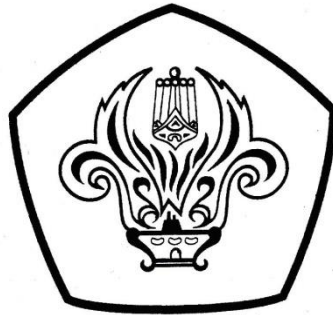




**TARUMANAGARA**

**UNIVERSITAS**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *ATTITUDE OF THE PUBLIC ACCOUNTANT, SUBJECTIVE NORM, PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL* DENGAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR* MODEL TERHADAP PERILAKU BERKARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK BAGI MAHASISWA AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAKARTA DENGAN VARIABEL INDEPENDEN MINAT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

**DIAJUKAN OLEH :**

**NAMA : SUGIM WINATA**

**NIM : 125130397**

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT**

**GUNA MENCAPAI GELAR**

**SARJANA EKONOMI**

**2017**

UNIVERSITAS TARUMANAGARA

FAKULTAS EKONOMI

JAKARTA

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SUGIM WINATA  
NO. MAHASISWA : 125130397  
PROGRAM /JURUSAN : SI / AKUNTANSI  
BIDANG KONSENTRASI : PEMERIKSAAN AKUNTAN (AUDIT)  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH *ATTITUDE OF THE PUBLIC ACCOUNTANT, SUBJECTIVE NORM, PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL* DENGAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR* MODEL TERHADAP PERILAKU BERKARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK BAGI MAHASISWA AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAKARTA DENGAN VARIABEL INDEPENDEN MINAT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Jakarta, 19 Januari 2017

Pembimbing



Hendro Lukman, S.E., M.M., Ak., CPMA., CA., CPA (Aust.)

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

**SETELAH LULUS UJIAN KOMPREHENSIF/SKRIPSI**

NAMA : SUGIM WINATA  
NO. MAHASISWA : 125130397  
PROGRAM /JURUSAN : S1 / AKUNTANSI  
BIDANG KONSENTRASI : PEMERIKSAAN AKUNTAN (AUDIT)  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH *ATTITUDE OF THE PUBLIC ACCOUNTANT, SUBJECTIVE NORM, PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL* DENGAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR* MODEL TERHADAP PERILAKU BERKARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK BAGI MAHASISWA AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAKARTA DENGAN VARIABEL INDEPENDEN MINAT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

TANGGAL : 19 JANUARI 2017

KETUA PENGUJI :



(Herlin Tundjung S., S.E., M.Si., Ak., CA.)

TANGGAL : 19 JANUARI 2017

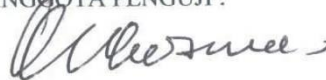
ANGGOTA PENGUJI :



(Hendro Lukman, S.E., M.M., Ak., CPMA., CA., CPA (Aust.))

TANGGAL : 19 JANUARI 2017

ANGGOTA PENGUJI :



(J. Eko Lasmana, Drs., M.M., Ak.)

**UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JAKARTA**

**PENGARUH *ATTITUDE OF THE PUBLIC ACCOUNTANT*, *SUBJECTIVE NORM*, *PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL* DENGAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR* MODEL TERHADAP PERILAKU BERKARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK BAGI MAHASISWA AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAKARTA DENGAN VARIABEL INDEPENDEN MINAT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI**

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat bagaimana sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsi dan minat dalam perilaku berkarir sebagai akuntan publik dalam persepsi mahasiswa akuntansi di perguruan tinggi swasta di Jakarta dengan menggunakan pendekatan *Theory of Planned Behavior (TPB)*. Total data yang dikumpulkan, diproses dan diuji berjumlah 188 kuesioner. Data tersebut diproses menggunakan *IBM SPSS 23.0* dan diuji menggunakan *SmartPLS 3.0*. Hasil penelitian menggambarkan sikap pada akuntan publik memiliki pengaruh yang positif namun tidak signifikan terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik baik secara langsung maupun melalui variabel mediasi minat, sedangkan norma subjektif dan kontrol perilaku persepsi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik baik secara langsung maupun melalui variabel mediasi minat. Oleh karena itu, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam jangka panjang profesi akuntan publik tidak merupakan tujuan akhir karir mereka secara konsisten dalam meraih kesuksesan, tetapi dalam jangka pendek profesi akuntan publik merupakan salah satu peluang atau kesempatan yang baik bagi mahasiswa akuntansi sebagai batu loncatan dalam mencapai karir yang lebih baik.

*The purpose of this study is to see how the attitude, subjective norm, perceived behavior control and intention to behavior for a career as a public accountant in the perception of accounting students at private universities in Jakarta by using the approach of The Theory of Planned Behavior (TPB). Data collected for processed were total of 188 questionnaires. Data processed, tested by using IBM SPSS 23.0 and SmartPLS 3.0. The test result showed that attitude of public accountant have positive influence but not significant either directly or through a mediating variable intention, while subjective norm, perceived behavior control have positive influence and significant either directly or through a mediating variable intention. Therefore, the study can be concluded that in the long term, the public accountant profession is not the final destination of their careers to achieve their success in the future,*

*but in the short term the public accounting profession is a good opportunity for accounting student as stepping stone to achieve the best career in the future.*

*Key word : Attitude, Subjective Norm, Perceived Behavior Control, Intention, Public Accountant Career, TPB Approach.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH *ATTITUDE OF THE PUBLIC ACCOUNTANT, SUBJECTIVE NORM, PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL* DENGAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR* MODEL TERHADAP PERILAKU BERKARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK BAGI MAHASISWA AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAKARTA DENGAN VARIABEL INDEPENDEN MINAT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi di Universitas Tarumanagara.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menghadapi berbagai kesulitan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dengan sepuh hati kepada semua pihak yang telah berkontribusi, khususnya kepada:

1. Bapak Hendro Lukman, S.E., M.M., Ak., CPMA., CA., CPA (Aust.) selaku dosen pembimbing dan Ketua Jurusan Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan yang baik dan memberikan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik serta dosen yang memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.

2. Bapak Dr. Sawidji Widoatmojo, S.E., M.M., MBA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Para dosen dan staf pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara, yang telah mendidik dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Orang tua, adik tercinta, dan keluarga dekat lainnya atas dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama ini, terutama selama masa studi di Universitas Tarumanagara.
5. Sahabat terbaik, Antonius Yosiko sebagai sahabat yang telah memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman kelas AY yang telah berjuang bersama-sama sejak semester tiga, memulai skripsi ini bersama-sama, dan mengakhirinya bersama.
7. Teman-teman bimbingan yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian, terutama yang mau dititipi kuesioner walaupun belum pernah kenal sebelumnya.
9. Seluruh pihak-pihak lain yang tidak disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah memberikan kontribusi demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dengan kesederhanaan pengetahuan, pengalaman, dan singkatnya waktu yang tersedia, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh

karena itu, penulis akan dengan senang hati menerima saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

Jakarta, Desember 2016

Penulis

Sugim Winata

## **DAFTAR ISI**

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR.....                                                      | i    |
| DAFTAR ISI.....                                                          | iv   |
| DAFTAR TABEL.....                                                        | viii |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                       | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                     | xi   |
| BAB I PENDAHULUAN                                                        |      |
| A. Latar Belakang Permasalahan.....                                      | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                             | 5    |
| C. Ruang Lingkup.....                                                    | 6    |
| D. Perumusan Masalah.....                                                | 6    |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....                                    | 7    |
| F. Sistematika Pembahasan.....                                           | 9    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN                           |      |
| A. Tinjauan Pustaka.....                                                 | 11   |
| 1. Kerangka Teori.....                                                   | 11   |
| a. Teori Perilaku Terencana.....                                         | 11   |
| b. Sikap ( <i>Attitude</i> ).....                                        | 12   |
| c. Norma Subjektif ( <i>Subjective Norm</i> ) .....                      | 14   |
| d. Kontrol Perilaku Persepsi ( <i>Perceived Behavior Control</i> ) ..... | 16   |
| e. Minat Berkarir Sebagai Akuntan Publik.....                            | 18   |
| f. Perilaku Berkarir Sebagai Akuntan .....                               | 19   |
| g. Keterkaitan Antar Variabel.....                                       | 17   |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 2. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 21 |
| B. Kerangka Pemikiran.....         | 26 |
| 1. Identifikasi Variabel.....      | 29 |
| 2. Definisi Variabel.....          | 29 |
| 3. Hipotesis.....                  | 30 |

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pemilihan Obyek Penelitian.....                               | 32 |
| B. Metode Penarikan Sampel.....                                  | 32 |
| 1. Populasi dan Teknik Pemilihan Sampel.....                     | 32 |
| 2. Operasionalisasi Variabel.....                                | 33 |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 35 |
| D. Teknik Pengolahan Data.....                                   | 37 |
| 1. Uji Statistik Deskriptif.....                                 | 37 |
| 2. Uji Instrumen Penelitian.....                                 | 37 |
| a. Uji Validitas.....                                            | 37 |
| b. Uji Reliabilitas.....                                         | 38 |
| E. Teknik Pengujian Hipotesis                                    |    |
| 1. Analisa <i>Inner Model</i> .....                              | 39 |
| a. Koefisien determinasi <i>R-Square</i> .....                   | 39 |
| b. <i>Q-Square</i> .....                                         | 40 |
| 3. Pengujian Hipotesis (Path Analysis).....                      | 40 |
| 4. Uji Efek Mediasi dan <i>Latent Variable Correlation</i> ..... | 41 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....                                     | 45 |
| B. Analisis dan Pembahasan.....                                            | 45 |
| 1. Statistik Deskriptif.....                                               | 45 |
| a. Statistik Deskriptif Kuisisioner.....                                   | 45 |
| b. Statistik Deskriptif Responden.....                                     | 47 |
| 1) Statistik Deskriptif Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah.....         | 48 |
| 2) Statistik Deskriptif Responden Berdasarkan Pengambilan Mata Kuliah..... | 50 |
| c. Statistik Deskriptif Data.....                                          | 50 |
| 2. Uji Instrumen Penelitian.....                                           | 55 |
| a. Uji Validitas .....                                                     | 55 |
| b. Uji Reliabilitas.....                                                   | 61 |
| 3. Analisa <i>Inner Model</i> .....                                        | 63 |
| a. Koefisien determinasi <i>R-Square</i> .....                             | 63 |
| b. <i>Q-Square</i> .....                                                   | 64 |
| 4. Pengujian Hipotesis.....                                                | 65 |
| a. Uji Pengaruh Langsung.....                                              | 65 |
| 1) Uji Hipotesis 1.....                                                    | 66 |
| 2) Uji Hipotesis 2.....                                                    | 66 |
| 3) Uji Hipotesis 3.....                                                    | 67 |
| 4) Uji Hipotesis 4.....                                                    | 68 |
| 5) Uji Hipotesis 5.....                                                    | 68 |
| b. Uji Pengaruh Tidak Langsung .....                                       | 69 |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 6) Uji Hipotesis 6.....                     | 70 |
| 7) Uji Hipotesis 7.....                     | 70 |
| 8) Uji Hipotesis 8.....                     | 71 |
| 5. Uji Efek Mediasi.....                    | 72 |
| 6. <i>Latent Variable Correlation</i> ..... | 72 |
| 7. Pembahasan.....                          | 76 |

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 87 |
| B. Saran.....      | 88 |

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                 |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1  | Matriks Hasil Penelitian Terdahulu .....                                                        | 22 |
| Tabel 3.1  | Operasionalisasi Variabel.....                                                                  | 34 |
| Tabel 4.1  | Jumlah Sampel dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....                                           | 47 |
| Tabel 4.2  | Karakteristik Responden.....                                                                    | 48 |
| Tabel 4.3  | Frekuensi Responden Berdasarkan Angkatan Kuliah.....                                            | 49 |
| Tabel 4.4  | Frekuensi Responden Berdasarkan Pengambilan Mata<br>Kuliah.....                                 | 49 |
| Tabel 4.5  | Statistik Deskriptif Pertanyaan Sikap Pada Akuntan Publik..                                     | 50 |
| Tabel 4.6  | Statistik Deskriptif Pertanyaan Norma Subjektif Pada<br>Akuntan Publik.....                     | 51 |
| Tabel 4.7  | Statistik Deskriptif Pertanyaan Kontrol Perilaku Persepsi<br>Pada Akuntan Publik.....           | 52 |
| Tabel 4.8  | Statistik Deskriptif Pertanyaan Minat Berkarir<br>Akuntan Publik.....                           | 53 |
| Tabel 4.9  | Statistik Deskriptif Pertanyaan Perilaku Berkarir Sebagai<br>Akuntan Publik.....                | 54 |
| Tabel 4.10 | <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Sikap Pada<br>Akuntan Publik.....                     | 56 |
| Tabel 4.11 | <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Norma Subjektif<br>Pada Akuntan Publik.....           | 57 |
| Tabel 4.12 | <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Kontrol Perilaku<br>Persepsi Pada Akuntan Publik..... | 58 |
| Tabel 4.13 | <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Minat Berkarir<br>Akuntan Publik.....                 | 59 |
| Tabel 4.14 | <i>Outer Loadings (Measurement Model)</i> Perilaku Berkarir<br>Sebagai Akuntan Publik.....      | 60 |

|            |                                                           |    |
|------------|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.15 | <i>Average Variance Extracted (AVE)</i> .....             | 60 |
| Tabel 4.16 | <i>Analisa Outer Model</i> (Uji Reliabilitas).....        | 61 |
| Tabel 4.17 | <i>Analisa Outer Model</i> (Uji Reliabilitas).....        | 62 |
| Tabel 4.18 | Koefisien Determinasi R-Square.....                       | 63 |
| Tabel 4.19 | Pengaruh Langsung Variabel Laten.....                     | 65 |
| Tabel 4.20 | Pengaruh Tidak Langsung Variabel Laten.....               | 69 |
| Tabel 4.21 | Uji Efek Mediasi.....                                     | 73 |
| Tabel 4.22 | Uji Efek Mediasi.....                                     | 73 |
| Tabel 4.23 | Uji Efek Mediasi.....                                     | 74 |
| Tabel 4.24 | Koefisien Korelasi Antar Variabel.....                    | 75 |
| Tabel 4.25 | Hasil Perbandingan dengan Hasil Penelitian Terdahulu..... | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |                                                                                           |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. | Skema Kerangka Pemikiran.....                                                             | 28 |
| Gambar 2.2. | Bagan Model Hipotesis.....                                                                | 30 |
| Gambar 3.1. | Model Pengaruh Langsung.....                                                              | 42 |
| Gambar 3.2. | Model Mediasi.....                                                                        | 42 |
| Gambar 3.3. | Prosedur Analisis Mediasi dalam PLS dengan metode<br><i>Variance Accounted For</i> .....  | 44 |
| Gambar 4.1. | Tingkat Signifikansi ( <i>P Value</i> ) Uji Pengaruh Langsung.....                        | 66 |
| Gambar 4.2. | Tingkat Signifikansi ( <i>P Value</i> ) Uji Pengaruh Tidak<br>Langsung .....              | 69 |
| Gambar 4.3. | Hasil Olah Data Koefisien Antar Variabel dan <i>Latent<br/>Variable Correlation</i> ..... | 76 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |            |                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Kuesioner Penelitian                                                            |
| Lampiran 2 | Tabulasi Jawaban – Instrumen Sikap Pada Akuntan Publik ( $X_1$ )                |
| Lampiran 3 | Tabulasi Jawaban – Instrumen Norma Subjektif ( $X_2$ )                          |
| Lampiran 4 | Tabulasi Jawaban – Instrumen Kontrol Perilaku Persepsi ( $X_3$ )                |
| Lampiran 5 | Tabulasi Jawaban – Instrumen Minat Berkarir Sebagai Akuntan Publik ( $Y_1$ )    |
| Lampiran 6 | Tabulasi Jawaban – Instrumen Perilaku Berkarir Sebagai Akuntan Publik ( $Y_2$ ) |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Permasalahan**

*ASEAN Economic Community (AEC) 2015* merupakan manifestasi kesiapan *Association of Southeast Asian Nations (ASEAN)* sebagai kawasan perdagangan bebas barang, jasa, investasi, tenaga kerja dan aliran modal yang lebih bebas yang bersaing secara global dalam ruang lingkup internasional. Dalam mempersiapkan *AEC 2015* tentunya menuntut berbagai segmen profesi untuk memiliki kemampuan, pengetahuan dan daya saing yang tinggi karena adanya eksodus profesi dari luar negeri dengan akses yang mudah. Salah satu profesi yang membutuhkan kemampuan dan pengetahuan lebih adalah profesi dalam bidang akuntansi seperti akuntan publik, akuntan pendidik, akuntan manajemen dan akuntan pemerintah.

Menurut data Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), Indonesia memiliki 250 juta penduduk dengan 24.587 akuntan yang terdaftar pada IAI pada tahun 2015, namun menurut data *World Bank* pada tahun 2015 hanya terdapat 35.000 sarjana akuntansi yang dihasilkan dari 1.223 institusi perguruan tinggi fakultas ekonomi bisnis. Sedangkan menurut Firmansyah (2014:12), lebih dari 300.000 perusahaan di Indonesia membutuhkan jasa audit laporan keuangan tetapi ironisnya hanya terdapat 521 kantor akuntan publik memberikan jasa tersebut dengan 1.126 orang yang berprofesi sebagai akuntan publik pada tahun 2016.

Berdasarkan data yang disajikan di atas mengindikasikan bahwa rendahnya jumlah lulusan sarjana akuntansi yang memilih profesi sebagai akuntan publik di

Indonesia yang tidak sebanding dengan jumlah penduduk Indonesia dan tentunya kebutuhan dunia usaha akan jasa audit laporan keuangan yang meningkat.

Kebutuhan profesi akuntan publik dalam AEC menarik perhatian dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya, seperti akuntan manajemen, akuntan pendidik dan akuntan non asurans. Akuntan manajemen, akuntan pendidik dan akuntan non asurans dapat dengan mudah melakukan pekerjaan di negara manapun dalam wilayah negara yang bergabung dalam ASEAN. Berbeda dengan akuntan publik, di mana dalam melakukan tugasnya masih mengikuti pakem negara masing-masing.

Menurut Arens, Elder, dan Beasley (2014: 23):

*“Auditing is the accumulation and evaluation of evidence about information to determining and report on the degree of correspondence between the information and established criteria. Auditing should be done by a competent independent person.”*

Menurut Zaid (2015:16) menyatakan bahwa laporan keuangan merupakan hal yang sangat penting untuk mengukur kinerja suatu perusahaan, sehingga pelaporan keuangan yang transparan dan dapat diandalkan merupakan kebutuhan yang mutlak untuk mengakomodir kepentingan para *stakeholders* perusahaan.

Menurut Gray dan Manson (2015:21) menyatakan audit sebagai alat untuk membuktikan bahwa informasi yang disiapkan oleh organisasi dapat diandalkan sebagai suatu opini asurans atas kebenaran dan kewajaran laporan keuangan berdasarkan kualitas dari pernyataan tersebut.

Rendahnya jumlah akuntan publik yang ada di Indonesia dan minat mahasiswa sebagai sarjana akuntansi terhadap profesi akuntan publik menjadi perhatian serius, baik dari pihak pemerintah maupun organisasi profesi akuntan publik (Puji, 2011 dan Anbarini, 2012 dalam Sulistiani, 2012). Organisasi profesi akuntan publik dan

akademisipun berusaha keras terkait isu mengenai rendahnya daya tarik profesi akuntan publik di kalangan mahasiswa akuntansi sendiri. Pihak profesi akuntan publik dan akademisi mengembangkan strategi untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi berkarir sebagai akuntan publik.

Hasil penelitian sebelumnya seperti Solikhah (2014) menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Theory Planned Behavior* dapat menjelaskan *attitude of public accountant, subjective norm, perceived behavior control* mempengaruhi minat dan perilaku pemilihan karir sebagai *Certified Public Accountant* dimana minat seseorang untuk melakukan suatu perilaku dapat dilihat dari sikapnya terhadap perilaku, jika individu mempersepsikan profesi akuntan publik sebagai profesi yang terbaik dan memiliki sikap yang positif terhadap profesi tersebut maka kemungkinan besar minat berkarir sebagai akuntan publik juga akan semakin besar dan pada akhirnya akan berkarir sebagai akuntan publik setelah lulus dari kuliah dengan mempertimbangkan kembali bagaimana pandangan orang lain terhadap profesi tersebut, pasar kerja dan penghargaan finansial.

Sugahara dan Boland (2009) merekomendasikan dua cara untuk mendorong mahasiswa mengikuti *Certified Public Accountant (CPA) exam* yaitu mendukung dan membantu mahasiswa yang memang berminat untuk berkarir sebagai akuntan publik serta mendorong mereka untuk tidak mengubah pilihan karirnya tersebut. Kedua, pihak akademis perlu menginspirasi dan memotivasi mahasiswa yang belum tertarik menjadi akuntan publik terutama pada mahasiswa akuntansi mengenai *reward* dan keutamaan lain bila mereka menjadi akuntan publik. Untuk

mewujudkan kedua hal tersebut, perlu diketahui persepsi mahasiswa sendiri mengenai akuntan publik.

Menurut Andersen (2012), mahasiswa akan dihadapkan pada pilihan untuk memilih karir sebagai akuntan publik, namun tidak semua mahasiswa akuntansi memilih untuk bekerja sebagai akuntan publik. Keputusan timbul saat seseorang menetapkan pilihan atas beberapa alternatif yang tersedia di hadapannya, tetapi konsekuensinya sangat menentukan di masa selanjutnya. Sebagai individu, setiap saat manusia melakukan pembuatan keputusan baik untuk kepentingan pribadi maupun untuk orang banyak atau organisasi. Persepsi mahasiswa atas suatu profesi memegang peranan yang penting dalam pemilihan karir mereka (Holland, 1973 dan Aranya *et al.*, 1978 dalam Sugahara dan Boland, 2009). Hasil penelitian sebelumnya seperti Sulistiani (2012), menunjukkan bahwa faktor persepsi dan sikap pada profesi akuntan publik tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi untuk akuntan publik. Sedangkan, faktor norma subjektif dan kontrol perilaku persepsi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk menjadi akuntan publik.

Dalam *Theory Of Planned Behavior* yang dikembangkan oleh Ajzen dan Fishbein (1991), perilaku yang ditampilkan oleh individu timbul karena adanya intensi atau minat untuk berperilaku. Sementara itu, munculnya minat berperilaku selain ditentukan oleh sikap dan norma subjektif, minat juga ditentukan oleh kontrol perilaku yang dipersepsikan. Ketiga komponen ini berinteraksi dan menjadi indikator bagi minat yang pada gilirannya menentukan apakah perilaku tertentu akan dilakukan atau tidak.

Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut masih terdapat ketidakkonsistenan hasil dari penelitian sebelumnya yang mungkin dapat terjadi karena berbagai faktor seperti waktu, tempat, pemahaman responden. Penulis tertarik untuk mengaplikasikan penelitian yang dilakukan oleh Solikhah (2014) berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Icek Ajzen (2001) yang berfokus pada *Theory Of Planned Behavior*.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka judul dari penelitian ini adalah “PENGARUH *ATTITUDE OF THE PUBLIC ACCOUNTANT, SUBJECTIVE NORM, PERCEIVED BEHAVIOR CONTROL* DENGAN PENDEKATAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR* MODEL TERHADAP PEMILIHAN KARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK BAGI MAHASISWA AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI SWASTA DI JAKARTA DENGAN VARIABEL INDEPENDEN MINAT SEBAGAI VARIABEL MEDIASI”.

## **B. Identifikasi Masalah**

AEC 2015 memungkinkan adanya eksodus berbagai profesi untuk masuk ke Indonesia tanpa terkecuali untuk profesi akuntan khususnya profesi akuntan publik. Rendahnya jumlah lulusan sarjana akuntansi yang memilih profesi sebagai akuntan publik di Indonesia yang tidak sebanding dengan jumlah penduduk Indonesia dan meningkatnya kebutuhan dunia usaha akan jasa audit laporan keuangan mengindikasikan bahwa

1. Minat mahasiswa akuntansi dalam perilaku memilih profesi akuntan publik masih rendah
2. Sikap mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan cenderung masih negatif,

3. Masih sedikitnya teman, orang tua dan dosen yang memberikan saran dan rekomendasi untuk berkarir sebagai akuntan publik
4. Adanya *oppurtunity cost* yang akan membentuk *Perceived Behavior Control* yang berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir sebagai akuntansi publik

### **C. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup penelitian ini dibatasi pada mahasiswa akuntansi yang berada pada universitas swasta yang ada di Jakarta sebagai responden. Pembatasan ruang lingkup ini dilakukan karena keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti serta menghindari tidak terarahnya penelitian.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan oleh penulis, maka rumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan sikap pada akuntan publik terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.
2. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan norma subjektif terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.
3. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan kontrol perilaku persepsi terhadap minat karir sebagai akuntan publik.
4. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan kontrol perilaku persepsi terhadap perilaku karir sebagai akuntan publik.
5. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan minat berkarir sebagai akuntan publik terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik.

6. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan sikap pada akuntan publik terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik dengan minat berkarir sebagai akuntan publik sebagai variabel mediasi
7. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan norma subjektif terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik dengan minat berkarir sebagai akuntan publik sebagai variabel mediasi
8. Apakah terdapat pengaruh secara signifikan kontrol perilaku persepsi terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik dengan minat berkarir sebagai akuntan publik sebagai variabel mediasi.

#### **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Mengetahui pengaruh sikap pada akuntan publik terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.
- b. Mengetahui pengaruh norma subjektif terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.
- c. Mengetahui pengaruh kontrol perilaku persepsi terhadap minat berkarir sebagai akuntan publik.
- d. Mengetahui pengaruh kontrol perilaku persepsi terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik.
- e. Mengetahui pengaruh minat berkarir sebagai akuntan publik terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik.

- f. Mengetahui pengaruh sikap pada akuntan publik terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik dengan minat berkarir sebagai akuntan publik sebagai variabel mediasi.
- g. Mengetahui pengaruh norma subjektif terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik dengan minat berkarir sebagai akuntan publik sebagai variabel mediasi.
- h. Mengetahui pengaruh kontrol perilaku persepsian terhadap perilaku berkarir sebagai akuntan publik dengan minat berkarir sebagai akuntan publik sebagai variabel mediasi.

## 2. Manfaat Penelitian

- 1) Bagi pengembangan ilmu pengetahuan
  - a) Menambah wawasan dan memperkaya ilmu pengetahuan, khususnya mengenai profesi akuntan publik.
  - b) Memperkuat penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya dan dapat dijadikan acuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang akuntansi, khususnya mata kuliah pengauditan.
  - c) Hasil penelitian dapat memperkuat penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan pemilihan karir sebagai akuntan publik
  - d) Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan memberikan sumbangan konseptual bagi penelitian sejenis dan akademika lainnya khususnya di Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara.

## 2) Bagi pengembangan operasional

### a) Bagi Peneliti

Memperluas pengetahuan peneliti mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir sebagai akuntan publik. Selain itu dapat mengasah kemampuan dan keterampilan berpikir dalam hal penyelesaian masalah sehingga dapat bermanfaat di masa depan.

### b) Bagi Mahasiswa

Memecahkan masalah kebingungan mahasiswa dalam pemilihan karir sebagai akuntan, khususnya profesi akuntan publik.

### c) Bagi Program Studi Akuntansi

Sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemilihan karir sebagai profesi akuntan publik.

### d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai wahana dan referensi dalam pemikiran dan penalaran untuk membantu menjawab masalah dalam penelitian sejenis. Kemudian selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan dalam memperluas pengetahuan.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Secara garis besar, sistematika pembahasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

**BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisi tentang latar belakang permasalahan, identifikasi masalah, ruang lingkup, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

**BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka, kerangka pemikiran, dan hipotesis.

**BAB III : METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang pemilihan objek penelitian, metode penarikan sampel, operasionalisasi variabel, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan teknik pengujian hipotesis.

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang gambaran umum unit observasi, analisis dan pembahasan.

**BAB V : SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi tentang kesimpulan penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, Kamran., [Kazi F. Alam](#) dan [Manzurul Alam](#). (1996). An Empirical Study Of Factors Affecting Accounting Students Career Choice In New Zealand. *Accounting Education : An International Journal*, Volume 6, Number 4, 325–335
- Ajzen, Icek dan Morris Fishbein. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. New York : Prentice Hall Englewood Scilffs
- Ajzen, Icek. (1988). *Attitudes, Personality and Behavior*. Milton Keynes: Open University Press
- Ajzen. Icek. (1991). The Theory of Planned Behaviour. In: *Organizational Behaviour and Human Decision Process*. Amherst: Elsevier. Volume 50, 179-211
- Ajzen, Icek dan Morris Fishbein. (1998). *Understanding Attitude and Predicting Social Behavior*. New York : Prectice Hall Englewood Cliff
- Ajzen, Icek. (2001). Perceived Behavioral Control, Self-efficacy, Locus of Control, and The Theory of Planned Behavior, *Journal of Applied Social Psychology*, Volume 32, Number 4, 665-683
- Andersen, William. (2012). Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Undip, Unika, Unnes, Unissula, Udinus, Unisbank, Stie Totalwin Dan Mahasiswa Ppa Undip). *Jurnal Universitas Diponegoro*. Semarang
- Arens, Alvin A., Randal J. Elder dan Mark S. Beasley. (2014). *Auditing and Assurance Services; An Integrated Approach*. Fifteen edition. New Jersey: Pearson Education Inc

Baron, Robert A., Donn Erwin Byrne dan Nyla R Branscombe. (2008). *Social Psychology*. New York: McGraw Hill

Baron, Reuben M. dan David A. Kenny. (1986). "The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Consideration," *Journal of Personality and Social Psychology*, Volume 51, Number 6, 1173-1182.

Chin, Whyne W. (1998). *The Partial Least Squares Approach To Structural Equation Modeling In Modern Methods For Business Research*. Marcoulides Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey: Prentice Hall

Felton, Sandra., Nola Buhr dan Margot Northey. (1995). *Factors Influencing the Business Student's Choice of a Career in Chartered Accountancy: Issues in Accounting Education*. Spring, Volume 6, Number 4, 325–335

Firmansyah, Edo. (2014). Faktor-Faktor Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Pendidikan Profesi Akuntansi Memilih Karir pada Kantor Akuntan Publik Big Four Dan Non Big Four. *Diponegoro Journal of Accounting*. Vol. 4. No.1. pp. 11-20

Ghozali, Imam. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square PLS Edisi 3*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Ghozali, Imam dan Hengky Latan. (2012). *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Semarang: Universitas Diponegoro

Gray, Iain dan Stuart Manson. (2015). *The Audit Process: Principles, Practice and Cases*. Sixth Edition. International Thomson Press, London

Hair et al. (2013). *Multivariate Data Analysis*. International Edition. Pearson Prentice Hall

Hartono, Jogiyanto dan Willy Abdillah. (2009). *Konsep dan Aplikasi PLS (Partial Least Square) untuk Penelitian Empiris*. BPFE: Yogyakarta

Law, Philip K. (2010). A Theory Of Reasoned Action Model Of Accounting Students' Career Choice In Public Accounting Practices In The Post-Enron. *Journal of Applied Accounting Research*. Vol.11.No.1. pp. 58-73

Mcdowall, Tracey dan Beverly Jackling. (2012). What Influences Accounting Students' Attitudes Towards Accounting As A Profession. *Journal of Accounting Perception*. Vol.20.No.2. pp. 107-124

Preacher, Kristopher J. dan Ken Kelley. (2011). Effect Size Measures for Mediation Models: Quantitative Strategies for Communicating Indirect Effects, *Journal of Psychology Methods*, Volume 16 ,Number 2, 93-115

Sekaran, Uma dan Roger Bougie. (2013). *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*. 6<sup>th</sup> edition. Sussex UK: Wiley

Sugahara, Satoshi dan Gregory Boland. (2009). The Factors Influencing Accounting School Students' Career Intention To Become A Certified Public Accountant In Japan. *Asian Review of Accounting*. Vol.17.No.1. pp. 5-22

Sulistiani, Dewi. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Sebagai Akuntan Publik: Aplikasi Theory Of Planned Behavior. *Jurnal Akuntansi Diponegoro*. Vol. 9. No.14. pp. 15-20

Solikhah, Badingatus. (2014). Dampak Implementasi Undang-undang Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Semarang). *Jurnal Dinamika Akuntansi*. Vol.5.(2). hal 99-108

Yamin, S. dan Kurniawan.(2009). *SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*, Buku Seri Pertama, Jakarta: Salemba Infotek.

Zaid. (2015). Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik. *Yogyakarta Journal of Accounting*. Vol. 6.(2). hal 15-21

Zyl, Cilliers Van dan Charl de Villiers. (2011). Why Some Students Choose To Become Chartered Accountants (And Others Do Not). *Meditari Accountancy Research*, Vol.19. (1). hal 56-74