

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNTAR**

SKRIPSI



Disusun oleh :

KANIA FIDELIA WIDJAJA

405160035

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA**

JAKARTA

2020

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNTAR**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada
Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara Jakarta

KANIA FIDELIA WIDJAJA
405160035

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS TARUMANAGARA
JAKARTA
2020

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kania Fidelia Widjaja

NIM : 405160035

Dengan ini menyatakan dan menjamin bahwa skripsi yang saya serahkan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara berjudul:

Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran FK UNTAR.

Merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak melanggar ketentuan plagiarisme dan otoplagiarisme.

Saya memahami dan akan menerima segala konsekuensi yang berlaku di lingkungan Universitas Tarumanagara apabila terbukti melakukan pelanggaran plagiarisme atau otoplagiarisme. Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 8 Januari 2020

Penulis

(materai Rp. 6000,-)

(KaniaFideliaWidjaja)

405160035

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Kania Fidelia Widjaja

NIM : 405160035

Program Studi : Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran FK UNTAR.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Pembimbing : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ()

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : dr. Novendy, MKK, FISPH, FISCM ()

Penguji 1 : Dr. dr. Arlends Chris, M.Si ()

Penguji 2 : dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked ()

Mengetahui,

Dekan : Dr.dr.Meilani Kumala, MS.,Sp.GK(K) ()

Ditetapkan di

Jakarta, 8 Januari 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan prasyarat supaya dapat dinyatakan lulus sebagai Sarjana Kedokteran. Selama proses pendidikan dari awal sampai akhir, penulis mendapatkan banyak pengalaman untuk berkarir sebagai dokter di kemudian hari.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan khususnya dalam pelaksanaan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir, kepada:

1. Dr. dr. Meilani Kumala, MS, Sp.GK(K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara
2. Dr. dr. Meilani Kumala, MS.,Sp.GK(K), selaku Ketua Unit Penelitian dan Publikasi Ilmiah FK UNTAR.
3. dr. Enny Irawaty, M.Pd.Ked, selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. dr. Fia Fia, M.Sc, selaku pembimbing akademik.
5. dr. Susy Olivia Lontoh, M.Biomed, selaku ketua blok Sistem Respirasi
6. Kedua orang tua dan keluarga saya, yang senantiasa menyemangati serta memberi dukungan material dan moral.
7. Vonny Veronica Djap, Olsza Dhea Laurini, Monika Kristanti dan sahabat lainnya yang telah memberi dukungan.
8. Teman-teman sejawat angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara yang sudah bersedia menjadi responden

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa membawa manfaat sebesar-besarnya bagi pengembangan ilmu dan kesehatan.

Jakarta, 8 Januari 2020

Penulis,

(Kania Fidelia Widjaja)

(405160035)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kania Fidelia Widjaja

NIM : 405160035

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memublikasi karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran FK UNTAR

dengan mencantumkan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara.

Jakarta, 8 Januari 2020

Penulis,

(Kania Fidelia Widjaja)

(405160035)

ABSTRACT

Interest is an attraction of an individual to something and is one of a key factor that decides the result in study. Interest increases learning concentration and strengthens while studying. So that is will make studying easier and impact better results. This research is written to find out the correlation between interest to learn with the academic achievement of the students of the Faculty of Medicine Tarumanagara University. This research using a cross-sectional study. To gather the necessary data, this research gathers data from 148 students of the Faculty of Medicine Tarumanagara University in May 2019- December 2019. Interest to learn data, gathered using ARCS Model questionnaire (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) and academic achievement gathered from students' grade point average (GPA) throughout three semesters. The results show that the majority of respondents have a fairly good rate of interest of 52,7%. Academic of the students is dominated by those who pass with a very satisfying predicate which is 41,2% from the sample. The result of Chi-Square analysis concludes that there's no significant meaningful correlation between interest to learn and academic achievement. Students with upper level, medium upper level, medium level and low level of interest to learn are relatively have the same academic achievement.

Keywords: interest to learn, academic achievement, ARCS questionnaire, medical students.

ABSTRAK

Minat merupakan kesukaan seseorang terhadap suatu hal dan merupakan salah satu faktor yang berperan dalam menentukan keberhasilan belajar. Minat meningkatkan konsentrasi belajar dan memperkuat ingatan dalam pembelajaran, sehingga belajar menjadi lebih mudah dan akhirnya dicapai prestasi akademik yang baik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara (FK UNTAR). Metode penelitian menggunakan desain *cross-sectional*. Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2019- Desember 2019 terhadap 148 mahasiswa FK UNTAR. Data minat belajar didapatkan dengan menggunakan kuesioner model ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfication*) dan data prestasi akademik didapatkan dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa selama 3 semester. Hasil penelitian didapatkan mayoritas responden memiliki minat belajar cukup baik sebesar 52,7%. Prestasi belajar yang dominan dimiliki mahasiswa yaitu lulus dengan sangat memuaskan sebesar 41,2%. Uji *Chi-Square* tidak didapatkan hubungan yang bermakna antara minat belajar dengan prestasi akademik. Mahasiswa dengan minat belajar yang tinggi, cukup tinggi, cukup dan rendah memiliki nilai prestasi akademik yang relatif sama.

Kata kunci: minat belajar, prestasi akademik, kuesioner ARCS, mahasiswa kedokteran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.	2
1.2.1 Pernyataan Masalah.....	2
1.2.2 Pertanyaan Masalah.....	2
1.3 Hipotesis Penelitian.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.4.1 Tujuan Umum.....	2
1.4.2 Tujuan Khusus.....	2
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Penelusuran Literatur	4
2.1.1 Definisi Minat Belajar	4
2.1.2 Fungsi Minat.....	4
2.1.3 Macam-macam Minat.....	4
2.1.4 Cara Meningkatkan Minat Belajar.....	5

2.1.5 Alat Ukur Minat.....	5
2.2 Prestasi Akademik.....	5
2.2.1 Definisi.....	5
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	6
2.2.3 Hubungan Antara Prestasi Akademik dengan Minat.....	8
2.3 Kerangka Teori.....	10
2.4 Kerangka Konsep.....	11
BAB III.....	12
METODOLOGI PENELITIAN.....	12
3.1 Desain Penelitian.....	12
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	12
3.4 Perkiraan Besar Sampel.....	12
3.5 Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi.....	13
3.6 Cara Kerja/ Prosedur Kerja Penelitian.....	13
3.7 Variabel Penelitian.....	13
3.8 Definisi Operasional.....	14
3.8.1 Minat Belajar.....	14
3.8.2 Prestasi Akademik.....	15
3.9 Instrumen Penelitian.....	15
3.10 Pengumpulan Data.....	15
3.11 Analisis Data.....	16
3.11.1 Analisis Univariat.....	16
3.11.2 Analisis Bivariat.....	16
3.12 Alur Penelitian.....	17
BAB IV.....	18
HASIL PENELITIAN.....	18
4.1 Karakteristik Responden.....	18
4.2 Hubungan Jenis Kelamin dengan Minat Belajar.....	19
4.3 Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Akademik.....	20
BAB V.....	22

PEMBAHASAN.....	22
5.1 Gambaran Minat Belajar Responden.....	22
5.2 Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Minat Belajar	22
5.3 Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Akademik	23
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	25
BAB VI.....	26
6.1 Kesimpulan.....	26
6.2 Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	18
Tabel 4.2 Gambaran Minat Belajar dan Prestasi Akademik Responden.....	19
Tabel 4.3 Tabel Hubungan Jenis Kelamin dengan Minat Belajar.....	20
Tabel 4.4 Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Akademik.....	21

DAFTAR SINGKATAN

IP = Indeks Prestasi

IPK = Indeks Prestasi Kumulatif

ARCS = *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction.*

CIS = *Course Interest Survey*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	10
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.	11
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.	30
Lampiran 2 Formulir Permohonan Penelitian.	31
Lampiran 3 Lembar <i>Informed Consent</i>	32
Lampiran 4 Kuesioner.....	33
Lampiran 5 Dokumentasi.....	40
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.	41