

## LAMPIRAN 1

### FORMULIR PERMOHONAN PENELITIAN

Saya, Febri Angreani Wilyo, salah satu mahasiswa S1 Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta, bermaksud ingin melakukan penelitian sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan proses belajar mengajar dan memperoleh gelar S1 Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta. Penelitian ini berjudul **“Hubungan Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara”**

Penelitian ini menggunakan kuesioner DREEM. Lingkungan pembelajaran yang positif akan menambah motivasi mahasiswa untuk belajar sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar di FK UNTAR.

Untuk kepentingan penelitian, dimohon kesediaan Saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan mengisi kuesioner dengan jujur dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Pada penelitian ini akan diminta identitas responden termasuk nilai IPK terakhir selama tiga semester. Identitas dan segala informasi yang terdapat dalam kuesioner akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika ada hal yang kurang dipahami pada saat pengisian kuesioner, Saudara dapat langsung bertanya kepada peneliti.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, .....

Hormat saya,

(Febri Angreani Wilyo)

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR *INFORMED* CONSENT (Lembar Persetujuan Responden)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

NIM :

Setelah mendapat keterangan mengenai penelitian, saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **“Hubungan Persepsi Mahasiswa Terkait Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara”**. Saya bersedia memberikan identitas pribadi termasuk IPK terakhir selama tiga semester dan segala informasi yang ditanyakan pada kuesioner. Saya mengizinkan informasi yang diberikan dalam kuesioner digunakan untuk kepentingan penelitian.

Jakarta, .....

Responden

( )

### LAMPIRAN 3

#### A. Data Pribadi

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

No. Hp :

Berapakah nilai IPK terakhir anda selama tiga semester? \_\_\_\_\_

Apakah Anda pernah mengambil cuti akademik? Ya / Tidak

#### B. Kuesioner DREEM

Pernyataan di bawah ini menanyakan tentang **lingkungan pembelajaran selama tiga semester** di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang Saudara alami. Jawablah pernyataan kuisisioner berikut dengan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan keadaan Saudara.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya didorong untuk berpartisipasi dalam kelas (blok)					
2.	Staf pengajar berpengetahuan cukup					
3.	Terdapat sistem dukungan yang baik bagi mahasiswa yang mengalami stress					
4.	Saya terlalu lelah untuk menikmati studi ini					
5.	Strategi belajar yang berhasil untuk saya sebelumnya, terus membuahkan keberhasilan bagi saya saat ini					
6.	Staf pengajar (klinisi) bersikap sabar terhadap pasien					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
7.	Kegiatan belajar mengajar seringkali memberikan stimulus/rangsangan					
8.	Staf pengajar bersikap meremehkan (mencemooh) mahasiswa					
9.	Staf pengajar bersikap otoriter					
10.	Saya yakin bahwa saya dapat melewati tahun akademik ini					
11.	Suasana kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan rileks					
12.	Jadwal kegiatan belajar mengajar tersusun dengan baik					
13.	Kegiatan belajar mengajar berpusatkan pada mahasiswa ( <i>student centered</i> )					
14.	Saya jarang merasa bosan selama studi ini					
15.	Saya memiliki teman-teman baik di fakultas ini					
16.	Kegiatan belajar mengajar membantu mengembangkan kompetensi saya					
17.	Perilaku menyontek merupakan masalah di fakultas ini					
18.	Staf pengajar (klinisi) memiliki keterampilan berkomunikasi yang baik dengan pasien					
19.	Saya memiliki kehidupan sosial yang baik					
20.	Kegiatan belajar mengajar terfokus dengan baik					
21.	Saya merasa bahwa saya dipersiapkan dengan baik untuk menjalankan profesi saya					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
22.	Kegiatan belajar mengajar membantu mengembangkan rasa percaya diri saya					
23.	Suasana perkuliahan berlangsung rileks					
24.	Waktu untuk kegiatan belajar mengajar dipakai dengan baik					
25.	Kegiatan belajar mengajar terlalu menekankan pada pembelajaran mengenai informasi factual					
26.	Pembelajaran tahun lalu merupakan persiapan yang baik untuk pembelajaran tahun ini					
27.	Saya dapat menghafalkan semua yang saya perlukan					
28.	Saya jarang merasa kesepian					
29.	Staf pengajar mampu memberikan umpan balik dengan baik kepada mahasiswa					
30.	Terdapat kesempatan bagi saya untuk mengembangkan keterampilan interpersonal					
31.	Saya telah belajar banyak mengenai empati dalam profesi saya					
32.	Staf pengajar di sini memberikan kritik yang membangun					
33.	Saya merasa nyaman bersosialisasi dalam kelas					
34.	Suasana saat tutorial dan sesi praktik berlangsung rileks					
35.	Saya mendapatkan pengalaman yang mengecewakan					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
36.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik					
37.	Staf pengajar memberikan contoh-contoh yang jelas					
38.	Saya memahami tujuan pembelajaran dari suatu blok dengan jelas					
39.	Staf pengajar menunjukkan kemarahan dalam kelas					
40.	Staf pengajar mempersiapkan diri dengan baik untuk mengajar kelasnya					
41.	Kemampuan saya dalam memecahkan masalah berkembang dengan baik di sini					
42.	Kenikmatan (kesenangan) melampaui tekanan (stress) dalam menjalani studi					
43.	Suasana di sini memotivasi saya sebagai seorang mahasiswa/pembelajar					
44.	Kegiatan belajar mengajar mendorong saya untuk menjadi pelajar yang aktif					
45.	Sebagian besar materi yang saya pelajari terasa relevan dengan profesi/karir dalam bidang kesehatan					
46.	Akomodasi saya menyenangkan					
47.	Pembelajaran jangka panjang lebih ditekankan daripada pembelajaran jangka pendek					
48.	Kegiatan belajar mengajar terlalu berpusatkan pada staf pengajar ( <i>teacher centered</i> )					
49.	Saya merasa dapat mengajukan pertanyaan yang saya inginkan					

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
50.	Para mahasiswa menjengkelkan para staf pengajar					

## LAMPIRAN 4



22 Februari 2019

Nomor : 198 -Adm/FK- Untar/II/2019  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Koord. Blok Muskuloskeletal  
Fakultas Kedokteran  
Universiytas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner terhadap 163 mahasiswa selama bulan Februari 2019 di Blok Muskuloskeletal.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Febri Angreani Wilyo  
N I M : 405160189  
Judul Skripsi : Hubungan persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN  
Wakil Dekan,

dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCN, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

Penelitianmhs19/jm

Jl. Letjen. S. Parman No. 1  
Jakarta Barat 11440, INDONESIA  
T : (021) 5671781, 5670815  
F : (021) 5663126  
E-mail : fk@untar.ac.id

www.untar.ac.id



22 Februari 2019

Nomor : 199 -Adm/FK- Untar/II/2019  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Penanggung Jawab Ruang Kelas It. 4  
Fakultas Kedokteran  
Universiytas Tarumanagara  
Jakarta


Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner terhadap 163 mahasiswa selama bulan Februari 2019 di Blok Muskuloskeletal.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Febri Angreani Wilyo  
N I M : 405160189  
Judul Skripsi : Hubungan persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. DEKAN,  
Wakil Dekan

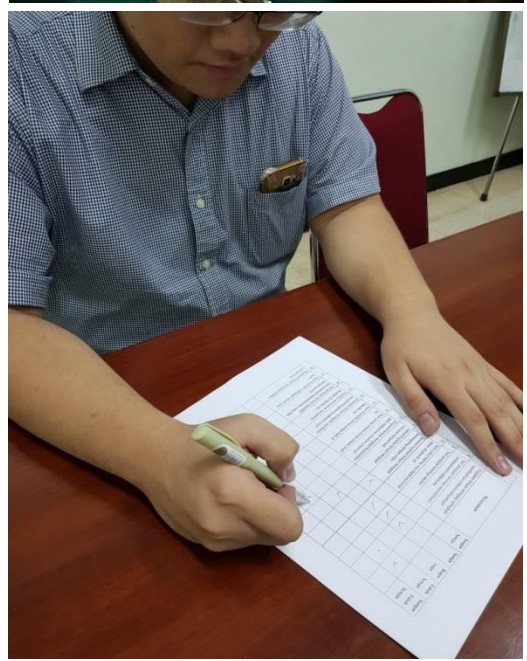


dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCN, Sp.DLP  
Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

*Penelitianmhs19/jm*

## LAMPIRAN 5



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **Data Pribadi**

Nama Lengkap : Febri Angreani Wilyo  
NIM : 405160189  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat, Tanggal lahir : Makassar, 11 Februari 1998  
Agama : Kristen  
Alamat : Jl. Maccini Raya Komp. PIM Blok A/27 Makassar  
No Telp : 081245004155  
Email : febriangreani11@gmail.com

### **Pendidikan Formal**

2003 - 2009 : SD Kristen Gamaliel Makassar  
2009 - 2012 : SMP Katolik Rajawali Makassar  
2012 - 2015 : SMA Katolik Rajawali Makassar

### **Pengalaman Organisasi**

- Anggota Muda Dewan Perwakilan Masyarakat FK UNTAR 2016-2017
- Anggota Dewan Perwakilan Masyarakat FK UNTAR Divisi Pendidikan 2017-2018

### **Partisipasi dalam Pelatihan**

2016, Pembentukan Karakter Mahasiswa “United As One”  
2016, Pelatihan Harian Dasar UMRC FK UNTAR  
2016, Five Star Doctor Training FK UNTAR  
2016, Pelatihan penyusunan proposal, LPJ, dan Photoshop Training

2016, Legislative Training DPM FK UNTAR “LIFE”

**Partisipasi dalam Kegiatan Organisasi DPM FK UNTAR**

2016, Panitia Forum Komunikasi “Tell it out, Reach it out”

2017, Panitia Sie Acara Tutorial Ganjil

2017, Panitia Musyawarah Kerja Mahasiswa “Together to Reach Consensus”

2017, Panitia Sie Acara Legislative Training DPM FK UNTAR “GREAT”

2017, Panitia Sie Logs dan Konsumsi Forum Komunikasi Genap