat ditimbulkan pada anak yang mengalami gangguan kecanduan internet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prevalensi gangguan kecanduan internet pada siswa dan pengaruh gangguan kecanduan internet terhadap nilai akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian analitik observasional *cross sectional* dengan analisa Uji *Mann-Whitney*. Cara pengambilan sampel menggunakan *non-random consecutive sampling* dengan menggunakan kuesioner *Internet Addictive Test* dan data rapor siswa SMA Kristen Penabur Cirebon kelas X-XII tahun ajaran 2018-2019 sebagai instrumen penelitian. Penelitian ini bertempat di SMA Kristen Penabur Cirebon pada bulan Januari 2019 dan diambil data pada 180 responden. Setelah diteliti lebih lanjut, enam orang termasuk dalam kriteria eksklusi penelitian, sehingga didapatkan 174 responden. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan 1.85 poin lebih rendah pada nilai akademik siswa yang mengalami gangguan kecanduan internet daripada kelompok yang tidak kecanduan. Proporsi kategori kecanduan internet terbanyak adalah *anticipation* (62,6%) dan *lack of control* (56,9%). Berdasarkan penelitian ini, prevalensi gangguan kecanduan internet pada siswa sebesar 44,8%. Terdapat pengaruh gangguan kecanduan internet terhadap nilai akademik ($p\text{-value} = 0,002$). Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui penyebab dari hubungan gangguan kecanduan internet dengan nilai akademik dan lama durasi penggunaan internet yang dapat mempengaruhi nilai akademik.

Kata kunci: Gangguan Kecanduan Internet, Nilai Akademik, Internet Addictive Test, Siswa

ABSTRACT

Development and growth of internet in Indonesia, especially in Java Island is getting rapid. As 75,05% children of age 13-18 is connected with the internet. Excessive use of the internet could lead to pathology disorder called Internet Addictive Disorder. Academic performance is one of the impairments that could happen in students with Internet Addictive Disorder. The research was intended to find out the prevalence of Internet Addictive Disorder in students and the effect of Internet Addictive Disorder to Academic Score. The method used in this study is analytic observational cross sectional design with Mann-Whitney Test. The sampling method used is non-random consecutive sampling with Internet Addiction Test and report of students in SMA Kristen Penabur Cirebon grade X-XII of academic year 2018-2019 as the research instruments. The research was held in SMA Kristen Penabur Cirebon on January 2019 and 180 respondents data was collected. After some elaboration, six students belonged to the exclusion criterias, so the final respondents was 174 students. The result showed 1.85 points lower in academic score of students with Internet Addictive Disorder compared to those who do not. The most frequent type of Internet Addictive Disorder in students are anticipation (62,6%) and lack of control (56,9%). Based on this research, prevalence of Internet Addictive Disorder in students is 44,8%. There is an effect of Internet Addictive Disorder to Academic Score (p-value = 0,002). Further research is needed to find out the causes of relation between Internet Addictive Disorder and Academic Score, and the duration needed of internet use to impact the academic score.

Keywords : Internet Addictive Disorder, Academic Score, Internet Addictive Test, Students

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Halaman Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Singkatan.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
1. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Pernyataan Masalah	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah	2
1.3 Hipotesis Penelitian.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Umum	3
1.4.2 Tujuan Khusus	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.5.1 Manfaat Penelitian bagi Masyarakat.....	3
1.5.2 Manfaat Penelitian bagi Pendidikan.....	3
1.5.3 Manfaat Penelitian bagi Penelitian Selanjutnya.....	3
2. Tinjauan Pustaka	4
2.1. Definisi Internet.....	4
2.2 Kegunaan Internet	4
2.3 Pengertian Kecanduan	4
2.4 Gangguan Kecanduan Internet	5
2.5 Jenis Kecanduan Internet.....	6
2.6 Dampak Gangguan Kecanduan Internet.....	6
2.6.1 Gangguan Akademik.....	7
2.6.2 Gangguan Hubungan	7
2.6.3 Gangguan Keuangan	8
2.6.4 Gangguan Fisik.....	8
2.7 <i>Screening Tool</i>	8
2.7.1 <i>Internet Addictive Test</i>	9
2.7.2 <i>Skoring Internet Addictive Test</i>	9
2.7.3 <i>Interpretasi Internet Addictive Test</i>	9
2.8 Nilai Akademik	10
2.9 Pengaruh Gangguan Kecanduan Internet terhadap Nilai Akademik	11
2.10 Kerangka Teori.....	12
2.11 Kerangka Konsep	12

3. Metodologi Penelitian	13
3.1 Desain Penelitian.....	13
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	13
3.4 Perkiraan Besar Sampel	13
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	14
3.6 Cara Pengambilan Sampel	14
3.7 Variabel Penelitian	14
3.8 Definisi Operasional.....	15
3.9 Instrumen Penelitian.....	15
3.10 Pengumpulan Data	16
3.11 Analisis Data	16
3.12 Alur Penelitian	16
4. Hasil Penelitian	17
4.1 Karakteristik Responden	17
4.2 Kategori Gangguan Kecanduan Internet.....	18
4.3 Pengaruh Gangguan Kecanduan Internet terhadap Nilai Akademik	18
5. Pembahasan.....	20
5.1 Temuan Penelitian.....	20
5.2 Keterbatasan Penelitian	22
6. Kesimpulan dan Saran.....	23
6.1 Kesimpulan	23
6.2 Saran.....	23
Daftar Pustaka	24
Lampiran	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Tingkat Keparahan Berdasarkan Area Gangguan	7
Tabel 4.1	Karakteristik Responden	17
Tabel 4.2	Kategori Gangguan Kecanduan Internet	18
Tabel 4.3	Pengaruh Gangguan Kecanduan Internet terhadap Nilai Akademik	19

DAFTAR SINGKATAN

APJII	: Asosiasi Penyelenggaraan Jaringan Internet Indonesia
DSM-IV	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders— Fourth Edition</i>
<i>e-commerce</i>	: <i>electronic commerce</i>
<i>e-mail</i>	: <i>electronic mail</i>
GPA	: <i>Grade Point Average</i>
IAD	: <i>Internet Addictive Disorder</i>
IADQ	: <i>Internet Addiction Diagnostic Questionnaire</i>
IAT	: <i>Internet Addiction Test</i>
Internet	: <i>interconnection-networking</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
PIU	: <i>Pathologic Internet Usage</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SNS	: <i>Social Networking Service</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan.....	27
Lampiran 2	Lembar Persetujuan	28
Lampiran 3	Kuesioner <i>Internet Addictive Test</i>	29
Lampiran 4	Data Rapor Responden	31
Lampiran 5	Dokumentasi Pengambilan Data	32
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	33