

DAFTAR PUSTAKA

1. Pratiwi S. Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta; 2016. Available from: http://eprints.uny.ac.id/43090/1/SKRIPSI%20FULL_SISKA%20SINTA%20PRATIWI_11404241021.pdf
2. Untari I. Kesehatan otak modal dasar SDM handal. 2012. Available from: <https://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/mpp/article/viewFile/6/4>
3. Budiarti A. Pendayagunaan fungsi belahan otak kanan untuk pengajaran bahasa cina yang menyenangkan dan menarik pada remaja. Depok; 2008. Available from: <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/127013-RB06B424pe-Pendayagunaan%20fungsi-Literatur.pdf>
4. Widyatmoko Y. Pengaruh keaktifan mahasiswa dalam organisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta; 2014. Available from: <http://eprints.uny.ac.id/16084/1/Skripsi.pdf>
5. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pengertian organisasi. Available from: <http://kbbi.web.id/organisasi>
6. Ekarini S. Organisasi dan manajemen pelayanan kesehatan dalam kebidanan. Yogyakarta: Thema Publishing; 2016.
7. Yulianto A. Pengaruh keaktifan siswa berorganisasi terhadap peningkatan *soft skills* dan prestasi belajar siswa kelas XI kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan tahun ajaran 2014/2015. Yogyakarta; 2015. Available from: <http://eprints.uny.ac.id/32704/1/Amzar%20Yulianto%2010503244010.pdf>
8. Saniatun S. Hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan perilaku keagamaan (studi tentang perilaku keagamaan pimpinan cabang ikatan pelajar muhammadiyah cilongok periode 2015-2017). Purwokerto; 2017. Available from: http://repository.ump.ac.id/3890/3/BAB%20II_SITI%20SANIATUN_PAII%202717.pdf
9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Available from: <https://unnes.ac.id/wp-content/uploads/uu-12-2012.pdf>
10. Lestari S. Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi mahasiswa di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Tahun 2015. Makassar; 2015. Available from: http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4945/1/sri%20wahyuni%20ayu%20lestari_opt.pdf
11. Wahab R. Psikologi belajar. Jakarta: Rajawali Pers; 2016.
12. Khodijah N. Psikologi pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers; 2016.
13. Slameto. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta; 2015.
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Available from:

https://img.akademik.ugm.ac.id/unduh/2015/PERMENRISTEKDIKTI_Nomor_44_Tahun_2015_SNPT.pdf

15. Febriana B, Amriyatun, Winanti L, Amelia S. Hubungan antara keaktifan organisasi dengan prestasi belajar (indeks prestasi) mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Semarang; 2013. Available from:
<https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/868/922>
16. Triana E. Pengaruh keaktifan berorganisasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Angkatan 2008 dan 2009 Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta; 2011.
17. Nanda S. Hubungan kebiasaan belajar dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa tahun ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Lampung; 2017.