

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Jumlah responden yang mengalami tekanan psikologis sebesar 88 orang (42,9%) dan yang tidak mengalami tekanan psikologis sebesar 117 orang (57,1%).
2. Jumlah responden yang melakukan *academic procrastination* sebesar 93 orang (45,3%) dan yang tidak melakukan *academic procrastination* sebesar 112 orang (54,7%).
3. Jumlah responden yang lulus pada salah satu blok sebanyak 126 orang (61,5%) dan yang tidak lulus sebanyak 79 orang (38,5%).
4. Tekanan psikologis tidak berhubungan secara bermakna dengan *academic procrastination* ($p\ value > 0,05$).
5. Tekanan psikologis tidak berhubungan secara bermakna dengan prestasi belajar ($p\ value > 0,05$).
6. *Academic procrastination* tidak berhubungan secara bermakna dengan prestasi belajar ($p\ value > 0,05$).

6.2 Saran

1. Penelitian serupa dapat dilakukan dengan meneliti faktor lain seperti motivasi mahasiswa untuk berprestasi, *self-regulated learning* dan hubungannya dengan tekanan psikologis, *academic procrastination* dan prestasi belajar.
2. Alasan mahasiswa melakukan *academic procrastination* perlu diteliti lebih lanjut.
3. Mahasiswa sejak awal pendidikan kedokteran perlu diberikan pengetahuan mengenai cara mengatasi *academic procrastination* dan tekanan psikologis yang dialami seperti manajemen waktu dan *coping stress*.