

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prestasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari diri mahasiswa sendiri, sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri mahasiswa. Salah satu faktor internal yang memengaruhi prestasi akademik adalah minat belajar.¹

Minat adalah kesukaan yang tinggi terhadap suatu hal.¹ Tingginya pencapaian prestasi akademik dipengaruhi oleh minat belajar mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki minat tinggi terhadap salah satu materi pelajaran akan lebih fokus terhadap materi tersebut dibandingkan mahasiswa lainnya. Selain itu minat akan mendorong mahasiswa untuk mendalami materi tersebut dibandingkan materi pelajaran lainnya. Fokus yang tinggi terhadap suatu materi pelajaran memacu mahasiswa untuk belajar lebih giat dan rajin sehingga menguasai materi dan mencapai prestasi akademik yang lebih tinggi.¹

Penelitian yang dilakukan oleh Maghfuroh menunjukkan bahwa minat memiliki hubungan yang bermakna dengan prestasi belajar.² Mahasiswa dengan minat belajar yang tinggi, akan didapatkan prestasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa dengan minat belajar yang rendah. Hasil penelitian yang berbeda dikemukakan oleh Salari, dkk. Penelitian Salari, dkk di *Guilan University of Medical Sciences*, Iran, menunjukkan bahwa prestasi akademik tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan minat belajar.³ L. Sundah dalam penelitian deskriptifnya, melaporkan bahwa mahasiswa yang memiliki minat pada bidang medis didapatkan nilai IP (Indeks Prestasi) tingkat sedang lebih banyak jumlahnya dibandingkan mahasiswa dengan IP tinggi dan IP rendah.⁴

Penelitian mengenai minat belajar pada mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara (FK UNTAR) belum pernah dilakukan. Hal tersebut mendorong dilakukannya penelitian mengenai minat belajar dan hubungannya dengan prestasi akademik.

1.2 Rumusan Masalah

1.2.1 Pernyataan Masalah

Data mengenai minat belajar pada mahasiswa FK UNTAR belum diketahui sehingga dilakukan penelitian mengenai minat belajar dan hubungannya dengan prestasi akademik.

1.2.2 Pertanyaan Masalah

- Berapa persentase responden yang memiliki minat belajar kategori tinggi, cukup tinggi, cukup dan rendah?
- Berapa persentase responden yang mencapai prestasi akademik lulus dengan pujian, lulus dengan sangat memuaskan, lulus dengan memuaskan dan lulus?
- Apakah terdapat hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik?

1.3 Hipotesis Penelitian

Terdapat hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa FK UNTAR.

1.4 Tujuan Penelitian

1.4.1 Tujuan Umum

Ditingkatkannya minat belajar pada mahasiswa FK UNTAR sehingga prestasi akademik yang dicapai lebih baik.

1.4.2 Tujuan Khusus

- Diketahui persentase responden yang memiliki minat belajar kategori tinggi, cukup tinggi, cukup dan rendah.
- Diketahui persentase prestasi akademik yang didapatkan dari nilai IPK (Indeks Prestasi Kumulatif).
- Diketahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik mahasiswa FK UNTAR.

1.5 Manfaat Penelitian

- Bagi mahasiswa/responden
Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan mengenai minat belajar yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa.
- Bagi institusi pendidikan
Institusi pendidikan, khususnya para pengajar, diharapkan dapat memberikan metode pembelajaran yang lebih interaktif ke mahasiswa sehingga dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa.
- Bagi peneliti
Penelitian ini dapat menambah pengalaman meneliti dalam bidang kedokteran mengenai minat belajar dan prestasi akademik.