

LAMPIRAN 1

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



8 Mei 2019

Nomor : 272-Adm/FK-Untar/V/2019
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Koord. Blok Respirasi
Fakultas Kedokteran
Universitas Tarumanagara
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dengan metode penelitian pengisian kuesioner selama bulan April - Mei 2019 terhadap 242 mahasiswa di Blok Respirasi.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Kania Fidelia Widjaja
N I M : 405150052
Judul Skripsi : Hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara 2017

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. D E K A N,
Wakil Dekan,

dr. Ernawati, SE, MS, FISPH, FISCM, Sp.DLP

Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

Penelitianmhs19/jm

Jl. Letjen S. Parman No.1, Jakarta 11440
P: 021 - 5671781 - 5670815
F: 021 - 5663126
E: fk@untar.ac.id

www.untar.ac.id [Untar Jakarta](#) [@UntarJakarta](#) humas@untar.ac.id

LAMPIRAN 2

FORMULIR PERMOHONAN MENJADI PENELITIAN

Saya, Kania Fidelia Widjaja, salah satu mahasiswa S1 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, Jakarta Barat, bermaksud ingin melakukan penelitian sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan proses belajar mengajar dan memperoleh gelar S1 Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta Barat. Penelitian ini berjudul **“Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran FK UNTAR”**

Penelitian mengenai minat belajar dan prestasi akademik belum pernah dilakukan sebelumnya di FK UNTAR. Menurut berbagai literatur, dikatakan bahwa mahasiswa dengan minat belajar yang tinggi, cenderung mencapai prestasi akademik yang tinggi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik mahasiswa FK UNTAR.

Untuk kepentingan penelitian, dimohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden di dalam penelitian ini, serta mengisi kuesioner dengan lengkap dan sesuai dengan keadaan Saudara/i yang sebenarnya. Segala identitas dan informasi yang didapatkan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan publikasi. Bila ada hal yang kurang dimengerti saat mengisi kuesioner, Saudara/i bisa menanyakan langsung kepada peneliti.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta,.....Desember2019

Hormat saya,

(Kania Fidelia Widjaja)

LAMPIRAN 3

LEMBAR INFORMED CONSENT

(Lembar Persetujuan Responden)

Saya yang bertanda

tangan dibawah ini:

Nama :

NIM :

Menyatakan bahwa saya sudah mengerti tentang penelitian yang akan dilakukan. Saya bersedia menjadi responden tanpa paksaan dari pihak mana pun dan akan mengisi kuesioner dengan benar dan jujur. Saya juga bersedia memberikan data pribadi yang bersifat rahasia untuk kepentingan penelitian dan publikasi.

Jakarta,___Maret 2019

Nama jelas dan tanda tangan

LAMPIRAN 4

KUESIONER PENELITIAN

KUESIONER

A. Data Pribadi :

Isilah data pribadi di bawah ini

1. Nama :
2. Usia :
3. JenisKelamin :
4. No. HP :

Lingkarilah salah satu jawaban di bawah ini

5. Selama pembelajaran blok apakah Anda pernah tidak lulus/gagal blok karena tidak hadir/absensi kurang?

A. Ya

B. Tidak

B. Kuesioner CIS

Kuesioner CIS (*Course Interest Survey*) merupakan salah satu kuesioner model ARCS yang berfungsi untuk mengukur *attention*, *relevance*, *confidence* dan *satisfaction* terhadap materi pembelajaran, pengajar dan lingkungan pembelajaran. Pernyataan di bawah ini menggambarkan minat belajar mahasiswa selama proses pembelajaran dari semester 1- 3.

Minat belajar tersebut dilihat dari ketertarikan mahasiswa terhadap materi pembelajaran blok, pengajar dan lingkungan pembelajaran.

Berilah tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan yang sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya. Setiap pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban dan hanya boleh memilih satu jawaban. Tidak ada jawaban yang benar maupun salah.

Data yang didapatkan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan publikasi.

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu- Ragu	Setuju	Sangat Setuju
1.	Dosen/pengajar mengetahui bagaimana cara membuat kami merasa antusias terhadap pembelajaran blok.					
2.	Hal- hal yang saya pelajari selama pembelajaran blok akan berguna bagi saya.					
3.	Saya merasa yakin bahwa saya akan menjalani suatu blok dengan baik.					
4.	Perkuliahan/pembelajaran suatu blok sanga tsedikit menarik perhatian saya.					
5.	Dosen/pengajar membuat materi pembelajaran dari suatu blok menjadi penting.					
6.	Anda harus beruntung agar mendapatkan nilai yang bagus dalam suatu blok.					
7.	Saya harus bekerja lebih keras agar dapat lulus suatu blok.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu- Ragu	Setuju	Sangat Setuju
8.	Saya tidak dapat melihat bagaimana hubungan antara materi pembelajaran di suatu blok dengan sesuatu yang sudah saya ketahui					
9.	Lulus atau tidaknya saya dalam suatu blok, tergantung pada diri saya sendiri.					
10.	Dosen/pengajar membuat suatu ketegangan ketika membangun suatu pemahaman belajar.					
11.	Materi pembelajaran dari suatu blok terlalu sulit bagi saya.					
12.	Saya merasa bahwa pembelajaran dalam suatu blok memberikan banyak kepuasan bagi saya.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu- Ragu	Setuju	Sangat Setuju
13.	Dalam pembelajaran suatu blok, saya berusaha untuk menentukan dan mencapai standar keberhasilan yang					
14.	Saya merasa bahwa nilai dan penghargaan lain yang saya terima lebih adil dibandingkan dengan mahasiswa lain.					
15.	Mahasiswa terlihat ingin tahu mengenai materi pembelajaran suatu blok.					
16.	Saya menikmati pembelajaran dalam suatu blok.					
17.	Saya sulit memprediksi berapa nilai yang akan diberikan oleh dosen/pengajar untuk tugas yang saya kerjakan.					
18.	Saya puas dengan evaluasi yang diberikan oleh dosen dibandingkan dengan penilaian saya sendiri terhadap kinerja saya.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu- Ragu	Setuju	Sangat Setuju
19	Saya merasa senang dengan apa yang saya dapatkan dari pembelajaran suatu blok					
20	Materi pembelajaran suatu blok berkaitan dengan harapan dan tujuan saya.					
21.	Dosen yang mengajarkan berbagai hal yang tidak biasa dan mengejutkan, sangat menarik perhatian saya					
22.	Mahasiswa berpartisipasi secara aktif terhadap pembelajaran suatu blok.					
23.	Untuk mencapai tujuan, sangat penting bahwa saya melakukan pembelajaran blok dengan baik.					
24.	Dosen/pengajar menggunakan berbagai variasi teknik pengajaran yang menarik.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu- Ragu	Setuju	Sangat Setuju
25.	Saya TIDAK berpikir bahwa saya akan mendapatkan manfaat yang banyak dari pembelajaran suatu blok					
26.	Saya sering melamun ketika sedang dalam pembelajaran suatu blok					
27.	Pada saat mengikuti pembelajaran suatu blok saya percaya kalau saya akan sukses bila saya berusaha dengan cukup keras					
28.	Manfaat pribadi dari suatu pembelajaran blok adalah jelas bagi saya.					
29.	Rasa keingintahuan saya sering terpicu oleh pertanyaan yang ditanyakan atau masalah pemicu yang diberikan pada pembelajaran suatu blok.					

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu- Ragu	Setuju	Sangat Setuju
30.	Saya merasa tingkat tantangan dalam pembelajaran suatu blok sudah tepat, tidak terlalu					
31.	Saya merasa agak kecewa dengan pembelajaran suatu blok.					
32.	Saya merasa bahwa saya memperoleh penghargaan yang cukup terhadap hasil kerja saya dalam suatu blok, baik dalam bentuk nilai, komentar atau masukan lain.					
33.	Jumlah tugas yang harus saya kerjakan, sesuai/tepat dengan pembelajaran semacam ini.					
34.	Saya mendapatkan umpan balik yang cukup untuk mengetahui seberapa baik kinerja saya.					

LAMPIRAN 5

DOKUMENTASI



LAMPIRAN 6

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Personal:

Nama : Kania Fidelia Widjaja
NIM : 405160035
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan tanggal lahir : Tangerang, 11 Juni 1998
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum menikah
Alamat rumah : Jl. Garuda Raya Blok JB 1, No. 8, Tangerang
Status : Mahasiswa
No HP : 081310931233
Alamat email : kania.405160035@stu.untar.ac.id

Riwayat Pendidikan

- 2016 – 2020 : Pendidikan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
- 2013 – 2016 : SMA Tarsisius Vireta Tangerang
- 2010 – 2013 : SMP Tarsisius Vireta Tangerang
- 2004 – 2010 : SD Tarsisius Vireta Tangerang
- 2002 – 2004 : TK Felicita Tangerang

Pengalaman Organisasi

- 2017 – 2018 : Anggota Gita Swara dan ICU FK UNTAR
- 2016 – 2017 : Anggota Gita Swara dan ICU FK UNTAR

Partisipasi dalam Kegiatan Organisasi

ICU FK UNTAR:

- 2018 : Peserta ICU Bakti Kesehatan GIC 7 “Caring with Happiness”
- 2018 : Panitia ICU World Health Day Divisi Dana
- 2018 : Panitia Drama Musikal Gita Swara “Zootopia” Divisi Dana
- 2017 : Pemeran Drama Musikal Gita Swara “Once Upon A Dream”
- 2017 : Panitia Malam Keakraban FK UNTAR Angkatan 2016 “Heartbeat” Divisi Dana
- 2016 : Panitia ICU Bakti Kesehatan GIC 6 “Share Your Happiness” Divisi Dana
- 2016 : Panitia Gita Swara Drama Musikal “Once Upon A Dream” Divisi Dana

Partisipasi dalam Pelatihan:

- 2017 : Mentor PMB Pusat UNTAR
- 2016 : Five Star Doctor Training FK UNTAR
- 2016 : Hospital Visit MRCCC Siloam Hospital Semanggi AMSA UNTAR