

## LAMPIRAN 1



16 Januari 2017

Nomor : 058 -Adm/FK- Untar/I/2017  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth :  
Koord. Blok Biomedik 3  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Tarumanagara  
Jakarta

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian mahasiswa untuk skripsi di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut dapat diijinkan untuk penelitian dengan metode penelitian melakukan penyebaran kuesioner terhadap 186 mahasiswa selama satu semester pada blok Biomedik 3 Fakultas Kedokteran – Untar.

Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Priesca Pricia Nathasya/405140073  
Judul Skripsi : Hubungan tekanan psikologis dan penundaan akademik ( Academic Procrastination ) terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :

- Ketua Unit Penelitian FK UNTAR

## LAMPIRAN 2

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yth,

Mahasiswa Fakultas Kedokteran Untar

Tekanan psikologis merupakan kelainan emosional yang dikarakteristikkan sebagai gejala kecemasan dan depresi. Setiap individu dapat mengalami tekanan psikologis termasuk mahasiswa. Mahasiswa dapat mengalami tekanan yang disebabkan oleh berbagai faktor sehingga dapat memengaruhi prestasi belajar. Tekanan psikologis juga dapat berdampak pada *academic procrastination* yaitu penundaan untuk melakukan penelusuran literatur, membuat *powerpoint* atau catatan (belajar mandiri sebelum diskusi kedua), menunda melakukan persiapan ujian tulis. Penundaan tersebut dapat menyebabkan peningkatan tekanan psikologis dan akhirnya memengaruhi prestasi belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut, saya Priesca Pricilia Nathasya ingin melakukan penelitian mengenai Hubungan Tekanan Psikologis dan Penundaan Akademik (*Academic Procrastination*) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tekanan psikologis yang dialami mahasiswa FK Untar, gambaran *academic procrastination* yang dilakukan mahasiswa FK Untar, dan pengaruh tekanan psikologis dan *academic procrastination* terhadap hasil belajar mahasiswa FK Untar selama mengikuti blok biomedik 3.

Semua informasi yang diberikan oleh responden akan dijaga kerahasiannya dan akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila bersedia menjadi responden, Anda dimohon mengisi *informed consent* beserta kuesioner mengenai tekanan psikologis dan *academic procrastination* yang sudah disediakan. Atas partisipasi dan kesediaan Anda, saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 23 Maret 2017

Hormat saya,

Priesca Pricilia Nathasya

## LAMPIRAN 3

## **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN**

**(*Informed Consent*)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden tanpa paksaan dari pihak manapun dan saya bersedia mengisi kuesioner penelitian mengenai “Hubungan Tekanan Psikologis dan Penundaan Akademik (*Academic Procrastination*) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara” dan memberikan data nilai akhir blok Biomedik 3 yang bersifat rahasia. Saya sudah mengetahui bahwa seluruh informasi yang saya berikan kepada peneliti akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapan terima kasih.

Jakarta, \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

LAMPIRAN 4

***General Health Questionnaire 12 (GHQ-12)***

Kuesioner berikut berisi 12 pertanyaan yang menilai kesehatan jiwa Anda atau tekanan psikologis yang Anda alami selama mengikuti pembelajaran di blok Biomedik 3. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan yang Anda rasakan / alami.

No.	Apakah Anda akhir-akhir ini :	Lebih baik dari biasanya	Sama seperti biasanya	Kurang dari biasanya	Sangat kurang dari biasanya
1.	Dapat berkonsentrasi pada apapun yang Anda kerjakan?				
2.	Sulit tidur karena khawatir?				
3.	Merasa bahwa Anda berperan dalam berbagai hal yang bermanfaat?				
4.	Merasa mampu untuk membuat suatu keputusan?				
5.	Merasa terus menerus berada di bawah tekanan?				
6.	Merasa tidak sanggup mengatasi kesulitan-kesulitan Anda?				
7.	Dapat menikmati aktivitas kegiatan sehari-hari?				
8.	Mampu menanggung / menghadapi masalah-masalah Anda?				
9.	Merasa tidak bahagia atau tertekan / depresi?				
10.	Kehilangan percaya diri?				
11.	Berpikir bahwa diri Anda tidak berguna?				
12.	Setelah mempertimbangkan segala hal, saya merasa cukup bahagia?				

## LAMPIRAN 5

### ***Procrastination Assessment Scale For Student (Pass)***

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda silang (x) yang sesuai dengan keadaan yang dialami Anda saat menjalani pembelajaran di blok biomedik 3.

#### **I. Melakukan Penelusuran Literatur (Belajar Mandiri Sebelum Diskusi Kedua) seperti Membuat *Powerpoint* atau Catatan Belajar**

1. Seberapa besar Anda melakukan penundaan terhadap tugas ini?
  - a. Tidak pernah menunda
  - b. Hampir tidak pernah menunda
  - c. Kadang-kadang menunda
  - d. Hampir selalu menunda
  - e. Selalu menunda
2. Seberapa besar penundaan tersebut menjadi masalah untuk Anda?
  - a. Bukan suatu masalah sama sekali
  - b. Hampir tidak pernah menjadi masalah
  - c. Kadang-kadang menjadi masalah
  - d. Hampir selalu menjadi masalah
  - e. Selalu menjadi masalah
3. Sejauh mana Anda ingin mengurangi kecenderungan melakukan tindakan prokrastinasi terhadap tugas tersebut?
  - a. Tidak ingin mengurangi
  - b. Kadang ingin mengurangi
  - c. Sangat ingin mengurangi

#### **II. Belajar Untuk Ujian (Persiapan Ujian)**

4. Seberapa besar Anda melakukan penundaan untuk belajar?
  - a. Tidak pernah menunda
  - b. Hampir tidak pernah menunda
  - c. Kadang-kadang menunda
  - d. Hampir selalu menunda

- e. Selalu menunda
5. Seberapa besar penundaan tersebut menjadi masalah untuk Anda?
    - a. Bukan suatu masalah sama sekali
    - b. Hampir tidak pernah menjadi masalah
    - c. Kadang-kadang menjadi masalah
    - d. Hampir selalu menjadi masalah
    - e. Selalu menjadi masalah
  6. Sejauh mana Anda ingin mengurangi kecenderungan melakukan tindakan prokrastinasi untuk belajar?
    - a. Tidak ingin mengurangi
    - b. Kadang ingin mengurangi
    - c. Saat ingin mengurangi

### **III. Membaca *Textbook* atau Tugas Baca dari Dosen**

7. Seberapa besar Anda melakukan penundaan terhadap kegiatan ini?
  - a. Tidak pernah menunda
  - b. Hampir tidak pernah menunda
  - c. Kadang-kadang menunda
  - d. Hampir selalu menunda
  - e. Selalu menunda
8. Seberapa besar penundaan tersebut menjadi masalah bagi Anda?
  - a. Bukan suatu masalah sama sekali
  - b. Hampir tidak pernah menjadi masalah
  - c. Kadang-kadang menjadi masalah
  - d. Hampir selalu menjadi masalah
  - e. Selalu menjadi masalah
9. Sejauh mana Anda ingin mengurangi kecenderungan melakukan tindakan prokrastinasi terhadap kegiatan tersebut?
  - a. Tidak ingin mengurangi
  - b. Kadang ingin mengurangi
  - c. Saat ingin mengurangi

## **A. Data Lain-lain**

10. Apakah Anda mengikuti kegiatan mahasiswa?
  - a. Ya
  - b. Tidak
11. Bila ya, apa kegiatan mahasiswa yang Anda ikuti?
  - a. AMSA
  - b. ICU
  - c. UMRC
  - d. Gita Swara
  - e. BEM
  - f. DPM
  - g. Lainnya:.....
12. Apakah kegiatan mahasiswa tersebut menyebabkan penundaan pembelajaran?
  - a. Ya
  - b. Tidak

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Priesca Pricilia Nathasya  
NIM : 405140073  
Alamat : Jl. Demak No. 9 Perum III Karawaci Tangerang  
Tempat/tanggal lahir : Bangka, 26 Februari 1996  
Riwayat pendidikan : 2001 – 2002 = TK Mutiara Kasih  
2002 – 2008 = SD Mutiara Kasih  
2008 – 2011 = SMP Strada Slamet Riyadi  
2011 – 2014 = SMA Strada Santo Thomas Aquino